

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	2/12 2/18	9-a-01 9-a-02	1-1 二次函數的圖形	<p>1.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$的圖形之關係。</p> <p>2.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$的圖形之關係。</p> <p>3.能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，$a > 0$時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，$a < 0$時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	4	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>
二	2/19 2/25	9-a-01 9-a-02	1-1 二次函數的圖形	<p>1.能用配方法將二次函數 $y=ax^2+bx+c$配成 $y=a(x-h)^2+k$的形式，描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。</p> <p>2.能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>3.能知道拋物線與 x 軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	4	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>
三	2/26 3/4	9-a-03	1-2 二次函數的最大值、最小值	<p>1.能用配方法將二次函數 $y=ax^2+bx+c$配成 $y=a(x-h)^2+k$的形式，描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。</p> <p>2.能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。</p> <p>3.能知道拋物線與 x 軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	4	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	3/5 3/11	9-a-03	1-2 二次函數的最大值、最小值	1.能利用二次函數解決簡單的應用問題。	【生涯發展教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
五	3/12 3/18	9-a-04	1-3 應用問題	1.能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 2.能以最少性質辨認立體圖形。 3.能理解柱體、錐體的頂點、面、邊的組合因素。 4.能理解柱體的基本展開圖。 5.能計算柱體的體積與表面積。	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
六	3/19 3/25	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	2-1 空間中的垂直與柱體	1.能理解柱體的基本展開圖。 2.能計算柱體的體積與表面積。 3.能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。 4.能理解錐體的基本展開圖。 5.能計算錐體的表面積。 6.能理解球的相關名詞、性質。	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
七	3/26 4/1	9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	2-1 空間中的垂直與柱體、2-2 錐體與球	1.能理解錐體的頂點、面、邊的組合因素。 2.能理解錐體的基本展開圖。 3.能計算錐體的表面積。 4.能理解球的相關名詞、性質。 5.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 6.能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	4/2 4/8	9-s-14 9-s-15 9-d-01	2-2 錐體與球、 3-1 資料整理與統計圖表	1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2.能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
九	4/9 4/15	9-d-01	3-1 資料整理與統計圖表	1.能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 2.能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 3.能理解算術平均數、中位數與眾數可用來表示整筆資料的集中位置。 4.能理解算術平均數、中位數與眾數在不同之分組情況下的可能差異。 5.能理解當資料值平移或乘上某個不為0之定數時，算術平均數、中位數、眾數皆會相對應變化。 6.能理解百分位數與四分位數的意義。 7.能計算出一群資料的百分位數與四分位數。 8.能理解百分位數、中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 9.能自資料之累積相對次數分配表及折線圖中求出已分組百分位數。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十	4/16 4/22	9-d-02 9-d-03 9-d-04	3-2 資料的分析	1.能理解百分位數與四分位數的意義。 2.能計算出一群資料的百分位數與四分位數。 3.能理解百分位數、中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4.能自資料之累積相對次數分配表及折線圖中求出已分組百分位數。 5.能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 6.能理解全距與四分位距的意義。 7.能計算出一群資料的全距與四分位距。 8.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距適合來描述整組資料的分散程度。 9.能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.應用視察
十一	4/23 4/29	9-d-02 9-d-03 9-d-04	3-2 資料的分析	1.能繪製盒狀圖，並利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 2.能理解全距與四分位距的意義。 3.能計算出一群資料的全距與四分位距。 4.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距適合來描述整組資料的分散程度。 5.能由四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 6.能從具體情境中認識機率的概念。 7.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.應用視察 6.分組報告

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十二	4/30 5/6	9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	3-2 資料的分析、3-3 機率	1.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 2.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告
十三	5/7 5/13	9-d-05	3-3 機率	1.數的四則運算 2.最大公因數、最小公倍數	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告
十四	5/14 5/20	7-n-01 7-n-02 7-n-03 7-n-04 7-n-05 7-n-06 7-n-07 7-n-08 7-n-09 7-n-10 7-n-11 7-n-12	數與量篇	1.比與比例式 2.平方根的運算 3.等差數列與等差級數	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十五	5/21 5/27	7-n-13 7-n-14 7-n-15 8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-n-04 8-n-05 8-n-06	數與量篇	1.一元一次方程式 2.二元一次聯立方程式 3.二元一次方程式的圖形 4.線型函數 5.一元一次不等式	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗
十六	5/28 6/3	7-a-01 7-a-02 7-a-03 7-a-04 7-a-05 7-a-06 7-a-07 7-a-08 7-a-09 7-a-10 7-a-11 7-a-12 7-a-13 7-a-14 7-a-15 7-a-16 7-a-17 7-a-18	代數篇	1.乘法公式與多項式 2.勾股定理 3.因式分解 4.一元二次方程式 5.二次函數	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十七	6/4 6/10	8-a-01 8-a-02 8-a-03 8-a-04 8-a-05 8-a-06 8-a-07 8-a-08 8-a-09 8-a-10 8-a-11 8-a-12 9-a-01 9-a-02 9-a-03 9-a-04	代數篇	1.生活中的平面圖形 2.尺規作圖 3.線對稱圖形 4.三角形的基本性質 5.平行四邊形	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	6/11 6/17	8-s-01 8-s-02 8-s-03 8-s-04 8-s-05 8-s-06 8-s-07 8-s-08 8-s-09 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-14 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19 8-s-20 8-s-21	幾何篇	1.相似形 2.圓 3.幾何與證明 4.生活中的立體圖形	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十九	6/18 6/24	9-s-01 9-s-02 9-s-03 9-s-04 9-s-05 9-s-06 9-s-07 9-s-08 9-s-09 9-s-10 9-s-11 9-s-12 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16	幾何篇	1.統計與機率	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗
廿十	6/25 6/30	9-d-01 9-d-02 9-d-03 9-d-04 9-d-05	統計篇			4	1.紙筆測驗