

# 台南市私立瀛海中學 106 學年度第二學期一年級「英語」學習領域課程計畫

## 一、一年級下學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

## 二、一年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	1/22   1/24	2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-9 4-2-2 4-2-4 5-2-5 6-2-5	Get Ready	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識英文字母連續書寫體 (cursive writing)。</li> <li>2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。</li> <li>3. 能分辨並使用方位介系詞。</li> <li>4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。</li> <li>5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化</li> </ol>	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語練習</li> <li>2. 小組互動</li> <li>3. 角色扮演</li> </ol>
二	2/18   2/24	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用 can 表達會做的事。</li> <li>2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。</li> <li>3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。</li> <li>4. 會分辨並正確念出含有 / s / 和 / z / 音的單字。</li> </ol>	【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
三	2/25   3/3	1-2-1 1-2-2 2-2-2 2-2-6 3-2-4 3-2-7 4-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會用 can 表達會做的事。</li> <li>2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。</li> <li>3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。</li> <li>4. 會分辨並正確念出含有 /s/ 和 /z/ 音的單字。</li> </ol>	【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業書寫</li> </ol>
四	3/4   3/10	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。</li> <li>2. 學會以What do...?開頭的問答句。</li> <li>3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。</li> <li>4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。</li> </ol>	【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
五	3/11   3/17	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。</li> <li>學會以What do...?開頭的問答句。</li> <li>學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。</li> <li>學會連接詞 and 及 but 的用法。</li> <li>能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。</li> </ol>	【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>
六	3/18   3/24	1-2-1 1-2-3 2-2-2 3-2-4 3-2-5 4-2-2 5-2-2 5-2-6	Lesson 3 What Does He Teach?	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。</li> <li>學會以What do...?開頭的問答句。</li> <li>認識學科英文名稱。</li> <li>能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。</li> </ol>	【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
七	3/25   3/31	1-2-1 1-2-3 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-8 3-2-4 3-2-5 4-2-1 4-2-2 5-2-2 5-2-6 6-2-1 6-2-6	Lesson 3 What Does He Teach? Review1	1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 2. 學會以What do...?開頭的問答句。 3. 認識學科英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。  1. 複習第一到第三課的單字與句型。 2. 了解現在簡單式與現在進行式。	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
八	4/1   4/7	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。 2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。 3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/的單字。	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
九	4/8   4/14	1-2-1 2-2-2 2-2-6 3-2-5 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-6 6-2-7 7-2-3	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 <b>What time...?</b> 的問句及其回答。</li> <li>2. 能使用 <b>What days...?</b> 的問句及其回答。</li> <li>3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 /u/或/ʊ/的單字。</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檔案評量</li> <li>2.口語練習</li> <li>3.小組互動</li> <li>4.口說測驗</li> <li>5.作業書寫</li> </ol>
十	4/15   4/21	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。</li> <li>2. 會應用 have to / has to 來表示「必須」或「義務」要做的事。</li> <li>3. 認識學校園遊會與身體五官相關的英文名稱。</li> <li>4. 會詢問也會回答「誰」做或從事某件事。</li> <li>5. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。</li> </ol>	<b>【家政教育】</b>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.檔案評量</li> <li>2.口語練習</li> <li>3.小組互動</li> <li>4.口說測驗</li> <li>5.作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	4/22   4/28	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-4	Lesson 5 Who Has Any Good Ideas?	<ol style="list-style-type: none"> <li>會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。</li> <li>會應用 have to / has to 來表示「必須」或「義務」要做的事。</li> <li>認識學校園遊會與身體五官相關的英文名稱。</li> <li>會詢問也會回答「誰」做或從事某件事。</li> <li>能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。</li> </ol>	【家政教育】		<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>
十二	4/29   5/5	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 5-2-5 6-2-2	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	<ol style="list-style-type: none"> <li>探討健康生活習慣的重要性。</li> <li>學會使用頻率副詞談論個人的習慣。</li> <li>學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。</li> <li>能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。</li> </ol>	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	5/6   5/12	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-10 4-2-1 5-2-5 6-1-9 6-2-1 6-2-2	Review 2 Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth?	<p>1.探討健康生活習慣的重要性。</p> <p>2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。</p> <p>3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。</p> <p>4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>1. 複習第四至第六課的單字與句型。</p> <p>2. 會用現在簡單式談論個人與他人的喜好與生活習慣。</p> <p>3. 會用英文詢問時間，並做適當的回應。</p> <p>4. 能用 What do(es)、What day(s) do(es)、What time do(es)、Who 為首的 Wh- 問句與他人進行討論，並做出適當回應。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【人權教育】</p>	3	<p>1.檔案評量</p> <p>2.口語練習</p> <p>3.小組互動</p> <p>4.口說測驗</p> <p>5.作業書寫</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十四	5/13   5/19	1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-3	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	<ol style="list-style-type: none"> <li>會使用 Which do you like, A or B? 句型。</li> <li>認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。</li> <li>會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。</li> <li>能以否定疑問句詢問並能回答。</li> <li>能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。</li> </ol>	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>
十五	5/20   5/26	3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2 6-2-4 6-2-5 6-2-7	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea?	<ol style="list-style-type: none"> <li>會使用 Which do you like, A or B? 句型。</li> <li>認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。</li> <li>會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。</li> <li>能以否定疑問句詢問並能回答。</li> <li>能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。</li> </ol>	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>
十六	5/27   6/2	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。</li> <li>能區分可數及不可數名詞。</li> <li>能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。</li> <li>能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。</li> </ol>	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>檔案評量</li> <li>口語練習</li> <li>小組互動</li> <li>口說測驗</li> <li>作業書寫</li> </ol>



