

台南市私立瀛海中學 106 學年度第二學期三年級「社會」學習領域課程計畫

一、三年級下學期之學習目標

1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。
2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
3. 探討民主政治、民族主義、新帝國主義的興起與轉變。
4. 分析從第一次世界大戰至現代的國際社會變遷。
5. 了解全球化及其為日常生活所帶來的影響。
6. 從資訊交流認識各地文化的異同，並熟知世界公民的角色。

二、三年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	1/22 1/24	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	第 1 課 非洲	一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6. 關心非洲的人口問題 7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞 8. 關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9. 培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10. 蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	【環境教育】 【資訊教育】	3	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二	2/18 2/24	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	第2課 大洋洲與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲 2.認識澳洲 3.認識紐西蘭 4.認識兩極地區 二、情意目標 5.關心海水上升對大洋洲島國的影響 6.關心紐澳地區的天然災害 7.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
三	2/25 3/3	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	【資訊教育】 【人權教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	3/4 3/10	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	【資訊教育】 【環境教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
五	3/11 3/17	2-4-3 2-4-6 3-3-4 3-4-6 4-4-1 4-4-3 6-4-2 9-4-4	第1課 十九世紀的政治局勢與文藝發展	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.說明拉丁美洲獨立運動的背景 2.了解門羅宣言對美國以及拉丁 3.認識德意志的建國歷程 4.認識義大利的建國歷程 5.了解門羅宣言對美國及拉丁美洲地區的意義 6.說明巴爾幹半島地區成為「歐洲火藥庫」的原因 7.分析日本明治維新的過程與結果 8.說出十九世紀的主要思潮與代表人物 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 9.能肯定拉丁美洲獨立運動爭取獨立自主的精神 10.能批判美國介入拉丁美洲事務的帝國主義風格 11.欣賞義大利與日耳曼地區統一運動的愛國情操 12.評價列強干預國際事務的利弊得失 13.能批判日本明治維新的正面成就與負面缺失 14.能欣賞浪漫主義與寫實主義的藝文作品，並能評價它們對於後世的影響 	【人權教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	3/18 3/24	1-4-2 2-4-3 2-4-6 4-4-1 6-4-2 9-4-4	第2課 從新帝國主義到第一次世界大戰	一、認知目標 1.說明新帝國主義的起源 2.分析新帝國主義者在各地的擴張 3.說明第一次世界大戰的起源 4.分析第一次世界大戰雙方的特色 5.說明第一次世界大戰的經過 6.說明戰爭的影響 7.說明女性在近代社會地位的轉變 8.分析巴黎和會的影響 9.說明國際聯盟的重要功能 10.認識二十世紀初科學與藝術的發展 二、情意目標 11.尊重各國的民族主義 12.培養欣賞不同文化的內涵發展 13.能批判戰爭的因果關係 14.能效法戰爭時各國的愛國精神 15.培養尊重民主主義 三、技能目標 16.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 17.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 18.能從多元的觀點，針對爭議性問題做出理性辯證與判斷 • 認知目標	【環境教育】 【人權教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
七	3/25 3/31	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4	第3課 戰間期 與第二次世界大戰	一、認知目標 1.說明朝鮮三一運動的背景與結果 2.說明印度不合作運動的背景與內容 3.說明戰後土耳其民族主義的發展 4.說明戰後美國的孤立主義 5.說明經濟大恐慌的背景、經過與影響 6.說明羅斯福新政的內容與影響 7.說明俄國共產政權的建立與發展 8.說明列寧與史達林的統治措施 9.說明戰後歐洲的經濟危機 10.探討法西斯政權崛起的背景與經過 11.探討希特勒納粹政權崛起的背景與經過 12.說明第二次世界大戰的起因 13.分析第二次世界大戰雙方陣營的特色 14.說明第二次世界大戰的經過 15.說明第二次世界大戰的影響 16.說明聯合國成立背景 17.說明聯合國的重要功能 二、情意目標 18.尊重各國的民族主義 19.培養欣賞不同文化的內涵發展 20.能批判戰爭的因果關係 21.能效法戰爭時各國的愛國精神 22.培養尊重民主主義 三、技能目標 23.能利用各種資源尋找相關史料，並加以歸納或推論 24.能從多元的觀點針對爭議性問題做出理性辯證與判斷	【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	4/1 4/7	2-4-3 2-4-5 2-4-6 3-3-4 4-4-1 6-4-2 9-1-2 9-3-3 9-4-2 9-4-4	第4課 戰後世界的演變與當代世界文化	一、認知目標 1.