

談教養

金龍. 2012/9/28

近期的《親子天下雜誌》熱烈討論關於「教養」的議題，內容中介紹兩本相關的暢銷書，一本是梁旅珠女士的《梁旅珠教養書：教出錄取哈佛、史丹佛七大大名校女兒的教養祕笈》(2011.6)，另一本是蔡美兒女士的《虎媽的戰歌》(2011.3)。金龍藉由本次 101 學年度親師座談會(9月29日)的機會，也來談一談現階段教育工作中非常重要的話題——「教養」。

長久以來，宜寧中學秉持宜寧家族——「視如己出」的優良傳統，凡是進入宜寧就讀的同學，就是我們宜寧家族的一份子，「教養」便成為家中父母和學校師長共同的責任。簡單的責任區分，家庭生活屬於父母的責任，在學期間的學習生活則由師長們肩負起督導之責，而親師雙方共同的終極目標，正是使孩子健全的發展。

其實，「教養」對於師長、父母來說，是一個不斷學習與應用、觀察與修正的過程。我們明白對於孩子的未來，總是有很多的期待、盼望、擔憂和焦慮。而教養是親師共同的責任，因此，這是密切配合並做好分工，把個人所扮演的角色貫徹執行的關鍵時刻。孩子的眼睛是雪亮的，只要發現有模糊地帶，他們容易利用機會，從中找到漏洞甚至形成取巧的惡習。

梁旅珠女士在書中談及她的教養觀，強調除了愛和安全感，她最嚴苛要求的是生活教育(包括人格教養、價值觀)，而且沒有妥協的空間。她的教養哲學是「從小開始」、「先緊後鬆」、「想在前面」，特別提醒父母：教養是無法速成的，沒有秘方，時間、耐心與堅持，是最必要的付出。

在讀書方面，她認為孩子愈小，父母應花在陪讀時間愈多，目標是幫助孩子儘快養成好的讀書習慣和態度，然而盯功課、管孩子則有其階段性，父母不必在孩子已屆國、高中階段，還繼續當書僮，這會讓孩子養成依賴心。在人格態度上，她主張當孩子自己覺得很棒的時候，還要有一種正確的認知：人外有人，天外有天，競爭是一直都存在的，虛心學習才能有更精進的表現；相反的，學習樂觀面

對自己，明白當我已經盡力卻只能達到眼前的境界時，就要面對它、承認它並快樂的接受它，然後針對自己的條件做出最好的安排。

她說：「比起一個生活在別人的掌聲與期待中，不凡卻寂寞的佼佼者，我寧願我的孩子有正常的熟成期，讓生活交織著滿溢的友情，以及從努力付出所得到的富足與回饋；我希望我的孩子能平凡踏實的從學習中得到智慧，讓自己的人生過的幸福快樂。」

《虎媽的戰歌》是一本由華裔教授蔡美兒所寫的回憶錄，內容記載著教育兩個女兒的過

程，其所謂「中國式的教育」，以最高的要求標準加以訓練，猶如教練對選手以嚴苛且富紀律的訓練過程，他的孩子終於在美國獲得音樂上非凡的成就，卻也在美國社會引爆許多爭議。

這呈現了中國父母和美國父母的不同，美國的父母是孩子的朋友，多以關懷尊重為出發點支持孩子的決定，容許他們自由的發展；而中國的父母如同教練一般，如影隨形的督促，絲毫不鬆懈、不離開視線，依照父母親的期望與規劃，嚴厲執行，要求他們比別人好、比別人強、領先一切，然而，因為從小到大的過度保護照顧，是否失去自我生活與自治能力則值得深思與觀察。

