

C14年級彈性學習國文課程計畫

臺南市私立瀛海中學 107 學年度第 1 學期 八年級彈性學習國文課程計畫

一、本學期學習目標：

- (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫等基本能力。
- (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/30-8/31	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 【環境教育】	單元名稱：墾丁十九首選 一、能明白曉暢的說出自己閱讀的體悟。 二、能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評	
第二週 9/3-9/7	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 【環境教育】	單元名稱：墾丁十九首選 一、能發揮想像力，描繪生活周遭事物。 二、欣賞詩中所描寫的景象，發覺大自然的美好。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評	
第三週 9/10-9/14	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 【資訊教育】 【生涯發展教育】	單元名稱：沒字的書 一、體會古人說「處處留心皆學問」的道理。 二、能嚐試從周遭平凡的事物中體會非凡的道理。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 9/17-9/21	3-5-5-2 透過閱讀中外及臺灣文學作品，增進對不同文化背景及不同族群的理解與溝通。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。 【資訊教育】 【生涯發展教育】	單元名稱：沒字的書 三、能以寬闊的心胸及視野來閱讀世界。 四、能夠與人分享討論自己觀察、思考之所得。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評	
第五週 9/24-9/28	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	單元名稱：涉江採芙蓉 一、能透過想像，以自己的方式完整的述說詩中的故事。 二、能夠了解透過事物寄託情感的表達方式。 三、能夠說出古體詩形式上的特質。	1	1.學習單 2.課本習題	1.作業評量 2.紙筆測驗	
第六週 10/1-10/5	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	單元名稱：燕詩示劉叟 一、能夠簡要的敘述本課的大意及主旨。 二、能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 三、能夠簡單的比較古體詩與近體詩之間的差異。	1	1.學習單 2.課本習題	1.作業評量 2.紙筆測驗 3.自我評量	
第七週 10/8-10/12	評量週					
第八週 10/15-10/19	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 【環境教育】	單元名稱：田園之秋選 一、能掌握本文中戲劇式的情節發展及鋪陳。 二、能用有情的眼光看待自然界的種種變化。	1	1.學習單 2.課本習題	1.實作評量 2.自我評量	
第九週 10/22-10/26	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 【環境教育】	單元名稱：田園之秋選 三、能夠與人分享、討論自身的美感經驗。 四、學習用戲劇性的手法描述所聽到的聲音，以及看見的動作、變化。	1	1.學習單 2.課本習題	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 10/29-11/2	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】	單元名稱：馬說 一、認識藉事說理的寫作手法。 二、了解文中透過譬喻所要表達的深層內涵。	1		作業評量 紙筆測驗 實作評量	
第十一週 11/5-11/9	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-2-7-2 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表達技巧，練習寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 【生涯發展教育】	單元名稱：馬說 一、引導學生分辨本文中評斷人才優劣的標準為何。 二、可請學生嘗試自我檢核目前自己的表現，並找出自己的優缺點為何。	1		作業評量 紙筆測驗 實作評量	
第十二週 11/12-11/16	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 【環境教育】	單元名稱：志摩日記選 一、能依日記寫作要點寫作日記。 二、領略作者在日常生活中所得的觸發。 三、透過本課的介紹，留心觀察周遭哪些事物也有「數大是美」的特質。	1	1.學習單 2.課本習題	1.實作評量 2.自我評量	
第十三週 11/19-11/23	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-1-7 能因應不同說話目的與情境，適度表現自己。 【環境教育】	單元名稱：志摩日記選 三、熟習本課所用的各種修辭法。 四、了解本課中新學詞與的意義。 五、學習以善意且具有美感的眼光看待身邊的事物。	1	1.學習單 2.課本習題	1.作業評量 2.同儕互評 3.實作評量	
第十四週 11/26-11/30	評量週		1			

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 12/3-12/7	5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。 【環境教育】	單元名稱：竹 一、認識各個不同種類的植物，並了解他們各項象徵哪一種人格特質。 二、能夠了解並靈活運用本課中使用的各種修辭技巧。 三、能夠藉著運用適當的事物，更深刻的描述自己要表達的理想或情感。 四、常識與老師、同學討論不同的事物象徵的意涵可能是什麼，並歸納其原因為何。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.作業評量 3.同儕互評	
第十六週 12/10-12/14	5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2-4-1-1 能主動聆聽各項發表活動。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	單元名稱：肩膀上的鴿子 一、體會作品中要表達的情感。 二、常識將自己的情感體會文字化。 三、與人分享討論自己的作品，並欣賞他人的心情創作。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.實作評量 3.同儕互評 4.口頭測驗	
第十七週 12/17-12/22	5-4-6-2 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀 2-4-1-1 能主動聆聽各項發表活動。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。	單元名稱：肩膀上的鴿子 一、體會作品中要表達的情感。 二、常識將自己的情感體會文字化。 三、與人分享討論自己的作品，並欣賞他人的心情創作。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.實作評量 3.同儕互評 4.口頭測驗	
第十八週 12/24-12/28	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。	單元名稱：稍安勿躁 一、了解本文主旨，體會事有輕重緩急。 二、學習控制自己的情緒，不意氣用事。 三、練習使用藉事寓理的技巧。 四、能夠從生活周遭發生的平凡事物中，領悟出不凡的道理，並對自身的行為處事有所助益。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.實作評量 3.同儕互評	

教學期程	能力指標(含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 12/31-1/4	6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。	單元名稱：稍安勿躁 一、了解本文主旨，體會事有輕重緩急。 二、學習控制自己的情緒，不意氣用事。 三、練習使用藉事寓理的技巧。 四、能夠從生活周遭發生的平凡事物中，領悟出不凡的道理，並對自身的行為處事有所助益。	1	1.學習單 2.課本習題	1.自我評量 2.實作評量 3.同儕互評	
第廿週 1/7-1/11	評量週					
第廿一週 1/14-1/18	休業週					