

台南市私立瀛海中學 106 學年度第二學期三年級「國文」學習領域課程計畫

一、三年級下學期之學習目標

- 1.在國一及國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識張曉風、馬致遠、白樸、張潮等重要作家，擴大閱讀層面。
- 6.本學期選文除引導學生在學習上能兼顧學業與品德之外，並使其省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。

二、三年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	1/22 1/24	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	一、情懷	1.認識張曉風及其作品特色。 2.能在寫作時適當引用古典詩句，使文章更具古典情味。 3.能在尋常事物中觸發新的聯想與體會。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力評量 2.說話能力評量 3.寫作能力評量 4.習作評量
二	2/18 2/24	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4 6-4-1 5-4-5-1	一、情懷、 二、攤販	1.觀察周遭事物的特點並加以描述。 2.以有情的眼光觀照生活，品味美好的情趣。 3.培養開朗的性情與胸襟，保持樂觀向上的心境。 4.認識柯裕棻及其作品特色。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.寫作能力評量 2.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
三	2/25 3/3	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-1 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4	二、攤販	1.認識柯裕棻及其作品特色。 2.了解本文由攤販所引發的體會與思考。 3.能細膩觀察並描摹生活周遭的人事物。 4.堅強面對人生各種際遇，樂觀勤奮的開創未來。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力評量 2.說話能力評量 3.寫作能力評量 4.習作評量
四	3/4 3/10	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	三、禮記選	1.認識禮記及其價值。 2.了解不食嗟來食的意涵與啟示。 3.了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4.學習簡潔扼要的敘事技巧。	【環境教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
五	3/11 3/17	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-4-2 6-4-4-3 5-4-7-4	三、禮記選、 四、缺憾	1.學習藉人物言行的刻畫來寄託事理的表達方式。 2.能適當的表現自我尊嚴。 3.培養尊重、體恤他人的情操。 4.認識李黎及其作品特色。	【生涯發展教育】 【人權教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
六	3/18 3/24	5-4-3-5 5-4-2-5 6-4-1 6-4-4-3 5-4-3-1 5-4-7-4	四、缺憾	1.了解文中所說缺憾之美的道理。 2.能寫出旅行中的觀察及體悟。 3.培養樂觀看待生活不如意的態度。	【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
七	3/25 3/31	5-4-3-1 5-4-7-4	四、缺憾、複習 課程	期中評量	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	4/1 4/7	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1	五、輸血	1.認識李魁賢及其作品特色。 2.了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。	【人權教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
九	4/8 4/14	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-1 6-4-8 5-4-3-3 5-4-5-1 5-4-3-2	五、輸血、六、元曲選	1.了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 2.能寫出從尋常事物中所體會的道理。 3.陶冶關愛人間社會的情操。 4.認識馬致遠、白樸及其文學成就。 5.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。	【人權教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試
十	4/15 4/21	5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-7-4 5-4-3-3	六、元曲選	1.能指出本課兩首曲押韻的字及對仗的句子。 2.能聆聽曲的吟唱卡帶或 CD，以增加學習效果。 3.了解本課兩首曲子所抒發的情意。	【生涯發展教育】	5	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量
十一	4/22 4/28	5-4-3-4 6-4-1 6-4-6-1 5-4-7-4 5-4-3-3	六、元曲選、七、幽夢影選	1.能運用以景物烘托情境的技巧寫作。 2.培養閱讀曲的興趣，以寄託心情或陶冶心靈。 3.認識《幽夢影》一書的性質及寫作特色。	【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十二	4/29 5/5	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-5-1	七、幽夢影選	2.了解作者在本課四則選文中所論述的道理或抒發的生活意趣。 3.能以簡要的文句寫出生活中的感受。	【生涯發展教育】	5	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量
十三	5/6 5/12	5-4-7-4 5-4-5-1	七、幽夢影選	1.練習在作文中運用類疊、排比等修辭技巧。 2.以不同的角度觀察生活中的平凡事物，以精簡的方式記錄自己的體驗及感受。 3.體會生活情趣，領略其中蘊藏的美感。	【生涯發展教育】	5	1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量
十四	5/13 5/19	5-4-3-5 5-4-5-1 3-4-1-10 5-4-7-1 6-4-6-2 6-4-1 5-4-7-4	八、森林最優美的一天	1.認識徐仁修及其寫作風格。 2.了解森林之美及作者對生態保育的用心。 3.能掌握動、植物的特色，並加以描寫。 4.能表達自己親近自然的經驗與感想，與同學分享。	【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量
十五	5/20 5/26	5-4-3-5 5-4-7-1 6-4-6-2 6-4-1 5-4-7-4 5-4-1 6-4-4-3	八、森林最優美的一天、九、習慣說	1.體會珍惜大自然的重要性。 2.欣賞大自然的美好，重視生態保育。 3.認識劉蓉其人。 4.認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 5.了解習慣對人的影響。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.紙筆測試

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十六	5/27 6/2	5-4-3-5 5-4-2-5 5-4-1 6-4-4-3 5-4-7-4	九、習慣說	1.能運用小故事說明大道理。 2.培養良好的生活習慣以及凡事慎始的態度。 3.培養反省個人言行的習慣。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十七	6/3 6/9	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-4-2 5-4-7-4	九、習慣說、 十、青春留影 雲門·傳奇 序	1.培養反省個人言行的習慣。 2.認識林懷民及其藝術成就。 3.了解「功夫」與「生活」在藝術創作中的重要性。 4.能運用名人事蹟、名言佳句寫作，以增強文章說服力。 5.培養積極、努力的工作態度。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.態度評量 5.口頭評量
十八							
十九							
廿十							