我們期待孩子卓越優秀、出人頭地，但是，現今社會資訊超載、物質誘惑、人際疏離、出生率低，孩子缺乏定見、不知如何分配時間，養成找藉口、拖延、抱怨、不負責的習性。因此，從生活教育中培養好的習慣才能得到好的結果，不論是家庭生活場域或是學校的教學環境中，父母和師長們都必須以「溫柔而堅定」、「尊重而堅持」的原則來要求孩子，才能奠定受用一生的好習慣。一生當中必須養成的好習慣非常多，僅就現階段最重要的幾點提醒如下：

一、有規律的生活作息：

健康的身心是人生發展的根本，有規律的飲食、睡眠、運動、閱讀、學習，才能讓孩子正常的補充營養轉化能量、休息調整、茁壯成長；尤其要避免暴飲暴食或偏食造成營養失衡，抑或因為錯誤的飲食觀念而不當攝取垃圾食物、熬夜苦

讀或沉迷網路、缺乏休閒生活而不愛運動，這些都是時下孩子的生活亂象，必須及時導正。

二、有效的時間管理：

有人說老天給每個人最公平的是時間，因為給每個人一小時就是六十分鐘，懂得運用時間的人，會在時間內發揮最大效益；反之，則虛擲時光，一事無成。而時間管理，絕非要求全部都用在讀書做功課，長期下來容易造成學習疲乏，產生畏懼排斥。因此，有計畫的時間管理，既有讀書閱讀的安排、也有休閒交誼活動、加強運動體能，當然，家庭親子互動時間亦不可少，此稱之為「有效的時間管理」。

三、正確的閱讀習慣：

正確的閱讀習慣，將是孩子成長過程非常重要的路徑，學生的學習階段不能只限於功課層面的研讀，閱讀的範圍應該包括課綱所規定的各學科課程內容，還有課外讀物兩大部分。主要的各學科課程內容，依其屬性不同，有不同的學習方法和讀書技巧，其次，課外讀物包

括輔助教材（諸如語文雜誌刊物或是歷史故事等）和一般增廣見聞，陶冶心靈的書刊（諸如文學、藝術、旅遊、宗教、勵志等），兩者並重，不可偏廢，但不宜捨本逐末，只花大量時間在課外讀物，導致課業下滑。

四、活絡開拓人際網絡：

良好的人際關係和並形成與人良性的互動，是當前社會上從事任何工作，擔任各項職務，能夠勝任愉快、表現傑出的重要因素。所謂的：天時、地利、人和，「人和」是其中相當重要的一環。孩子不論在家裡或是在學校參與班級及社團活動，都應該學習並建立良好的人際關係與人際互動，金龍常常以「待人以誠、動靜分明、場合分清」十二字箴言勉勵孩子，這是活絡並開拓人際網絡的重要原則和生活習慣。

五、自信而正向的思考：

堅定的意志和正向的思考，是面臨困境接受挑戰，衝破難關成就未來的磐石，

常言道「人生不如意事十常八九」，孩子們在成長的過程中，學習成效、活動競賽等，各項表現若是不盡理想，我們應該多鼓舞少責難，多獎勵少懲處，不斷增強信心建立成功的信念，讓孩子帶著自信和正向思考面對未來的人生。

六、培養關懷感恩的氣度：

眾所周知，林書豪不論在美國或是華人世界，都擁有超強人氣，探究原因，除了擁有哈佛名校的頭銜、精湛的籃球技術、笑容可掬、樂觀進取的處世態度，其最可貴的正是他對人那份關懷與感恩的氣度。他不畏懼失敗且不居功，他「感謝隊員的協助、上帝的恩典」。關懷感恩是一種偉大的情操，是至真至善的美德，我們期待孩子在學習的過程積極養成優良的習慣與態度。

總之，儘管每一個家庭的環境不同，每一位孩子的天份也略有差別，但是談到「教養」，我們有共同的認知和目標。我們殷切期望孩子養成各項良好的生活習慣，進而培育自動自發、自律自治、有為有守、樂觀進取的態度和行為；這是我們身為師長、父母最重要的責任，是最甜蜜的負擔也是最熱切的盼望。