

# 台南市私立瀛海中學 107 學年度第二學期二年級「英語」學習領域課程計畫

## 一、二年級下學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

## 二、二年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	2/11   2/16	準備週					
二	2/17   2/23	2-2-6 3-2-7 4-2-2	L1 I'm Going to Buy Her a Present	1.能以英文介紹英文節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。	【性別平等教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
三	2/24   3/02	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	L1 I'm Going to Buy Her a Present L2 All of the Food Looks Delicious	1.能以英文介紹英文節慶和情人節風俗用語。 2.學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 3.能正確分辨並說出直述句及 Yes / No 問句的語調。 4.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 5.學會詢問並回答點餐用語。	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	3/03   3/09	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L2 All of the Food Looks Delicious	1.學習欣賞臺灣在地飲食文化。 2.學會詢問並回答點餐用語。 3.熟悉連綴動詞的用法及變化。 4.學會使用不定代名詞。	【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
五	3/10   3/16	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-4	L2 All of the Food Looks Delicious L3 We Will Go There by Plane	1.學會詢問並回答點餐用語。 2.熟悉連綴動詞的用法及變化。 3.學會使用不定代名詞。 4.練習 Wh- 問句的語調。 5.學會安排旅遊行程。 6.學會與搭乘交通工具有關的用語。	【家政教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
六	3/17   3/23	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1	L3 We Will Go There by Plane Review 1	1.學會與搭乘交通工具有關的用語。 2.學會使用含有 if 的條件句。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能正確朗讀句子的語調。 5.透過表格整理與閱讀複習一至三課的單字及句型。 6.透過閱讀來複習不定代名詞、連綴動詞、搭乘交通工具的用法。 7.透過歌曲複習 if 子句搭配未來式的用法。	【家政教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
七	3/24   3/30	1-2-2 2-2-2 3-2-3 4-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful	1.瞭解選秀節目，將學習英文與生活結合。 2.學會形容詞比較級的用法。 3.學會 as...as... 的用法。	【人權教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
八	3/31   4/06	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-3 3-2-6 4-2-3 4-2-4 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.學會形容詞比較級的用法。 2.學會 as...as... 的用法。 3.練習日記的格式及仿寫。 4.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 5.透過益智問答節目方式，讓學生獲知生物常識。	【人權教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
九	4/07   4/13	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize	1.能以英文介紹動物的特質，進而激發學生愛護動物的心。 2.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口語測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十	4/14   4/20	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-4	L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.學會形容詞最高級的形式及用法，進而了解比較級與最高級的不同點。 2.發音時句末若為代名詞須將重音轉移至動詞上。 3.能以英文描述颱風天的狀況。 4.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十一	4/21   4/27	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees	1.學會感官動詞的用法。 2.學會反身代名詞的用法。 3.學會做好各項防颱準備，降低災害損失。 4.能分辨並正確斷句。	【環境教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十二	4/28   5/04	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 6-2-1 6-2-7	Review 2、L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.透過表格整理與閱讀複習四至六課的單字及句型。 2.透過閱讀複習形容詞比較級、最高級、並統整感官動詞的用法。 3.透過歌曲複習形容詞比較級的用法。 4.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。	【人權教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	5/05   5/11	2-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	L7 Kevin Is Doing Quite Well	1.學會用英文討論霸凌的議題及反霸凌日的新聞報導。 2.學會使用情狀副詞及副詞比較級和最高級的用法。 3.練習英文句子內的縮讀（寫）。	【人權教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十四	5/12   5/18	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-6 4-2-4	L8 Can You Show Us the Way to the Chihkan Tower?	1.了解英文中問路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 3.學會如何運用科技找到目的地的路徑。 4.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。	【資訊教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十五	5/19   5/25	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-3 7-2-1	L8 Can You Show Us the Way to the Chihkan Tower? L9 How Much Does It Cost	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到目的地的路徑。 3.能使用英語中介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.能分辨並正確念出不同名詞前的 a、an、the。 5.瞭解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。	【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十六	5/26   6/01	1-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6	L9 How Much Does It Cost	1.瞭解英文廣告的特色以及避免受廣告詐騙的重要性。 2.學會 spend / cost / take 的用法。 3.學會 How much / How long 的問句用法。	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.檔案評量
十七	6/02   6/08	1-2-4 2-2-4 2-2-8 3-2-8 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-3 6-2-4 6-2-6 6-2-8	L9 How Much Does It Cost Review 3	1.學會 spend / cost / take 的用法。 2.學會 How much / How long 的問句用法。 3.練習廣告的格式及仿寫。 4.透過表格整理與閱讀複習七至九課的單字及句型。 5.透過閱讀複習問路用語、及統整 spend、take、cost 的重點。 6.透過歌曲複習情態副詞的用法。	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量 5.小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	6/09   6/15	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	Book 4 總複習	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞與不定代名詞的用法。 3. 學習搭乘交通工具與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞比較級與 as.... as.... 的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞的用法。 8. 學習 spend、take、cost 的用法。	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	3	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十九	6/16   6/22	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	Book 4 總複習	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞與不定代名詞的用法。 3. 學習搭乘交通工具與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞比較級與 as... as... 的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞的用法。 8. 學習 spend、take、cost 的用法。	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	3	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗



週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿十	6/23   6/29	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-3 6-2-4 6-2-6 7-2-1	Book 4 總複習	1. 學會雙賓動詞和所有格代名詞的用法。 2. 學習連綴動詞與不定代名詞的用法。 3. 學習搭乘交通工具與 if 條件子句的用法。 4. 學習形容詞比較級與 as... as... 的用法。 5. 學習形容詞最高級的用法。 6. 學習感官動詞與反身代名詞的用法。 7. 學習情態副詞的用法。 8. 學習 spend、take、cost 的用法。	【家政教育】 【環境教育】 【資訊教育】	3	1. 口語練習 2. 小組互動 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 口說測驗