

台南市私立瀛海中學 107 學年度第一學期三年級「英語」學習領域課程計畫

一、三年級上學期之學習目標

- 1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
- 2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
- 3.增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

二、三年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/30-9/01	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2.能以英文說出幸運籤餅的特色。	【資訊教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二	9/2-9/08	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1.能以英文說出幸運籤餅的特色。 2.學會以現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	【資訊教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動 5.作業書寫
三	9/09-9/15	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	9/16-9/22	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1.學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 2.學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫
五	9/23-9/29	1-2-3 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	1.了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2.學會使用附加問句。	【環境教育】 【海洋教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	9/30-10/06	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-5 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	Lesson 3 Dolphins Don' t Belong Here, Do They? Review 1	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。 4.透過表格與習題複習一到三課的句型。	【環境教育】 【海洋教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
七	10/07-10/13	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2.學會被動語態的用法。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	10/14-10/20	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及今昔科技對比。 2.學會被動語態的用法。	【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
九	10/21-10/27	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會 wh- 引導名詞子句的用法。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十	10/28 -11/03	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.學會 wh- 引導名詞子句的用法。 2.學會 wh- + to + V... 的用法。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十一	11/04 -11/10	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十二	11/11-11/17	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-2	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School Review 2	1.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 2.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 3.透過歌曲複習 wh- 引導名詞子句的句型。 4.透過表格與習題複習四到六課的句型。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十三	11/18-11/24	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十四	11/25-12/01	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-3 5-2-4 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身障名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十五	12/02 -12/08	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十六	12/09 -12/15	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 8 It's the Building That Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十七	12/16 -12/22	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	Lesson 9 This Isn't the Life That I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	12/23 -12/29	1-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-8 4-2-2 5-2-4 6-2-2	Lesson 9 This Isn' t the Life That I Want	1.幫助察覺自己的情緒與壓力。 會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法。	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十九	12/30 -1/05	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 6-2-1	Review 3	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 圖活動與練習複習七到九課的句型。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.作業書寫
廿十	1/06- 1/12	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	Lesson 1-Lesson 9	1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞。 3.學會使用附加問句；學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 4.學會被動語態的用法。 5.學會 wh- 引導名詞子句的用法；學會 wh- + to +V 的用法。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿一	1/13-1/19	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2	Lesson 1-Lesson 9	6.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 7.學會介系詞片語作後位修飾的結構；學會 something 加上形容詞的結構。 8.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法；認識關係代名詞的補述用法。 9.學會使用關係代名詞 who、which、that 的受格用法；認識關係代名詞所有格whose的用法。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