

C14年級彈性學習英文課程計畫

臺南市私立瀛海中學 107 學年度第 2 學期 九年級彈性學習英文課程計畫

- 一、本學期學習目標：
- (一)培養學生基本的英語溝通能力。
 - (二)培養學生學習英語的興趣與方法。
 - (三)增進學生對本國與外國文化習俗之認識。
- 二、本學期課程內涵：

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|--|---|----|---------------------|--|----|
| 第一週 2/11-2/15 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【人權教育】 | L1 Martin and Henry 1.了解不借而取謂之偷與誠實的重要。 2.能瞭解真正的朋友應該互相規勸。 3.學習現在完成式的用法。 4.複習過去式的用法。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |
| 第二週 2/18-2/22 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能 | L2 Who is She? 1.認識 Cleopatra 的故事。 2.教師可請學生上網搜尋與埃及豔后相關的事蹟分享。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|--|--|----|---------------------|--|----|
| | 應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】 | | | | | |
| 第三週 2/25-3/1 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【環境教育】 【家政教育】 | Review 1-2 複習 Lesson 1、2 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 1、2 課文 CD。 朗讀 Lesson 1、2 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |
| 第四週 3/4-3/8 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】 | L3 Sunrise and Sunset 1.瞭解書信的寫法。 2.體會日出日落的美麗。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |
| 第五週 3/11-3/15 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 | L4 The Princess 1.能敘述自己想要的生活。 2.可請學生分享自己做過的夢。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|--|--|----|---------------------|---|----|
| | 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】 | | | | | |
| 第六週 3/18－3/22 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【人權教育】 【生涯發展教育】 | Review 3-4 複習 Lesson 3、4 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 3、4 課文 CD。 朗讀 Lesson 3、4 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |
| 第七週 3/25－3/29 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】 | L5 The Story of the Golden Bear 1.敘述一隻飢餓的熊被抓的故事。 2.可請學生分享是否有因禍得福的事件。 3.複習過去式的用法。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|--|--|----|---------------------|--|----|
| 第八週 4/1-4/5 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【生涯發展教育】 | L6 Boys and Girls 1.認識電影《古墓奇兵》主角 Lara Croft 的故事。 2.瞭解女性也應有自覺，不需要完全仰賴男性。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |
| 第九週 4/8-4/12 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】 【生涯發展教育】 | Review 5-6 複習 Lesson 5、6 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 5、6 課文 CD。 朗讀 Lesson 5、6 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |
| 第十週 4/15-4/19 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 | L7 The Redwood Trees 1.分享觀賞加州樹林的經驗。 2.可請學生分享曾經去過且印象深刻的地方。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|--|----|---------------------|--|----|
| | 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【環境教育】 | | | | | |
| 第十一週 4/22—4/26 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【兩性教育】 | L8 A Fishy Story 1.認識鯊魚的種類並瞭解其實鯊魚並未像想像中的可怕。 2.複習現在簡單式的用法。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |
| 第十二週 4/29—5/3 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】 【兩性教育】 | Review 7-8 複習 Lesson 7、8 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 7、8 課文 CD。 朗讀 Lesson 7、8 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |
| 第十三週 5/6—5/10 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要 | L9 The Teachers at My School 1.瞭解班級中任教的教師。 2.也可請學生設計題目去訪問辦公室裡的教師並做紀錄，或是嘗試請學生上台擔任教師，體驗教師的辛勞。 | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|---|--|----|---------------------|--|----|
| | <p>內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】</p> | | | | | |
| 第十四週 5/13-5/17 | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。</p> <p>2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫及造句</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。</p> <p>6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。</p> <p>6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>【家政教育】</p> | <p>L10 The Special Necklace</p> <p>1.敘述祖母項鍊的由來。</p> <p>2.表達對過世親人的懷念。</p> <p>3.可請學生分享是否有珍藏或有特殊意義的物品。</p> | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |
| 第十五週 5/20-5/24 | <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>【家政教育】</p> | <p>Review 9-10</p> <p>複習 Lesson 9、10 單字與重要句型。</p> <p>聆聽 Lesson 9、10 課文 CD。</p> <p>朗讀 Lesson 9、10 課文。</p> <p>測驗卷評量。</p> | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |
| 第十六週 5/27-5/31 | <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。</p> | <p>L11 Getting Over the Flu</p> <p>1.敘述感冒的經驗。</p> <p>2.瞭解感冒時應如何調養身體並儘速痊癒。</p> | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|--|--|----|---------------------|--|----|
| | 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【家政教育】 | | | | | |
| 第十七週 6/3-6/7 | 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願及感受。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫及造句 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-3 樂於嘗試閱讀故事、雜誌及其他課外讀物。 6-2-4 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 【人權教育】 | L12 Home Is Where the Heart Is 1.瞭解無業遊民的社會現象。 2.可請學生思考社會上還有哪些事物是需要我們幫助的？我們能夠提供什麼協助？ | 1 | Fun With Reading 6A | Listening and reading comprehension check. | |
| 第十八週 6/10-6/14 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 | Review 11-12 複習 Lesson 11、12 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 11、12 課文 CD。 朗讀 Lesson 11、12 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |

| 教學期程 | 能力指標(含重大議題) | 主題或單元活動內容 | 節數 | 使用教材 | 評量方式 | 備註 |
|-------------------|---|--|----|---------------------|--------------------------------|----|
| | 【生涯發展教育】 | | | | | |
| 第十九週 6/17—6/21 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】 【生涯發展教育】 | Review 複習 Lesson 1-12 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 1-12 課文 CD。 朗讀 Lesson 1-12 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |
| 第二十週 6/24—6/28 | 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-1 畢業時，學生應至少學會一千二百個字詞，並能應用於聽、說、讀、寫的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 【家政教育】 【生涯發展教育】 | Review 複習 Lesson 1-12 單字與重要句型。 聆聽 Lesson 1-12 課文 CD。 朗讀 Lesson 1-12 課文。 測驗卷評量。 | 1 | Fun With Reading 6A | Reading and writing test sheet | |