

我們的願景

金龍. 2012/6/28

本校第 16 屆第 9 次董事會會議，於民國 101 年 6 月 7 日假志學樓校史館會議室召開，金龍很榮幸參與這次盛會，且於會中向董事會提出校務報告，報告內容包括辦學理念目標、辦學策略方向及各處室業務，本文特針對辦學理念目標（壹）之內容闡述，另整理辦學策略方向（貳）、董事長交辦事項（參）同登於文后，期勉我全體夥伴們同心協力，型塑學校核心價值，構築我宜寧共同之願景，邁向優質卓越、精緻美好與永續經營的學校發展。

壹、辦學理念目標

一、教育與企業結合

學校的經營，在於追求優質、卓越、精緻和績效，才能兼具競爭力，並且永續發展。也就是要把教育理念與企業精神結合，方能達成此理想目標。教育側重於領導（Leadership），企業強調管理（Management）；亦即教育著重於理念思維層次，不斷追求成長和進步，止於至善。而企業則以制度建立與運作，追求最大利潤績效，持續營運。

教育的精神在闡揚「愛、關懷與尊重」，促使全體師生在友善的校園環境，教與學的互動中實現學生進德修業之成長，教師專業與敬業提升的雙贏目標。因此，教育理念中能融入企業營運的精神-「創新、績效與考核」，使行政運作能精準、有效、到位，而學校行政服務與教學活動的進行，務求提升效率，產生績效，有利於校務永續發展。

將教育理念與企業精神有效的結合是當前時勢所趨，首先，依據「行為理論」中，「倡導」(initiating structure) 和「關懷」(consideration) 兩層面的領導行為，強調「高關懷、高倡導」，一則有關領導者與組織成員關係的界定，組織類型的建立，溝通管道，與完成工作的方法與程序，即理想目標的設定，組織制度、法規訂定的目標導向。再則，有關領導者與組織成員之間的友誼、互動、互敬、互信與互助的行為，即組織和諧關係，其成員的學習成長、生活福利的關照，俾使成員對團體產生向心力和認同感。

進一步還要建構我們學校的經營團隊成為「學習型的組織」的目標 (learning organization) 來建立共同之核心價值，共築願景和信念，並引導我們組織成員行為，凝聚團體共識，促進組織的進步與發展。所謂「學習型的組織」就是一個不斷學習與轉化的組織，其學習始點由組織內個人成員、工作

團隊、整體組織，乃至與組織互動的社群。學習是一種持續性、策略性運用的過程，並與組織個人成員平日工作相結合，此種組織學習的結果，能導致組織成員知識、態度及行為的改變，進而強化組織創新和成長的動力。因此，將教育理念與企業精神有效的結合，期待我全體夥伴同心構築宜寧共同之願景，型塑學校核心價值，強調「高關懷、高倡導」，推動「學習型的組織」，不僅要「把事情做對」(do things right)，更重要的是「做對的事」(do right things)。

二、凝聚共識、建立歸屬感

在諸多校園共同記憶中，包括校名、校史、校旗、校歌、校徽、校園一景一物、師長姓名、校園英雄人物、校園活動和校園事件，這一切，是否深印在全體師生和校友心靈深處，端賴每一位宜寧人對於學校的關注與認同，藉此增強對學校的向心力、凝聚共識、建立歸屬感。金龍曾於去年 64 週年校運會發起相關活動，期盼注入校訓新元素-「誠」、「愛」、「熱」、「恆」、「信」，此五星級校訓就是一項建立校園共同記憶的重大工程，相信已然深烙在學校所有成員的心中，其活動過程與內容，以及賦予「誠」、「愛」、「熱」、「恆」、「信」五星級校訓之新時代的涵義，於拙文「我們的校訓」有詳細說明，在此不加贅述。

