瀛海中學台江瀛海盃

第一屆國中組暨第十二屆國小組校際大隊接力賽辦法

壹、 主旨:為增進各校間之聯誼,並藉以互相切磋競技,特舉辦此競賽竭誠歡迎 組隊參加。

貳、 辦法:

- 一、日期:102年11月14日(四)早上九點三十分。
- 二、 地點: 本校運動場(二百公尺跑道)
- 三、 比賽人數男女各十人, 候補各一人, 女前男後。
- 四、不准穿著釘鞋。
- 五、分組:
- ■國小組:比賽分組按學校六年級班級數,(班級數相同者按六年級學生人數)由本校客觀分組比賽。
- ■國中組:按學校班級數分組,班級數相同者按學生人數分組。
- 六、比賽資格:國中、國小組凡具在校學籍者方可報名參加(以校為單位, 每校限報一隊)
- 七、 各組取前三名,頒發獎盃乙座及獎狀乙紙,以資鼓勵。
- 八、 比賽當天本校屆時安排車輛接送。(時間另行通知)
- 九、報名時間:102年11月1日(五)前傳真或寄到瀛海中學

學務處謝麗琴小姐收。E-mail 【jenny@mail.yhsh.tn.edu.tw】

十、 傳真電話: 06-2558805

地 址:709台南市長溪路一段76號

十一、聯絡電話: 06-2568582 轉 110

十二、如有未盡事宜,隨時通知或比賽前告知。

※各後請於比賽當天持後旗叁加開幕與禮。

瀛海中學台江瀛海盃

第十二屆國小校際大隊接力賽報名表

學校:		_國小	六	年級共	幾班	六年級學生	人數	人	校長:
指導老	師:					指導老師	:		
選手名	單(男、	女各]	10 名	召,候補名	+1名)	聯絡電話	:		
性 別	編號	班		級	姓	â	3 備	註	◎請將學校特 色、環境、地
女	1		年	班					理位置,簡要
女	2		年	班					敍述,以利進 場介紹。
女	3		年	班					777
女	4		年	班					
女	5		年	班					
女	6		年	班					
女	7		年	班					
女	8		年	班					
女	9		年	班					
女	10		年	班					
女	11		年	班			候補		
男	1		年	班					
男	2		年	班					
男	3		年	班					
男	4		年	班					
男	5		年	班					
男	6		年	班					
男	7		年	班					
男	8		年	班					
男	9		年	班					
男	10		年	班					
男	11		年	班			候補		

報名表請於 11 月 1 日(五)以前傳真或郵寄本校學務處謝麗琴小姐收或 e-mail

【jenny@mail.yhsh.tn.edu.tw】。 ※若需要檔案請到本校網站下載【學務處-學務報報-公告

或上傳下載區】或 e-mail 告知將會儘速回覆。

傳真電話: 06-2558805 聯絡電話: 2568582-110 地 址: 709台南市安南區長溪路一段七十六號

【字跡請力求工整】

瀛海中學台江瀛海盃

第一屆國中校際大隊接力賽報名表

學校:		_國中 〈	è校年級	共幾	班	校長	:				
指導老	: [指導	拿老師	:				
選手名	單(男、	女各 10	名,候補名	子1名)	聯系	各電話	:				
性 別	編號	班	級	姓		名	備	註	◎ 請 鱼	將 學 相	交特、曲
女	1	年	班						理1	、環境位置,	簡要
女	2	年	班							述,以: 介紹。	机進
女	3	年	班								
女	4	年	班								
女	5	年	班								
女	6	年	班								
女	7	年	班								
女	8	年	班								
女	9	年	班								
女	10	年	班								
女	11	年	班				候補				
男	1	年	班								
男	2	年	班								
男	3	年	班								
男	4	年	班								
男	5	年	班								
男	6	年	班								
男	7	年	班								
男	8	年	班								
男	9	年	班								
男	10	年	班								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1		1			I		ı		

報名表請於 11 月 1 日(五)以前傳真或郵寄本校學務處謝麗琴小姐收或 e-mail

【jenny@mail.yhsh.tn.edu.tw】。 ※若需要檔案請到本校網站下載【學務處-學務報報-公告

或上傳下載區】或 e-mail 告知將會儘速回覆。

傳真電話: 06-2558805 聯絡電話: 2568582-110 地 址: 709台南市安南區長溪路一段七十六號

年

班

【字跡請力求工整】

候補