

# 台南市私立瀛海中學 105 學年度第一學期一年級「綜合」學習領域課程計畫

## 一、一年級上學期之學習目標

- 1.協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
- 2.認識並善用校內外環境，培養愛校愛鄉情操。
- 3.協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

## 二、一年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/28-9/3	1-4-1 1-4-2 3-4-1	活力百分百、有你真好	<b>【第 1 單元】活力百分百</b> 1.藉由活動認識彼此，培養同儕間相處默契。 <b>【第 2 單元】有你真好</b> 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。	<b>【家政教育】</b> <b>【性別教育】</b>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.活動體驗 5.口頭發表 6.活動參與
二	9/4-9/10	1-4-2 3-4-1	有你真好、嘎嘎嗚啦啦	<b>【第 2 單元】有你真好</b> 1.了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2.學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。 <b>【第 3 單元】嘎嘎嗚啦啦</b> 1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。	<b>【家政教育】</b> <b>【性別教育】</b>	3	1.態度評定 2.多元發表 3.活動體驗 4.口頭發表 5.小隊競賽 6.成果展現 7.小隊表現 8.小隊討論

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
三	9/11-9/17	1-4-2 2-4-6 3-4-1	嘎嘎嗚啦啦、校園放大鏡	<p><b>【第3單元】嘎嘎嗚啦啦</b> 1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p> <p><b>【第1單元】校園放大鏡</b> 1.運用觀察的方法，認識校園中自然與人文的【環境教育】。 2.引導學生善用感官能力，透過校園的深度觀察，提高自身的觀察力以融入新【環境教育】。</p>	<p><b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b></p>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊分享 7.實作表現
四	9/18-9/24	2-4-6 3-4-1	校園放大鏡、校園采風行	<p><b>【第1單元】校園放大鏡</b> 1.運用觀察的方法，認識校園中自然與人文的【環境教育】。 2.引導學生善用感官能力，透過校園的深度觀察，提高自身的觀察力以融入新【環境教育】。</p> <p><b>【第2單元】校園采風行</b> 1.學習判讀街市地圖與主題地圖，並能運用在日常生活中。</p>	<p><b>【家政教育】</b> <b>【環境教育】</b></p>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.團隊合作 4.口頭發表 5.個人紀錄 6.小隊參與 7.實作表現 8.小組互評
五	9/25-10/1	2-4-6 3-4-1	校園采風行	<p><b>【第2單元】校園采風行</b> 1.能藉由多元方式認識校園，並透過小隊討論，多角度欣賞校園之美。</p>	<b>【環境教育】</b>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.實作表現 5.小組互評