分析冷戰的意義 2.說明各個區域戰爭的經過 3.說明戰後阿拉伯地區民族主義的發展 4.了解阿拉伯與以色列衝突的背景與發展 5.探討第三世界的角色 6.說明東歐共產政權解體的經過 7.描述區域性國際組織成立的原因 8.了解歐盟成立的過程及其合作範圍 9.說出亞洲的區域統合組織 10.認識科技變革對人類生活產生的影響 11.了解全球化的意涵與利弊得失 12.了解全球化社會的形成及大眾文化的內涵 二、情意目標 13.能肯定工業文明帶來生活舒適便利的成果 14.能體認現代科技文明造成的諸多影響 15.能肯定世界以組織合作達成協商與交流的功能 16.能尊重差異性並形成開放的多元價值 17.能珍惜現代社會的便利、舒適與豐富的物質生活 18.能了解傳統文化的重要性並尊重其意義 19.能尊重弱勢團體或族群	【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
九	4/8 4/14	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 8-4-1	第1課 科技發展與科技倫理	一、認知目標 1.認識生物科技的發展對人類生活的影響 2.認識科技倫理與相關法律規範 3.認知資訊科技的應用對人類社會的影響 4.認知資訊科技發展所衍生的問題 5.認識資訊倫理與相關法律規範 6.了解傳播媒體的功能 7.了解媒體接近使用權的重要性 8.了解智慧財產權與相關法律規範 9.思考智慧財產權與創作共享的目的與平衡 二、情意目標 10.願意關心科技的發展及其影響 11.主動了解科技相關立法的訊息 三、技能目標 12.能舉例說明科技與法律為社會帶來的影響 13.能運用電腦處理和蒐集資料 14.能運用資訊科技進行人際交流與溝通	【資訊教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十	4/15 4/21	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-3 9-4-5 9-4-7	第2課 全球化時代的來臨	一、認知目標 1.知道何謂全球化及其形成因素 2.了解全球化對人類社會的影響 3.知道身為地球村的公民和國際會有密不可分的關係 4.知道全球關心的主要議題及其可能的解決途徑 二、情意目標 5.能體會國際情勢彼此息息相關，任何人都無法置身事外 6.能感受全球目前仍存在許多尚未克服的問題 7.能體會世界公民應有的責任 三、技能目標 8.能舉例說明全球化對現代生活的影響 9.能舉例說出全球目前仍有哪些課題亟需解決	【人權教育】 【環境教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	4/22 4/28	9-3-5 9-4-1 9-4-4 9-4-6 9-4-7	第3課 國際社會與國際組織	一、認知目標 1.了解國際社會的互動方式 2.認識國際組織的型態 3.能分辨國際上政府組織及非政府組織的不同 4.認識國際組織的功能 5.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 6.能體會國際情勢與自己息息相關，任何人都無法置身事外 7.能建立對國際社會事務主動關切的態度 8.能感受全球目前仍存在許多需克服之問題 9.能體會臺灣在國際社會中的努力 三、技能目標 10.能思考全球化之下的國際合作方式 11.能具體舉例全球目前需解決的課題 12.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織	【人權教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
十二	4/29 5/5	3-4-2 4-4-1 4-4-3 5-4-3 8-4-2 9-4-5 9-4-7	第4課 世界公民	一、認知目標 1.認識參與國際社會須具備的能力 2.了解世界公民的基本素養 二、情意目標 3.體認世界公民應盡的責任與義務 三、技能目標 4.能具體展現世界公民的素養 5.在生活中培養成為世界公民的素養與能力 6.能列舉參與國際社會的方法	【環境教育】 【人權教育】	3	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	5/6 5/12	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3.認識全球性經濟議題 4.認識全球性環境議題 5.認識十九世紀的政治與文藝發展 6.認識新帝國主義與第一次世界大戰 7.認識兩次大戰間的發展 8.認識第二次世界大戰與戰後世界 9.認知科技衍生的倫理問題 10.認識全球化現象 11.了解全球化與現代生活的關係 12.認識國際組織的型態 13.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 14.主動關心全球性的經濟與環境議題 15.培養尊重各國的民族主義 16.培養欣賞不同文化的內涵發展 17.能批判戰爭的因果關係 18.尊重他國與我國文化的不同 19.能建立對國際社會事務主動關切的態度 20.體認世界公民的責任與義務 <p>三、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 21.利用網路蒐集相關資料 22.討論全球性環境議題的解決方案 23.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 24.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 25.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 26.能列舉參與國際社會的方法世界公民 	<p>環境教育</p> <p>資訊教育</p> <p>人權教育</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十四	5/13 5/19	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	複習全冊	一、認知目標 1.認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3.認識全球性經濟議題 4.認識全球性環境議題 5.認識十九世紀的政治與文藝發展 6.認識新帝國主義與第一次世界大戰 7.認識兩次大戰間的發展 8.認識第二次世界大戰與戰後世界 9.認知科技衍生的倫理問題 10.認識全球化現象 11.了解全球化與現代生活的關係 12.認識國際組織的型態 13.