其次，號召動員「宜寧家族」，發揚「視如己出」、「親同手足」的優良傳統精神，以凝聚共識並建立歸屬感，促使學校永續經營順利發展。由於近年來，學校發展受少子化衝擊與影響，採取市場區隔與形象定位策略，務必掌握辦學特色，並強調本校與他校差異性，因此，我全體教職同仁應該建立以「宜寧家族」良性互動的師生關係，作為招生與發展努力的方向，如此更能受到學生、家長與社會大眾的認同和信賴，進而凝聚堅定不移的信念，達成學校整體形象之再提升。

教育部推動十二年國民基本教育，為當前我國最重要的教育工程，其理想願景之一，就是在創造公平、優質及均等的後期中等教育，使處處都有獲得學生及其家長認同的「多元、特色、專業」的優質高中職。依據教育統計，102 年度將有 26 萬 4912 名國中畢業生，並將在 103 學年度進入高中職就學，估計僅佔全國各主管教育行政機關核定招生名額的 70%，依據優質高中職關鍵指標，103 學年度優質高中職比例之目標值設定為 80%。而所謂「優質高中職」認證指標，是指普通高級中學附設職業類科或專門學程學校部分：最近一次高中學校評鑑總成績為 2 等以上，且八大領域中需要有 5 個領域（包含課程教學、

學務輔導、專業類科等 3 領域) 在 2 等以上者。

本校於 100 年 10 月 14 日接受教育部「100 年度私立高級中學學校評鑑」，在全體行政暨業務相關同仁多日來不眠不休的努力，績效斐然，這也反映出同仁們凝聚共識、建立歸屬感的最佳明證。依據教育部 101 年 2 月 2 日部授教中(二)字第 101050131356A 號文，本校總評鑑結果為二等，符合優質高中關鍵指標。本次各項評鑑項目包括 1. 校長領導 2. 行政管理 3. 課程教學 4. 學務輔導 5. 環境設備 6. 社群互動 7. 實習輔導 8. 績效表現，本校評鑑成績，除學務輔導為一等，其餘均為二等。其次，有關高職部分，評鑑項目包括 1. 群科培育目標 2. 群科師資 3 群科課程. 4. 群科教學 5. 群科圖儀設施 6. 群科行政管理 7. 群科績效表現、特色及其他，本校各群科評鑑成績，外語群：6 個一等、1 個二等，商業與管理群：7 個一等，電機與電子群：4 個一等、3 個二等，餐旅群：5 個一等、1 個二等、1 個 3 等。

最近更令我感動振奮的是，同仁們齊心協力無私奉獻，放棄休假連日加班，集合眾人的智慧，於 6 月 15 日共同完成本校「高中優質化輔助方案」經費申請計畫，預計 101 學年度向

教育部爭取 570 萬元經費補助，裨益學校經營發展。

三、飛揚再起、煥新宜寧

本校 64 週年校慶活動業已於 101 年 4 月 27 日(星期五)圓滿舉辦完畢，以「飛揚再起·煥新宜寧」為校慶主題。本次校慶主題命名產生的過程，係依據校園民主程序，經由全校師生集思廣益熱烈參與，送交校慶籌備會議進行決議，籌備委員一致認為，此一主題足以凝聚並傳達全體同仁及學子們對宜寧的期待與共識，也符合現階段學校發展的目標與全校教職員生及家長校友們的心境。

特感受到近幾年來遷校風波之紛紛擾擾，期間造成大夥們工作士氣低迷，甚至，家長對學校辦學態度之疑慮，影響入學學生程度嚴重下滑。幸賴董事會林董事長及時協助並出面宣布「我們的承諾：101 學年度入學新生安心在現址就讀三年」，經由各家報紙媒體持續報導，更透過宜寧經緯、勵志書籤、電子看板進行宣傳，積極安排同仁在升學博覽會進行解說，及校外拜會宣導，始扭轉了劣勢。

