

# 台南市私立瀛海中學 107 學年度第一學期二年級「英語」學習領域課程計畫

## 一、二年級上學期之學習目標

1. 學會使用動詞過去式（規則或不規則形態）、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、問路句型、使役動詞、氣候的表達方式、未來式、搭乘交通工具等的用法。
2. 學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。

## 二、二年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/30-9/01	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。 2. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 3. 學會使用過去簡單式。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動
二	9/2-9/08	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	Lesson 1 I Joined a Summer Camp	1. 會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。 2. 學會使用過去簡單式。 3. 熟悉動詞過去式規則變化。 4. 能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1. 口語練習 2. 檔案評量 3. 紙筆測驗 4. 口說測驗 5. 小組互動 6. 作業書寫
三	9/09-9/15	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1. 學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。 2. 學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 3. 學會不規則動詞過去式的型態。 4. 能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。	【家政教育】 【性別平等教育】	3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	9/16-9/22	2-2-4 2-2-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 4-2-2 4-2-4 5-2-4	Lesson 2 Why Did Your Grandma Take You to the Hospital?	1.學會 Why 開頭的過去簡單式問答句。 2.學會不規則動詞過去式的型態。 3.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 4.能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。	【家政教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫
五	9/23-9/29	1-2-3 1-2-4 2-2-4 2-2-6	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart	1.能領略Conner 對於弟弟Cayden 的困境感同身受。 2.能仿效Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。 3.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	9/30-10/06	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-3 4-2-4 5-2-3 5-2-4 6-2-4 6-2-5	Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart、Review 1	1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。 2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。 3.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。 4.透過短文仿寫，複習過去式、現在式及現在進行式。 5.透過歌曲，複習過去式句型。	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
七	10/07-10/13	1-2-2 1-2-3 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。 2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 3.學會使用過去進行式。	【家政教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.小組互動

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	10/14 -10/20	2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 4-2-2 6-2-1 6-2-7	Lesson 4 I Was Sleeping When You Called	1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。 2.學會使用過去進行式。 3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 4.認識拍音。	【家政教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫
九	10/21 -10/27	1-2-3 2-2-4 2-2-6	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.體會助人、愛地球的重要性。 2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。 3.學會以不定詞作句子的主詞。 4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。	【家政教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.口說測驗
十	10/28 -11/03	3-2-5 3-2-7 4-2-2 6-2-4	Lesson 5 What Do You Plan to Do?	1.學會以不定詞作句子的主詞。 2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。 3.能熟習動詞 help 的用法。 4.能熟悉連音的念法。	【家政教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	11/04-11/10	1-2-4 2-2-3 2-2-6 3-2-8 5-2-4	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking	1.了解不同國家的飲食文化。 2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 3.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 4.能分辨並正確念出連音。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫
十二	11/11-11/17	1-2-1 1-2-3 2-2-7 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 4-2-4 5-2-4 6-2-1 6-2-2 7-2-1 7-2-3	Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2	1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。 2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。 3.能分辨並正確念出連音。 4.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember 加不定詞及動名詞的用法。 5.透過歌曲，複習不定詞句型。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.口說測驗 7.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	11/18 -11/24	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 4-2-4 7-2-1	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.了解英文中間路的方式以及習得如何說明到達目的地的說法。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.能使用英語介系詞片語表達各地標中的相對位置。 4.學會使役動詞的用法。	【資訊教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.口說測驗
十四	11/25 -12/01	2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 6-2-2	Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower?	1.認識臺灣在地地圖以及認識英國著名地標景點。 2.學會如何運用科技找到到達目的地的路徑。 3.學會基本的分音節原則及念法。	【資訊教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫
十五	12/02 -12/08	2-2-8 4-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。	【環境教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十六	12/09 -12/15	4-2-2 5-2-4 6-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 8 What's the Weather Like in Australia?	1.學會英文的四季名稱及天氣狀態的用語。 2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。	【環境教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫 8.角色扮演
十七	12/16 -12/22	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1.認識美國最重要的城市之一，紐約。 2.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 3.學會安排旅遊行程。 4.學會與搭乘交通工具有關的用語。	【家政教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫
十八	12/23 -12/29	2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 5-2-4 6-2-1	Lesson 9 We Are Going to Cross the Bridge by Bike	1.學會使用未來式 will + V 及 be going to + V。 2.學會與搭乘交通工具有關的用語。 3.熟悉與交通工具搭配的動詞與介系詞。 4.能分辨並正確念出複合字。	【家政教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.檔案評量 5.紙筆測驗 6.小組互動 7.作業書寫 8.角色扮演

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十九	12/30-1/05	2-2-2 3-2-8 3-2-10 5-2-3 6-2-1	Review 3	1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。 2.複習搭乘交通工具及未來式的句型。	【家政教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.作業書寫
廿十	1/06-1/12	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	Lesson 1-Lesson 9	1.學會過去簡單式（規則動詞）肯定句；Did 開頭的過去簡單式問答句；過去簡單式 wh- 問答句的用法。 2.學會 Why 開頭的過去簡單式問答句；過去簡單式（不規則動詞）；用連接詞 because、so 表達因果關係。 3.學會連接詞 when、before、after 的用法。 4.學會過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗



週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿一	1/13-1/19	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2	Lesson 1-Lesson 9	1.學會不定詞當受詞或主詞；it 當虛主詞以代替不定詞。 2.學會動名詞當受詞或主詞。 3.學會問路句型；使役動詞。 4.學會 What' s the weather like? 與 How' s the weather? 的用法；rain 與 snow 當動詞與名詞的用法。 5.學會未來式（will、be going to）與搭乘交通工具的說法。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