

承諾與承擔

金龍. 2011/11/20

許多年以前，當我還是青澀年少的時候，我面臨了人生的第一次重要抉擇：念國立臺灣師範大學傾力於作育英才，還是走入中央警官學校試圖去矯正社會失足者的偏差行爲？這兩個本質皆根植於教育，但在形式上卻南轅北轍的機會，讓我陷入無盡的苦思之中。正當此時，當警察的二哥金祥告訴我：「去當個老師吧！多教出一個正正當當的人，社會上就少了一個需要我們奔忙的對象。」記得當年我們還發出豪情壯志，相約十年後他要當上分局長，而我則要成爲一所學校的校長。沒想到轉眼匆匆數十載之後，二哥都已經在分局長的職位服務二十多年了，而我卻依然在教育界載浮載沉，一直到今年七月三十一日退休之際，「校長」仍然是我翹首企盼而無緣親炙的職務。

在台中一中超過十八年的教育生涯，我歷練過所有重要的行政職務，包括教學組長、總務主任、學務主任以及教務主任。當年蔡炳坤校長（現任台中市副市長）治校嚴謹、領導有方，在校務發展方面，引導我們以前瞻性的眼光進行全方位思考、設立更高遠的目標自我挑戰、不斷追求卓越；在實際工作的執行上，要求嚴格、有條不紊、發揮創意、注重細節。我就在這樣的領導風格下接受熏陶，種種優良的辦學品格早已經潛移默化了。

因緣際會，今年11月1日我非常榮幸獲聘執掌本校校務的機會。我滿懷著感恩與歡愉的心情融入我們宜寧這個溫馨的大家庭，同時也終於實現了我三十年以來對自己的承諾。這是一份喜悅、一份榮耀、更是一份承擔。因此，無時無刻思考著，我將帶領我們全校師生朝那個方向去，怎麼走？怎麼做？正如同我實現三十年來對自己的承諾一樣，而這也正是我要努力實現對全體師生的一份承諾與承擔！

茲就下列六個面向，概談我的辦學理念和策略：

1. 學生第一、2. 教師專業、3. 行政效率、4. 家長參與、5. 社區連結、6. 國際視野。

首先，學生是學校教育環境的主角，我們有責任提供優質、安全的學習環境和選擇的機會，因材施教，適性發展，開發他們的潛能，培養學生能獨立思考，解決問題的能力，培養他們成爲有為有守的社會菁英。因此，我的策略是：

1、堅持學生為教育主體 2、維護學生尊嚴和學習權 3、推動正向管教友善校園 4、鼓勵學生多元學習 5、注重學生全人發展 6、重視學生個別差異輔導 7、落實學生會自治運作。

其次，教師是學校教育工作的主導者，必須具備絕對的專業智能，才能指導學生的學習活動，因此，教學活動的進行，必須尊重教師專業自主，然而，教師仍須秉持教育良知，做到敬業自律。我的策略是：

1、尊重教師專業自主 2、教師敬業自律為教學負責 3、教學正常化評量多元化 4、鼓勵教師專業成長 5、維護教師權益福祉 6、發揮各科教學研究會功能。

其三，學校的行政部門是為支援教學活動而設置，行政團隊必須具備，絕對的行動力、高效能、機動性、服務性的工作團隊，才能使校務發展，教學活動順暢活絡，因此，各部門不僅要有獨立作戰，執行業務的能力，還要能協同作戰，發揮整體績效的功能，所以處室間的溝通協調，發揮縱向指揮和橫向協調的機制，相輔相成。我的策略是：

1、成立親切效能的行政團隊 2、形塑學校優良形象品牌 3、堅持行政為教學服務 4、單一窗口概念提升服務品質 5、提供軟硬體完備優質學習環境 6、建立校園危機處理機制。

其四，從企業經營和學校辦學兩相對照看，頗有相似之處，家長把孩子送到學校就是一項重大的投資，他們往往期待著能看到最大的效益，看到孩子有好成績，好表現，考上理想的學校。我常常分享同仁們一個極為重要的理念，「把學生當作自己的孩子來對待、來教育，絕對錯不了」，所以學校的經營，家長的支持、參與和關心是重要的一個環節，但家長們必須是支持不支使，參與不干預，關心不關說。我的策略是：

1、鼓勵家長參與支持和關心 2、通暢親師生溝通管道 3、建立親師聯繫合作網絡 4、發揮家長會組織功能。

其五，學校的經營和發展，需要豐沛的教育資源，所謂教育資源包括財力、物力、人力、智力等。這些教育資源，不僅是內部運作還需要外部支援，以財力言，公立學校可以直接獲得政府補助，但是私校就必須自籌財源，所以學校的名聲、信譽、升學表現，在在影響學校的生存發展，因此，教師專業、家長支持、行政效率、學生爭氣都是學校發展的重要因素之外，必須連結社區資源，才能創造更好的辦學績效，包括從小學到大學縱的策略聯盟，和各高中職橫向的藍海策略，還要敦親睦鄰，警政、交通、衛生、社福及鄰里協助。我的策略是：

1、穩定社區優質學生來源 2、敦親睦鄰生活上與社區良性互動 3、藍海策略學習上與社區友校合作 4、爭取鄰近大學策略聯盟提供教學資源。

其六，教育理論常告訴我們「要站在巨人的肩膀上」，也常聽到「他山之石可以攻錯」，換句話說，教育應該讓學生學習足夠的高度、廣度和深度，才能累積競爭力。所以我極力主張，要有國際視野，瞭解國際脈動，要不斷的閱讀吸收新知，收聽知名學者演講，加強外語能力，參與國際交流活動。我的策略是：

1、加強學生外語能力 2、推動國際交流活動 3、締結國外姊妹校 4、辦理

國外學校團體交流互訪。

綜合上述，學校的經營必須關注許多不同面向，不可偏廢。我深深瞭解，教育是最複雜的工程，學校的領導者-也就是校長自身的領導風格，更是影響成敗最重要的關鍵因素，因此，我將以教育家奉獻犧牲的志業態度，結合宗教家-無私慈悲的胸懷，慈善家-關懷喜捨的氣度，和企業家-績效經營的理念，來經營學校，對全校師生誠懇而慎重的承諾。

而且，我將以身作則為師生表率，具備「窗子」和「鏡子」的前瞻和承擔。當校務推動順暢成功，則歸功讚美同仁的用心認真，如同透視「窗子」。反之，校務遇到挫折困境，則自我反思檢討，如同攬「鏡子」自照。期待我全體師生，我們共同努力，一起成長，共推我宜寧進入新高峰、新境界。