

教師心橋

你的一句話，他的一片陽光

九年前，當那個以暴力聞名的男孩，帶著一堆不良紀錄進到我的班級，成為我的學生時，我假裝什麼都不知道。我微笑的對全班說，在我的班級，每一個人都是一張白紙，過去都不算了，我只在乎此後的表現如何？

第一次月考，他的國語考五十幾分，我在他考卷上寫：「你進步了，真替你高興！」從我手中接過考卷時，我看到他小心藏在眼底的驚訝和歡喜。事後我才聽說，他因為成績奇差，未曾從老師手中接過考卷。這使我感慨好深。對一個老師來說，寫這樣一句話，給一個孩子衷心的讚美，是多麼簡單的一件事啊！可是對這個孩子而言，這樣鼓勵，卻可能是他充滿陰霾的學習生涯中，第一束陽光。

從此之後直到畢業，他的國語從未低於六十分。而那年的運動會，為了選拔大隊接力選手，我發現他在運動方面頗有天賦。下課後我搭著他的肩親熱的跟他說：「嗨！我發現你是一匹黑馬喲！」他靦腆的笑了。結果，第二天開始，他每天七點不到就到學校練習跑步，在後來的運動會上，為班上爭取不少榮譽。家訪的時候，我特地在他永遠忙碌的父母面前誇獎他的種種好處，也在班上同學面前，稱讚他的勤勞和孝順，因為他每天要幫爸媽招呼生意到半夜。

教他的兩年，他的改變很緩慢，但卻一天一天都在進步中。他過去得到的愛太少，他得花時間才能學會用正當的行為對待自己和別人。我一點都不能急，只能等待！有道是：「學好三年，學壞三天」不是嗎？在他畢業之前，我告訴他如果不想讀書，沒關係，去學個一技之長，照樣能出人頭地。我還告訴他：只需要找人談心，老師家隨時歡迎他。

此後，每年教師節都會收到他的卡片，三言兩語，卻深深撼動我的心。這樣的孩子，把溫柔藏的這樣深！卻又那麼容易洩漏底細！其實，只要一點點關心和真誠的愛，他就被馴服了。

今年夏天，他從職業學校畢業，我去參加他的畢業典禮。我才知道，他以第一名畢業，在台北市社教館接受市長頒發市長獎。

我沒有放棄他，所以，他也不會放棄自己。每一個孩子都一樣，只要我們不放棄，每一個孩子都有希望！請相信我！【摘自中國時報】

關於孩子的教育問題，「鼓勵」似乎是一條捷徑，然而「鼓勵」強調的卻是方法，有好的方法才能達到目的。底下我們願提出「鼓勵」孩子的十六種基本原則以供老師及父母參考：

1. 尋找孩子的優點：我們前面提及，孩子有很多優點，父母應時時留意，讓孩子的努力獲得他的代價，

切勿老是挖掘孩子的弱點。

2. 不要強調他應負的責任：不要在孩子稚弱的肩上添上無形的壓力，也不要成天批評、嘮叨，甚至抱

怨他的一切所作所為。

3. 對孩子表示友好：你可以站在朋友的立場去分享，甚至傾聽孩子的心聲。
4. 表達你的情感：短暫的拍肩，都可以讓孩子感受到溫暖與親情，更可以讓孩子感覺到你喜歡他。
5. 善用幽默，擠擠眼，說些俏皮話，開懷大笑等皆能使你跟孩子的關係更為親密。孩子若學會幽默，行事必能更為得宜。
6. 注意事情的過程而非結果：不管孩子做的結果如何，你都必須承認孩子已經努力了，切勿因孩子做得不盡理想，而苛責他。
7. 用冷靜的態度教育孩子：憤怒的表情會令人沮喪，尤其是教育孩子的時候，更不應該有情緒化的情形發生，因為這樣會讓孩子覺得你很不友善。
8. 不要為孩子一時的挫敗而感到難過：孩子失敗的時候，往往已深感難過；身為父母的，不應該再表現出難過的情緒，因為您愈是難過，愈會令孩子感到自憐。此時你應該對他表示信任，並鼓勵他繼續努力。
9. 不要過度干涉孩子：讓孩子嘗試用自己的方式，完成他的興趣與目標，也允許孩子解決自己的問題，切勿過度干涉孩子的想法與做法，如此孩子才能從經驗中學得獨立。
10. 不要用報賞或處罰：報賞跟懲罰都不是鼓勵，它們只是誘惑與處罰。
11. 接納孩子：你不但得接納孩子，你更需強調「你喜歡他」，唯有如此，孩子才能放心地接受你的鼓勵。
12. 了解孩子：我們必須嘗試著進入孩子的世界，去了解孩子的觀念、想法問題。不要忘記！孩子永遠需要你的了解。
13. 信任你的孩子：不要低估孩子的能力，只要你相信他、鼓勵他，他一定可以做得更好。
14. 父母應盡量表現樂觀：孩子常常會從父母那兒學到一些基本的態度。假使你沮喪且不滿現實，你的孩子也可能表現得悶悶不樂。
15. 與孩子保持坦誠的互動：當你生氣時，不要拐彎抹角地說，應該坦誠的告訴孩子，他的那些行為令你感到不高興。
16. 傾聽孩子的心聲：鼓勵孩子之餘，不妨停下來聽聽孩子的心聲，讓他有傾訴的機會。

假使在教育孩子的時候，都能考慮到以上十六種基本原則，那麼孩子的表現一定可以更為理想。

【輔導室資料組製】