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 14.主動關心全球性的經濟與環境議題 15.培養尊重各國的民族主義 16.培養欣賞不同文化的內涵發展 17.能批判戰爭的因果關係 18.尊重他國與我國文化的不同 19.能建立對國際社會事務主動關切的態度 20.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 21.利用網路蒐集相關資料 22.討論全球性環境議題的解決方案 23.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 24.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 25.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 26.能列舉參與國際社會的方法世界公民	環境教育 資訊教育 人權教育	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十五	5/20 5/26	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3.認識全球性經濟議題 4.認識全球性環境議題 5.認識十九世紀的政治與文藝發展 6.認識新帝國主義與第一次世界大戰 7.認識兩次大戰間的發展 8.認識第二次世界大戰與戰後世界 9.認知科技衍生的倫理問題 10.認識全球化現象 11.了解全球化與現代生活的關係 12.認識國際組織的型態 13.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 14.主動關心全球性的經濟與環境議題 15.培養尊重各國的民族主義 16.培養欣賞不同文化的內涵發展 17.能批判戰爭的因果關係 18.尊重他國與我國文化的不同 19.能建立對國際社會事務主動關切的態度 20.體認世界公民的責任與義務 <p>三、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 21.利用網路蒐集相關資料 22.討論全球性環境議題的解決方案 23.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 24.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 25.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 26.能列舉參與國際社會的方法世界公民 	<p>環境教育</p> <p>資訊教育</p> <p>人權教育</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十六	5/27 6/2	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	複習全冊	一、認知目標 1.認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3.認識全球性經濟議題 4.認識全球性環境議題 5.認識十九世紀的政治與文藝發展 6.認識新帝國主義與第一次世界大戰 7.認識兩次大戰間的發展 8.認識第二次世界大戰與戰後世界 9.認知科技衍生的倫理問題 10.認識全球化現象 11.了解全球化與現代生活的關係 12.認識國際組織的型態 13.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 二、情意目標 14.主動關心全球性的經濟與環境議題 15.培養尊重各國的民族主義 16.培養欣賞不同文化的內涵發展 17.能批判戰爭的因果關係 18.尊重他國與我國文化的不同 19.能建立對國際社會事務主動關切的態度 20.體認世界公民的責任與義務 三、技能目標 21.利用網路蒐集相關資料 22.討論全球性環境議題的解決方案 23.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 24.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 25.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 26.能列舉參與國際社會的方法世界公民	環境教育 資訊教育 人權教育	3	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十七	6/3 6/9	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-7 2-4-3 2-4-6 8-4-2 9-3-5 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6 9-4-7	複習全冊	<p>一、認知目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識非洲的自然與人文環境以及經濟發展 2.認識大洋洲的自然與人文環境以及經濟發展 3.認識全球性經濟議題 4.認識全球性環境議題 5.認識十九世紀的政治與文藝發展 6.認識新帝國主義與第一次世界大戰 7.認識兩次大戰間的發展 8.認識第二次世界大戰與戰後世界 9.認知科技衍生的倫理問題 10.認識全球化現象 11.了解全球化與現代生活的關係 12.認識國際組織的型態 13.明白臺灣在國際上的處境，以及在國際社會中扮演之角色 <p>二、情意目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 14.主動關心全球性的經濟與環境議題 15.培養尊重各國的民族主義 16.培養欣賞不同文化的內涵發展 17.能批判戰爭的因果關係 18.尊重他國與我國文化的不同 19.能建立對國際社會事務主動關切的態度 20.體認世界公民的責任與義務 <p>三、技能目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 21.利用網路蒐集相關資料 22.討論全球性環境議題的解決方案 23.能具體說明全球有哪些重要的全球性組織及區域性組織 24.能判讀重大事件的地圖、圖表，並加以分析說明 25.能運用網路及圖書館等資源，蒐集其他各國文化特色的資料 26.能列舉參與國際社會的方法世界公民 	<p>環境教育</p> <p>資訊教育</p> <p>人權教育</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八							
十九							
廿十							