

播種一中福田

金龍 2008/5/1

美國著名的文學家 Dorothy Law Nolte 的一首詩—孩子從生長
的環境中學習 (Children Learn What They Live) 摘錄如下：

在指責中成長的孩子，容易怨天尤人。
在敵意中成長的孩子，學會好勇鬥狠。
在恐懼中成長的孩子，容易畏首畏尾。
在憐憫中成長的孩子，學會自怨自艾。
在嘲弄中成長的孩子，容易消極退縮。
在嫉妒中成長的孩子，學會勾心鬥角。
在羞辱中成長的孩子，容易自責難安。
在鼓勵中成長的孩子，充滿自信。
在寬容中成長的孩子，學會忍耐。
在讚美中成長的孩子，懂得感恩。
在接納中成長的孩子，學會愛人愛己。
在稱許中成長的孩子，容易歡喜自己。
在認同中成長的孩子，容易掌握目標。
在分享中成長的孩子，慷慨大方。
在誠信中成長的孩子，學會真誠處世。
在公平中成長的孩子，懂得剛直正義。
在善良體貼中成長的孩子，學會心存敬意。
在安全中成長的孩子，對自己與身邊的人充滿信任。

教育就是在播種心中的福田，時時處處都要注意孩子的感受，所有的學習將影響他們一輩子，身為教育工作者的我，莫不戒慎恐懼，戰戰兢兢。記得前年任職於學務主任期間，某位同學在操場上順手牽羊拿同學的皮夾，被發現後送學務處處理，經學生懲戒委員會決議，對這位犯錯同學，依校規規定記大過一次；但是揭發此一事件的同學不服，認為學校縱容姑息，此刻校內偷竊風氣猖獗之際，為何不針對此事件來個殺雞儆猴，移送法辦。因此，有了下面一段對話：

「偷竊屬公訴罪，應該把這位小偷送警究辦」

「學校已經給予犯錯同學校規處分，我希望大家給他機會，讓他能記取教訓，改過遷善」、「如果犯錯的人是你，你希不希望別人給你改過的機會呢？」

「我不會幹這種事」

「如果犯錯的人是你弟弟，你是否會給他機會呢？」

「我不會有這種弟弟」

當時，同理心的運用，似乎沒有發揮作用，得不到同學的諒解和認同。但是我認為學生正值成長、學習階段，所以學生可以有犯錯的權利；固然我們要盡力維護校園的安全，我們也應該給予犯錯同學改過的機會，畢竟他已經為他的犯行付出了代價，「上施下效，養子作善」這是教育者該有的努力和職責。

轉任教務主任後，迎接新的工作挑戰之外，還要面對上級單位新的法令規定和新的制度變革，導致行政工作「忙」上加「盲」。諸如課綱規定每週 35 節課，輔導課必須排在第 8 節，不能上進度，並且必須是同學自願參加，使得沿用 10 幾年的傳統作息，每天 8 節課、每週 40 節，改為每天 7 節課、每週 35 節，讓行政人員手忙腳亂，學生也不知所措，連家長都提出質疑。其次，96 學年度起新制的資優鑑定工作，規定必須在新生入學後才能進行辦理，往年我們招收語資班 30 人，原先規劃其中一半（15 名）是女生的學校特色，隨之胎死腹中，甚至因為招生簡章中，考慮未盡周詳，還差點導致語資班不能安置成班。

幸賴同仁們齊心協力、集思廣益、一一克服困難，並且漸入佳境步入常軌。在整體教學環境穩定發展後，我們進一步努力來關注學生個別需求，在合理的情況下，給予必要的協助。例如，去年 12 月我接到幾通家長來電，爭取未選修生物課的同學，在模擬考時可以加考生物一科。經與同仁討論後決定，把過去沒修生物課就不能考生物的舊思維顛覆改變，並且經由公告通知，讓那些少數有意願加考生物的同學也能一償宿願。

今（97）年 2 月 27 日學測成績公佈，本校成績雖不「亮眼」但不「難堪」。滿級分人數 6 人，70 級分以上人數佔全校考生人數 17%（179 人），全校總級分均標為 64 級分（全國頂標為 60 級分），60 級分以上共 758 人，約佔全校考生 72%，這是全校親師生共同努力的成果。這樣的成績，雖可接受，但我們不滿意，因為還可以更好，當然我們需要更加努力衝刺。

其中，幾位滿級分家長，希望學校幫忙協助他們的孩子，進行台大醫科的培訓工作，他們還擔心學校會不會因為有意願參加培訓人少而不辦。我們生物與化學科同仁們不僅肯定答覆，並且積極籌辦，來協助實現他們的理想。或有些老師擔心學校是否獨厚於這些少數所謂「資優生」，給他們特別待遇，提供特殊資源，針對此一質疑我公開說明，也正式宣佈，所有本校學生任何升學輔導和教學協助，我們都會在合理的情形下，公平對待，只要他們提出需求，在資源公平使用、師資條件允許的前提下，學校會盡全力幫忙。

曾任教於建國中學資優班，現任高雄大學應用數學系教授-游森棚所著「我的資優班」一書中，述及「教育是為我們的未來扎根，只要提供機會、環境和展望，學生就會發展得很好」。咱的學校-台中一中不僅是中部最優質的學校，甚至已經躋身全國最好的學校，因為我們有最用心的校長、最好的師資、最優質的學生、最正常的教學、最關心教育的家長，還有我們最佳的行政團隊，共同提供機會、環境和展望，讓學生得到最好的發展。

誠如校歌歌詞中「濟濟多士，聚首一堂，勵學、敦品、景賢、思齊、合力、集智，光吾校而恢皇」，以及在吾校 93 年校慶主題「九三化育，夕惕若厲」（取材於易經乾卦九三爻辭『君子終日乾乾，夕惕若，厲無咎』）的勉勵和期待，我以教務工作推動者的角色，誠摯的感謝全體老師專業投入、無私愛心，也感謝各位行政同仁，為提供絕佳的學習環境和校內外整體的學習的努力，更期盼我們的孩子能珍惜學校所提供的一切，能懂得感恩、惜福，「毋負今日」