公告於學校網頁

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	**私立瀛海高級中學**
校址	**台南市安南區長溪路一段 76 號**
網址	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~main/

校地面積(㎡)	樓地板面積(㎡)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學分班(%)	大學(%)	其他(%)
28435 ㎡	25199.06 ㎡	0	30.68%	18.18%	51.14%	0

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別 \ 年級	高中部						國中部合計	
	一年級		二年級		三年級			
	班數	人數	班數	人數	班數	人數	班數	人數
普通科	8	339	8	347	7	310	21	902
合計	8	339	8	347	7	310	21	902
總班數/總學生數	23 / 996						21 / 902	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果			
評鑑實施日期	97 年 10 月	評鑑總成績	達 80 分以上

評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點
校長領導	一等	1.校長在校服務二十幾年，對校務發展頗為熟稔，頗能凝集同仁共識推動校務。
		2.揭櫫五能教育理念，推動五育發展的全人教育，學生品格表現能獲家長肯定。
		3.校長為人正直忠厚，校務推動重人和，全力投入辦學，精神可佩。
行政管理	一等	1.已研擬長、中、短程校務計畫，並能檢核短程計畫執行情形。
		2.各項法令規章辦法完備，學校制度化情形良好。
		3.重視教師福利，教師滿意度高，流動情形小。
		4.預算之編製重視各處室需求，有效協助工作推動。
		5.董事會能協助學校發展，重視教職員工之待遇與激勵措施。
		6.財務管理情形良好，目前每年仍有經費節餘。
		7.重視溝通，每週召開各處室會議，掌控工作成效。
		8.依規定成立各種委員會，運作正常，功能良好。
課程教學	二等	1.辦理學科週系列活動，整合科際間的課程，設計多元活動，激發學生學習興趣。
		2.重視英語文教育，設置「英語教學資源中心」辦理多元活動，增進英語文能力。
		3.善用各種教學活動（EX 與韓國姊妹校辦理視訊協同教學、與空中英語配合辦理教學活動、暑期英語生活營、海外遊學團等）增進國際文化的認識與了解。
		4.資訊融入各科教學（英文、歷史、地理、音樂）參加 APEC 國際網路合作計畫，增進學生網路知能。
		5.建置班級網頁，凝聚班級向心力，師生互動良好。
		6.對於身心障礙學生需求，能充分予於考量。
學務輔導	一等	1.學輔工作之資料整理完善，清晰易查。
		2.體適能資料分析詳實，且有獎章之頒發，進步獎、精神獎等之鼓勵。
		3.實施多種心理測驗，實施生涯輔導、學習輔導及生活輔導。
		4.透過團隊合作的活動，如 N 人 N 十 1 腳、運動會等，促進校園和諧。
		5.重視生活教育，透過各種活動培養學生的良好行為。
環境設備	二等	1.圖書館藏書達四萬七千多冊，學生共 2000 人，一學期借書將近 4000 冊，以私校規模，藏書還算豐富。

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

		2.除各專科教室，另有創意科學教室，供學生學習及啟發靈成、活潑學習之用。
		3.建置文化教學資源中心，藝廊及蝴蝶生態園區，除美化校園，提供教學資源外，亦可增加學生學習內容。
社群互動	二等	1.學校成立多個教師社團，例如：瑜珈有氧舞蹈、茶藝、籃球、自行車。並能經常舉辦教師活動，教師亦能踴躍參加，有益教職員工之和諧。
		2.學校辦理多項活動能邀請社區民眾參加，例如：辦理台江國小大隊接力賽、成立台江教學資源中心、小朋友參觀蝴蝶園與社區接合密切。
		3.已建立校友名冊並舉辦多次校友活動，並建置校友網頁，有利校友聯繫。
績效表現	二等	1.學校重視全人教育，無論生活教育、品格教育、生命教育等，均非常用心實施，獲得家長肯定。
		2.老師用心指導學生參與各項活動及競賽，近年來，在 AMC 的比賽，APEC 國際網路合作學習競賽，及數理、資訊能力競賽，表現良好。
		3.學生的常規和品行表現良好，獲得李希文先生捐款 300 萬元，作為學生勤學獎學金。
		4.學校設置蝴蝶園，除了提供本校及附近中小學生態教學外，並由學生參與蝴蝶園志工服務，提高生物學習興趣。
		5.學校用心辦理學習週，例如數學週、自然週、英語研習營等，獲得學生肯定。

