

C10校外教學課程計畫簡表

臺南市私立瀛海中學 107 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	虎頭埤~~自然探索營		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	虎頭埤風景區		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>107</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日至 <u>107</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	360
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:20 學校集合→07:50 清點人數出發→前往虎頭埤風景區→09:00 抵達園區(基本訓練及精神教育)→09:30-10:00 音樂律動時間/團康遊戲 10:00~10:30 大地遊戲/團隊競賽 12:00 歡樂野炊 14:00→14:00-16:00 虎頭埤巡禮→16:30 回程 約 17:15 抵達學校		
課程領域	自然、社會、健體、綜合		
與學校課程 結合相關性 分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對團隊合作的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育，培養積極的參與態度和合作能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		

參訪規劃：			
日期	時間	課程內容	主持/講座
12/15 (五)	07:30-07:50	報到—喜相逢	
	07:50-09:00	快樂移動中	
	09:00-09:30	基本教練/儀態訓練	小隊輔
	09:30-10:00	音樂律動時間/團康遊戲	小隊輔
	10:00-10:30	大地遊戲/團隊競賽	
	12:00	野炊	小隊輔、童軍
	14:00-16:30	悠遊虎頭埤	小隊輔、童軍
	17:15	快樂賦歸	
回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 進階成果報告（研究成果發表）			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

學務主任 劉秋燕

相關處室主任核章：_____

校長姚智化

校長核章：_____