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	10/2-10/8	4-4-5	校園時光機	<p>【第2單元】校園采風行</p> <p>1.培養學生對學校的認同感，並能於校園生活中發揮個人力量愛護學習環境。</p> <p>2.藉由實際的愛校行動，了解實踐的重要性。</p>	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗 7.圖像完成 8.信件完成
七	10/9-10/15	4-4-5	校園時光機	<p>【第2單元】校園采風行</p> <p>1.培養學生對學校的認同感，並能於校園生活中發揮個人力量愛護學習環境。</p> <p>1.藉由實際的愛校行動，了解實踐的重要性。</p>	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元發表 4.團隊合作 5.口頭發表 6.活動體驗 7.圖像完成 8.信件完成
八	10/16-10/22	1-4-1 2-4-6	國中新風貌、學習領航員	<p>【第1單元】國中新風貌</p> <p>1.了解國中與國小的差異，初步認識國中的概況。</p> <p>2.能了解並習得適應國中生活的方法。</p> <p>3.能思考自己對國中生活的期待，並提出實現期待的做法。</p> <p>【第2單元】學習領航員</p> <p>1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。</p>	【性別教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.活動參與 4.口頭發表 5.文字發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
九	10/23 -10/29	2-4-6	學習領航員	<b>【第2單元】學習領航員</b> 1.經過觀察與了解，認識校內各處室，善用學習資源，融入新環境。	<b>【性別教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現
十	10/30 -11/5	2-4-2 3-4-1	班有鮮師	<b>【第3單元】班有鮮師</b> 1.認識學校師長，增進師生關係。 2.學習小組合作，發揮團隊精神。	<b>【家政教育】</b> <b>【性別教育】</b>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.文字發表 5.口頭發表 6.實作表現
十一	11/6-11/12	1-4-1 2-4-2 3-4-1	班有鮮師、知己之道	<b>【第3單元】班有鮮師</b> 1.認識學校師長，增進師生關係。 2.學習小組合作，發揮團隊精神。 <b>【第1單元】知己之道</b> 1.了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2.選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<b>【生涯教育】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【性別教育】</b>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.心得報告 6.實作評量 7.小組互評
十二	11/13 -11/19	1-4-1	知己之道、我的多元面貌	<b>【第1單元】知己之道</b> 1.了解認識自我的重要性及方法，以增進自我概念。 2.選擇合宜的自我了解管道，探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 <b>【第2單元】我的多元面貌</b> 1.藉由相互回饋獲得完整的自我概念。	<b>【性別教育】</b> <b>【生涯教育】</b>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.活動參與 5.口頭發表 6.實作評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	11/20 -11/26	1-4-1 2-4-1	我的多元面貌、成長的軌跡	<p><b>【第2單元】我的多元面貌</b> 1.藉由相互回饋獲得完整的自我概念。</p> <p><b>【第3單元】成長的軌跡</b> 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。</p>	<p><b>【性別教育】</b> <b>【生涯教育】</b></p>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表 5.實作評量 6.內省
十四	11/27 -12/3	1-4-1 2-4-1	成長的軌跡	<p><b>【第3單元】成長的軌跡</b> 1.了解自我概念與生涯的關連，並將相關資訊彙整，建立生涯檔案。 2.協助學生有系統的整理個人學習與成長紀錄。</p>	<p><b>【性別教育】</b> <b>【生涯教育】</b></p>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.文字發表 4.口頭發表 5.內省
十五	12/4 -12/10	2-4-1	生活大小事	<p><b>【第1單元】生活大小事</b> 1.了解隨著年齡變化，重視的生活議題可能隨之不同，覺察經營美好生活所需培養的能力。</p>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b></p>	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.內省 5.學習態度 6.小組參與 7.書面作業
十六	12/11 -12/17	2-4-1 2-4-6 2-4-7	生活大小事、用心過生活	<p><b>【第1單元】生活大小事</b> 1.了解隨著年齡變化，重視的生活議題可能隨之不同，覺察經營美好生活所需培養的能力。</p> <p><b>【第2單元】用心過生活</b> 1.透過團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。</p>	<p><b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b></p>	3	1.學習態度 2.小組參與 3.口頭發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十七	12/18 -12/24	2-4-6 2-4-7	用心過生活、居家玩創意	<p>【第2單元】用心過生活 1.透過團隊合作，學習運用各種資源，以找到合宜的解決問題方法。</p> <p>【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.學習態度</p> <p>2.小組參與</p> <p>3.口頭發表</p>
十八	12/25 -12/31	2-4-6	居家玩創意	<p>【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.學習態度</p> <p>2.小組參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.實作作品</p>
十九	1/1-1/7	2-4-6 2-4-1 4-4-1	居家玩創意、第一次接觸	<p>【第3單元】居家玩創意 1.運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。</p> <p>【第1單元】第一次接觸 1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>	3	<p>1.學習態度</p> <p>2.小組參與</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.得分記錄</p> <p>5.實作作品</p>
廿十	1/8-1/14	2-4-1 4-4-1	第一次接觸、廚房我當家	<p>【第1單元】第一次接觸 1.學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。</p> <p>【第2單元】廚房我當家 1.學習食材選購與儲存的要訣。 2.培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4.了解烹製的過程與問題。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.得分紀錄</p> <p>4.口頭發表</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿一	1/15-1/21	2-4-1	廚房我當家	<p><b>【第1單元】第一次接觸</b> 4.了解烹製的過程與問題。</p> <p><b>【第2單元】廚房我當家</b> 1.藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 2.了解烹製的過程與問題。</p>	<p><b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b></p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.實作表現</p> <p>4.回饋發表</p>