【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略

1. 應用 SWOT 分析，評估校內外經營策略，針對經營問題制定解決對策，建構一套有效性的策略系統對策。
2. 明確訂定長、中、短程具體之校務計畫；落實計畫依內容及時程執行並檢討修正。
3. 針對教師教學、課程內容…研討改善；加強各科教學研討會功能，增加教學觀摩及研習機會。
4. 建立公文時效考核制度，增設電子公文管理，加強稽催，增進行政效率。
5. 定期召開課程發展委員會，決議學校本位課程，並記載備查。
6. 設置網站提供老師教學資源交流，鼓勵老師製作教學檔案，活潑教學方式，提升學習效能；活用「英語教學資源中心」以利多元教學。
7. 進行學習輔導時，對學習方法不正確的學生進行學習方法、學習策略等的輔導；如能以「個案為中心」方式彙整個案的各種資料，對個案的了解與輔導將更有效益。
8. 爭取補助及逐年編列經費，精進修繕教學設備，以增教學效能。
9. 組織家長志工，充分運用家長人力；加強校友會功能並促進與學校之互動，協助學校發展；邀約社區民眾參與學校活動。
10. 與附近大學合作，提升學生學習風氣與教師教學能力。

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

瀛海高中辦學以「全人教育」為核心，以「創造多元適性學習環境、建立三品友善校園、培育有品新世紀領導人」為願景，以「提升學生五大學習力－閱讀力、表達力、欣賞力、領導力、行動力」為目標，建構辦學特色及形塑優質學校形象。

壹、近三年辦學績效表現如下：

※ 99學年度－

1.「臺南市國語文競賽」：榮獲國中組作文第一名、英語演說A組特優。
2.「臺南市第51屆中學科學展覽」：榮獲優等。
3.「第九屆全國高中生高溫超導磁浮創意競賽」：榮獲銅牌獎。
4.「第十二屆網際網路程式設計全國大賽」：榮獲優勝。

※ 100學年度－

1.「2012 國際學校網界博覽會」「Dream of Shiang Yu Museum」專題研究：榮獲國際金獎。
2.「教育部 100 學年高中資訊學科能力競賽」：榮獲全國決賽第二名。
3.「臺南市 100 年度國中英語文競賽」：榮獲英語說故事、英語讀劇、英語歌唱三項比賽優等獎。

※ 101學年度－

1.「教育部 101 學年高中資訊學科能力競賽」：兩人榮獲全國決賽三等獎。
2.「教育部 101 學年度高中學生英語演講比賽」：榮獲南區決賽佳作。
3.「臺南市 101 年度國中英語文競賽」：：榮獲英語讀劇 A2 組特優獎；英語說故事、英語歌唱甲等獎。

貳、辦學特色：

一、規劃全人教育，輔導適性發展，成就每個孩子。
二、重視環保境教，建構科技綠能校園。
三、落實生活教育，推動志工服務與關懷弱勢，培養優良品格，營造和諧友善校園。
四、推廣閱讀寫作，深耕語文教育，強化學習力、欣賞力與創造力。
五、辦理國際教育，開拓學習視野：以校本位推動課程融入與學校國際化，辦理日本教育旅行及歐美澳海外遊學。

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)

















PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 高中(職)優質化輔助方案：http://www.yhsh.tn.edu.tw/aa/index.phtml

本校地處台南市安南區(古台江地區)，為一所私立完全中學，亦是本區歷史最悠久的高級中學。為落實校本發展、精進教學效能，同時因應十二年國教推動，提高免試入學、就近入學率等教育政策實施，在既有教學基礎下，擬定優質化經營計畫，幸於100學年度榮獲教育部遴選為優質化輔助高中，在近兩年全校教職員的努力及家長會、校友會大力支持精進改革，更於102年獲認證為優質高中！

在「全人教育」願景下，調整發展目標為「**精進課程教學品質」、「建構扶弱多元學習」、「提升人文藝術涵養」及「營造三品友善校園」**四大項。並以「提升學生五大學習力」(閱讀力、表達力、欣賞力、領導力、行動力)，為本校優質化經營計畫指標。在全體師生積極努力下，希望能將本校升級更優質高中， 建立本校辦學特色及形塑優質學校品牌形象，讓瀛海高中能「**立足台江－多元學習適性發展、建立三品友善校園－培育有品新世紀領導人**」。

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com