週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十七	6/3   6/9	1-2-1 1-2-2 2-2-2 3-2-5 5-2-1 6-2-1 6-2-6 6-2-7	Lesson 8 How Much Pork Do We Need?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用以 How much / How many 開頭的問題句及其回答。</li> <li>2. 能區分可數及不可數名詞。</li> <li>3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。</li> <li>4. 能分辨並正確念出含 / 3 / 、 / 4 / 及 / 5 / 的單字。</li> </ol>	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業書寫</li> </ol>
十八	6/10   6/16	1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-2-5 3-2-6 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-2-4 7-2-3	Lesson 9 We Were in Different Classes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。</li> <li>2. 能比較人與物在過去與現在的不同。</li> <li>3. 能分辨 ago 與 before 的不同。</li> <li>4. 能分辨並正確念出 / m / 、 / n / 、 / N / 、 / Nk / 。</li> </ol>	<b>【家政教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十九	6/17   6/23	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3	Lesson 9 We Were in Different Classes Review3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。</li> <li>2. 能比較人與物在過去與現在的不同。</li> <li>3. 能分辨 ago 與 before 的不同。</li> <li>4. 能分辨並正確念出 /m/ 、 / n/ 、 / N/ 、 / Nk/ 。</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習第七至九課的單字與句型。</li> <li>2. 會用英語詢問或回答要選擇的物品。</li> <li>3. 會用計量單位來表達食物的數量。</li> <li>4. 會使用 be 動詞的過去式說明過去的現象。</li> </ol>	【家政教育】 【生涯發展教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 小組互動</li> <li>4. 口說測驗</li> <li>5. 作業書寫</li> </ol>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿十	6/24   6/30	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-6 3-1-5 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-10 4-2-1 4-2-2 5-2-3 5-2-4 6-1-9 6-2-1 6-2-4 7-2-3		1.能使用 was 及 were 表達過去狀態。 2.能分辨 ago 與 before 的不同。 3.能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。 4.能區分可數及不可數名詞。 5.會使用 Which do you like, A or B? 句型。 6.會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。 7.會應用 have to / has to 來表示不得不、必須要做的活動。 8.能使用 What time...? 的問句及其回答。 9.能使用 What days...? 的問句及其回答。 10.能使用 What do...? 開頭的問句及其回答。 11.會應用含 likes、studies、plays、teaches 等一般動詞構成的肯定直述句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。 12.會使用助動詞 do 與一般動詞於第一、二人稱的問句與答句中。 13.會用 can 表達會做的事。 14.會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 15.會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。	<b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