近日林董事長召集了全體行政同仁，正式宣布結束與常春藤董事會之合作關係，有關宜寧將遷往麗澤中小學校區的紛擾終於落幕。至此，本校董事會將

全力專注於支持學校經營，並且於募集足夠資金之後，在原先東大路宜寧預定地興建全新校舍，屆時必能提供莘莘學子們嶄新與舒適的教學環境及設備，無論硬體或軟體設施，都將以超越其他同質性高中職競爭力為理想。遷校的目標已確定，遷校的期程將隨著新校舍的整體規劃逐日明朗化、單純化，這對於學校永續發展必是一大契機。

隨著 6 月 12 日本校畢業典禮結束，我們滿心祝福歡送 625 位國、高（職）三的畢業生們，於此，100 學年度也將進入尾聲，而 101 新學年度我們預計招收國、高（職）一新生，合計 20 班（國中 2 班、高中 2 班、高職 16 班），學生數合計 979 人，依據招生組精準掌握各項計畫的執行、宣傳、宣導、以及招生策略之運用，截至國中基測成績公布後第二天（6 月 22 日）為止，我們招收新生比例已達 78% 以上，不僅超過原先預定招收的額度比例（依現階段免試及本校獨招方式，應招新生名額比例為 60%，另外兩階段入學方式，申請名額比例 25%，登記分發名額為 15%），而且整體學生素質較去年明顯提升，已然對於未來學校的經營發展奠定了良好基礎。

在此 100 學年度第二學期期末校務會議上，金龍謹致全體教職同仁最誠摯的感謝和期勉，感謝大家對於我任職以來的體諒接納、支持協助，不論是我人格特質、領導風格、決策裁處或校務推動各方面，倘若是正確而合理的事項，我將繼續堅持執行，若否，亦求虛心改進全心為校，敬請不吝指教。文末，期勉我全體同仁夥伴，身為宜寧這個大家庭的一份子，不論您擔任何項職務、歸屬哪一個部門、負責執行任何工作，我們都是生命共同體，亟需大家共為宜寧前景一起努力打拼，邁向康莊大道。最後，整理辦學策略方向（貳）、董事長交辦事項（參）於后，敬請參考並配合辦理。

貳、辦學策略方向

- 一、發展學校特色，展現學校優勢，積極規劃申辦優質化高中補助方案。
- 二、適性揚才，彰顯職科特性，繼續辦理適性學習社區教育資源均質化教學活動。
- 三、因應十二年國民基本教育推動，關注 103 年教育政策之發展趨勢，發揮私校六年一貫直升之優勢。
- 四、運用與各大學暨科大之策略聯盟關係，協助畢業生之升學進路。
- 五、利用不同管道行銷宜寧，提升學校知名度，俾利提高招生的質與量。
- 六、辦理校內各項聯誼活動，聯絡同仁彼此之情誼，齊為教育與校務努力。

七、發揮教職同仁「嚴管勤教」的工作態度，培養學生良好生活常規並達成教學績效。

八、鼓勵教師研究進修，加強各科教學研究會功能，交換教學心得，創新教學技巧、充實教學內容，提高學生學習興趣，提升教學品質。

九、加強導師功能，發揮關懷照顧學生、聯繫家長正向互動，協助校務運作、學校全體暨班級活動順暢。

十、維護校園安全，加強人員、設施、教學活動、校園角落及各種狀況，責成各相關處室，作好事前防範措施，防微杜漸。

十一、健全並落實學校內部控制制度，以維繫校務正常運作。

十二、做好校園「危機管理」準備，避免意外事件之發生。

參、董事長交辦事項

一、學校優質化申請，請校長能確實掌握進度，務必能於 101 學年度能達成優質化之申請目標。

二、招生計畫及進度，請能確實擬妥計畫，並分配責任區，以落實執行，兼顧質與量的發展原則。

三、應擬定學校校務發展計畫，並依計畫目標確實執行，並注意經費運用及掌控，落實資源整合與共享之原則。

四、對學校教師能適時激勵其愛校之心理，能有與學校共存共榮之觀念，並請落實考核，以達獎優汰劣之精神。

五、注重行政效能的提升與效率的提高，能以積極主動之服務態度，以學校發展為主要考量，並能積極協助教師做好專業成長，以利學校之進步與發展。