

台南市私立瀛海中學 105 學年度第二學期二年級「數學」學習領域課程計畫

一、二年級下學期之學習目標

1. 認識等差數列與等差級數，並能求出相關的值。
2. 認識基本幾何圖形，並熟練基本尺規作圖。
3. 認識線對稱圖形、對稱點、對稱線、對稱角及對稱軸的意義。
4. 認識生活中的立體圖形，並計算簡單立體圖形體積與表面積。
5. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和(推導至多邊形)、全等性質、邊角關係。
6. 了解平行的意義及平行線的基本性質。
7. 了解平行四邊形的定義及基本與判別性質。

二、二年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	2/12 2/18	8-n-04 8-n-05	1-1 等差數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 	【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
二	2/19 2/25	8-n-04 8-n-05 8-n-06	1-1 等差數列、1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道等差中項的意義及其求法。 2. 能了解等差級數的意義。 3. 能理解等差級數求和的公式。 	【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
三	2/26 3/4	8-n-06	1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等差級數求和的公式。 2. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。 	【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	3/5 3/11	8-s-01 8-s-02 8-s-12 8-s-18 8-s-19 8-s-20 8-s-21	2-1 生活中的平面圖形	1.能了解生活中的平面圖形：三角形、多邊形、正多邊形及圓形。 2.能認識點、線、線段、射線、角、三角形及其符號的表示法。 3.國中階段只處理凸多邊形。 4.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 5.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 6.能理解等腰三角形、正三角形、鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形的定義。 7.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
五	3/12 3/18	8-s-01 8-s-02 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-18 8-s-19 8-s-20 8-s-21	2-1 生活中的平面圖形、2-2 垂直、平分與線對稱圖形	1.能認識圓形的定義及相關名詞：圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角。 2.能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3.能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 4.能描述複合平面圖形構成要素間的可能關係。 5.能計算複合平面圖形的周長及面積問題。 6.能理解平面圖形線對稱的意義。	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
六	3/19 3/25	8-s-06 8-s-14	2-2 垂直、平分與線對稱圖形	1.能理解平面圖形線對稱的意義。 2.能理解單一圖形透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 3.能認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸。 4.能畫出線對稱圖形。 5.能利用線對稱性質說明等腰三角形兩底角相等。 6.能利用線對稱性質及平角 180 度說明等腰三角形的頂角平分線垂直平分底邊。 7.能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形等平面圖形。	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
七	3/26 4/1	8-s-04 8-s-11	2-3 尺規作圖	1.能認識尺規作圖的意義。 2.能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製。 3.能利用尺規作圖平分一已知線段、作中垂線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。 4.了解垂直、垂足、中垂線的意義。	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
八	4/2 4/8	8-s-03 8-s-04 8-s-11	2-3 尺規作圖、3-1 三角形的內角與外角	1.能利用尺規作圖平分一已知線段、作中垂線、作角平分線、作過線上一點的垂直線、作過線外一點的垂直線。 2.了解垂直、垂足、中垂線的意義。 3.能理解三角形內角、外角的定義。 4.能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
九	4/9 4/15	8-s-12 8-s-27 8-s-28	3-1 三角形的內角與外角	1.能知道三角形的內角和、外角和與外角定理。 2.能知道四角形的內角和與外角和。 3.能計算多邊形的內角和與外角和。 4.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5.能理解用某些正多邊形可鋪滿地面，而某些正多邊形卻不能。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4	1.應用視察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.作業
十	4/16 4/22	8-s-07 8-s-17	3-2 三角形的全等性質	1.能理解全等的意義與表示法。 2.若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SSS 全等。 3.若兩個三角形的兩組邊及其夾角對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4	1.應用視察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	4/23 4/29	8-s-07 8-s-17 8-s-28	3-2 三角形的全等性質、3-3 角平分線與垂直平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>ASA</i> 全等。 2.若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>AAS</i> 全等。 3.若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 <i>RHS</i> 全等。 4.能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 5.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角的平分線上的任一點到角的兩邊之距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角的平分線上。 	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用視察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.作業
十二	4/30 5/6	8-s-07 8-s-28	3-3 角平分線與垂直平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之中垂線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的中垂線上。 2.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用視察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.作業
十三	5/7 5/13	8-s-07 8-s-08 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-16 8-s-17 8-s-28	3-3 角平分線與垂直平分線的性質、3-4 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。 2.結合 <i>SSS</i> 全等性質來介紹 <i>RHS</i> 全等性質，並做簡單的推理。 3.利用尺規作圖及 <i>SSS</i> 全等性質來理解三邊長滿足畢氏定理之三角形是一個直角三角形。 4.知道三角形任意兩邊的和大大於第三邊。 5.知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用視察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.作業
十四	5/14 5/20	8-s-08 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-16 8-s-17	3-4 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道三角形中若有兩邊不相等，則大邊對大角。 2.知道三角形中若有兩角不相等，則大角對大邊。 3.能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和大大於第三邊的基本性質。 4.能理解三內角是 30°、60°、90° 或是 45°、45°、90° 的三角形之邊長比例關係。 5.能利用上述比例關係得到正三角形的一邊的高，以及正三角形面積的公式。 	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用視察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十五	5/21 5/27	8-s-05 8-s-11 8-s-16 8-s-17	4-1 平行	1.能了解平行線的定義。 2.能了解兩平行線的距離處處相等。 3.能認識平行線的基本性質。 4.能理解平行線截線性質：兩平行線同位角相等；同側內角互補；內錯角相等。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
十六	5/28 6/3	8-s-05 8-s-11 8-s-16 8-s-17	4-1 平行	1.能理解平行線的判別性質。 2.能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
十七	6/4 6/10	8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-16 8-s-17 8-s-19	4-2 平行四邊形	1.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 2.能理解平行四邊形的定義。 3.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。 4.能理解平行四邊形的判別性質。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
十八	6/11 6/17	8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解平行四邊形的判別性質。 2.能理解平行四邊形的面積公式。 3.能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義。 4.能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十九	6/18 6/24	8-s-11 8-s-12 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19	4-3 特殊四邊形的性質	1.能理解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、等形的定義。 2.能利用尺規作圖畫出特殊四邊形。 3.能理解梯形的意義與性質。 4.能理解梯形中線的性質。 5.能知道梯形的面積公式。 6.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察
廿十	6/25 6/30	8-n-04 8-n-05 8-n-06 8-s-1 8-s-2 8-s-3 8-s-4 8-s-5 8-s-6 8-s-7 8-s-8 8-s-9 8-s-10 8-s-11 8-s-12 8-s-13 8-s-14 8-s-15 8-s-16 8-s-17 8-s-18 8-s-19 8-s-20	全冊總複習	1.全冊重點複習。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察

週次