

搭著教育部 103 學年度十二年國教發出的列車，本校新增設應用外語科日文組一班，為應用外語科增添一股新力，更彰顯出我們推動外國語教學的學校特色。尤其是針對日文組這個新寵兒，學校不惜重資，添置了日本語教室，提供日語情境教學之用；並且積極規劃本年度赴日教育旅行，開拓學生的國際視野和激發學習日文的強烈動機。

由外語組陳怡婷組長、英文科王佩郁老師、日文蔡昭慧老師和我，帶領以應外科日文組同學為班底，加上其他班的 10 位同學的組合，合計師長 4 名、學生 34 名的團隊。在運通旅行社協助規劃行程，於 11 月 3 日清晨從學校集合後出發，前往日本東京進行一趟 6 天 5 夜的日本教育旅行。

出發前的行前說明會，我們不斷的提醒學生和家長們，「教育旅行」顧名思義就是旅遊的行程，還要兼顧教育學習的目的，甚至強調教育層面的意義要重於旅行層面。說明會中特別強調日本這個國家、他們的國民，確實有許許多多值得我們學習的地方。因此，鼓勵孩子們趁著這次難得的機會，要多聽、多看、多問、多想，多省思體會日本文化的精隨，了解其國民深厚的人文素養，以及不認輸的堅毅精神和創新開發不落人後的企圖心。

本次教育旅行的重頭戲，是分別參訪位於橫濱的法政大學附屬女子高校，和東京的郁文館夢學園兩所學校，進行台日高中學生交流見習課程；兩校的師生雖然是初次見面，卻是一見如故、相談甚歡，儘管雙方中文、日文所學有限，卻藉由各種方式表達，溝通無礙、融洽相處，彼此留下美好的印象，進而相約下次在台灣見面，這是此趟教育旅行最大的收穫。



其次是參觀日本文化景點，諸如房總村、成田山新勝寺、小田原城跡、淺草觀音寺-雷門和明治神宮等，都是世界級的名勝古蹟。經由走訪各個景點來知悉其歷史典故，感受日本人對於宗教的虔誠信仰和欣賞日本各時代建築技術和風格；為兼顧傳統與現代的發展，鄰近淺草觀音寺-雷門的日本新地標-晴空塔 (sky-tree)，也是當今日本最夯的旅遊勝地，可以讓我們登臨高處放眼飽覽大東京地區各個景物。

日本因火山多所以到處都是溫泉，泡湯就成為日本人獨特的生活習慣，泡湯、浴衣和美食，儼然形成日本泡湯文化的基本元素。在日本泡湯有許多必須遵守的規矩，還有一些禁忌，他們都嚴格來執行，這就反映出日本人守規矩的生活素養。因此，在這次的行程中我們安排了伊豆地區的伊東溫泉飯店的溫泉

之旅，體驗穿浴衣、吃會席料理的樂趣，果真不虛此行。

來到東京，老少咸宜的迪士尼樂園，更是年輕人不能缺的行程，當然也是我們此行規劃的重點活動之一，我們安排在行程中的第二天整天的時間。

遊樂區範圍非常寬廣、節目演出精采，琳瑯滿目。當天雖不是假日，園區內依然人潮洶湧，遊客如織，熱鬧非凡；各項遊樂設施，大家都能依指示排隊前進，井然有序，或許這正是迪斯尼樂園吸引遊客來訪的因素之一。在這裡不論是吃的、看的、玩的、買的應有盡有；看完放煙火的節目，也代表著一天的玩樂將告一段落，我觀察到同學們雖然拖著疲累的身軀，卻是用征服者的姿態，炫耀著自己手上的戰利品，還隱約聽到同學們的對話，「這是我花多少錢買到的東西」、「我媽說帶來的錢就把它花掉，不要再帶回去」。當下的我，回應調侃了一句話「同學們，你們已經把日本低迷的經濟景氣，復甦起來了」。

轉眼間 6 天 5 夜的行程已倏乎遠離，我們業已回到學校投入學習的常軌。回首省思，本次「揚帆啟航」出發前對同學的叮嚀和期待依舊迴盪腦際，「快快樂樂出門，平平安安的回家」；更重要的期待是，當同學花了六天的時間遠赴日本，使盡全力大肆採購揮霍之際，腦袋裡是否帶回來該帶的東西呢？

