

# 台南市私立瀛海中學 105 學年度第一學期二年級「英語」學習領域課程計畫

## 一、二年級上學期之學習目標

1. 學會使用動詞過去式(規則或不規則形態)、連接詞 before/after/when、過去進行式、不定詞、動名詞、it 虛主詞、頻率副詞、How often...?、使役動詞、氣候的表達方式、未來式等、連綴動詞的用法。
2. 學會透過拼字型態 (spelling patterns) 練習本冊發音。

## 二、二年級上學期之各單元內涵分析

| 週次 | 期間        | 相對應能力指標  | 相對應能力指標之單元名稱                    | 單元學習目標   | 重大議題               | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|-----------|--|---------------------------------|--|--------------------|----|--|
| 一  | 8/28-9/3  | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5 | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。<br>2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。<br>3.學會使用過去簡單式。<br>4.熟悉動詞過去式規則變化。<br>5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.口說測驗<br>3.聽力測驗<br>4.紙筆測驗<br>5.小組互動           |
| 二  | 9/4-9/10  | 2-2-4<br>2-2-5<br>3-2-5<br>3-2-6<br>4-2-4<br>5-2-4 | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1.了解暑假除了玩樂，還可以學習或從事有意義的活動。<br>2.會詢問並回答個人與他人過去的狀況與所做的活動。<br>3.學會使用過去簡單式。<br>4.熟悉動詞過去式規則變化。<br>5.能分辨並正確念出含有 /dr-/、/tr-/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【性別平等教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.檔案評量<br>3.紙筆測驗<br>4.口說測驗<br>5.小組互動<br>6.作業書寫 |
| 三  | 9/11-9/17 | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5 | Lesson 2 Did You See a Doctor?  | 1.學會常見疾病用語及體會親情互動的可貴。<br>2.學會使用以助動詞 did 開頭的問句及答句。<br>3.學會不規則動詞過去式的型態。<br>4.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。 | 【家政教育】<br>【性別平等教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.口說測驗<br>3.聽力測驗<br>4.紙筆測驗<br>5.小組互動           |

| 週次 | 期間        | 相對應能力指標  | 相對應能力指標之單元名稱   | 單元學習目標  | 重大議題               | 節數 | 評量方式或備註                              |
|----|-----------|--|--|---|--------------------|----|--------------------------------------|
| 四  | 9/18-9/24 | 2-2-4<br>2-2-5<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-6<br>4-2-2<br>4-2-4<br>5-2-4 | Lesson 2 Did You See a Doctor?                                   | 1.學會使用以助動詞 did 開頭的問題句及答句。<br>2.學會不規則動詞過去式的型態。<br>3.能分辨 because 與 so 的用法、並會使用 because 與 so 表達因果的觀念。<br>4.能分辨並正確念出含有 /sp-/、/st-/、/sk-/ 的單字。       | 【家政教育】<br>【性別平等教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.聽力測驗<br>3.小組互動<br>4.作業書寫 |
| 五  | 9/25-10/1 | 1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-4<br>2-2-6<br>6-2-5                            | Lesson 3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times | 1.能領略並仿效愛迪生面對挫折、奮發向上的積極態度。<br>2.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。<br>3.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。<br>4.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/skr-/ 的單字。 | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.紙筆測驗<br>3.口說測驗<br>4.小組互動 |

| 週次 | 期間         | 相對應能力指標  | 相對應能力指標之單元名稱   | 單元學習目標   | 重大議題               | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|------------|--|--|--|--------------------|----|--|
| 六  | 10/2-10/8  | 1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5<br>3-2-5<br>3-2-6<br>3-2-7<br>4-2-3<br>4-2-4<br>5-2-3<br>5-2-4<br>6-2-4<br>1-2-2 | Lesson 3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times<br>Review 1 | 1.能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。<br>2.能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。<br>3.能分辨並正確念出含有 /spr-/、/str-/、/scr-/ 的單字。<br>4.透過歌曲，複習過去式句型。<br>5.透過遊戲複習第一至三課的單字與句型。 | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.聽力測驗<br>3.檔案評量<br>4.紙筆測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫 |
| 七  | 10/9-10/15 | 1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5  | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called                                      | 1.藉由做夢的描述，進而認識與夢相關的世界兒童名著《愛麗絲夢遊仙境》。<br>2.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。<br>3.學會使用過去進行式。  | 【家政教育】             | 3  | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.聽力測驗<br>4.小組互動                     |

| 週次 | 期間              | 相對應能力指標   | 相對應能力指標之單元名稱                            | 單元學習目標   | 重大議題             | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|-----------------|---|---|--|------------------|----|--|
| 八  | 10/16<br>-10/22 | 2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5<br>3-2-5<br>3-2-6<br>4-2-4<br>4-2-2<br>6-2-1<br>6-2-7 | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 1.會詢問並回答個人與他人過去特定時間正在進行的動作或活動。<br>2.學會使用過去進行式。<br>3.能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。<br>4.認識拍音。 | 【家政教育】           | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.聽力測驗<br>4.檔案評量<br>5.紙筆測驗<br>6.口說測驗<br>7.作業書寫 |
| 九  | 10/23<br>-10/29 | 1-2-3<br>2-2-4<br>2-2-6   | Lesson 5 What Do You Plan to Do?        | 1.體會助人、愛地球的重要性。<br>2.學會以不定詞作為特定動詞的受詞。<br>3.學會以不定詞作句子的主詞。<br>4.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。        | 【家政教育】<br>【環境教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.聽力測驗<br>4.口說測驗                               |
| 十  | 10/30<br>-11/5  | 3-2-5<br>3-2-7<br>4-2-2<br>6-2-4  | Lesson 5 What Do You Plan to Do?        | 1.學會以不定詞作句子的主詞。<br>2.學會以虛主詞 It 代替不定詞開頭的句型。<br>3.能熟習動詞 help 的用法。<br>4.能熟悉連音的念法              | 【家政教育】<br>【環境教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.聽力測驗<br>4.紙筆測驗<br>5.口說測驗<br>6.作業書寫           |

| 週次 | 期間          | 相對應能力指標   | 相對應能力指標之單元名稱                              | 單元學習目標  | 重大議題             | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|-------------|---|---|---|------------------|----|--|
| 十一 | 11/6-11/12  | 1-2-4<br>2-2-3<br>2-2-6<br>3-2-8<br>4-2-4<br>5-2-4<br>6-2-2<br>7-2-3  | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking          | 1.了解不同國家的飲食文化。<br>2.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。<br>4.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。<br>5.能分辨並正確念出連音。  | 【人權教育】<br>【家政教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.角色扮演<br>3.聽力測驗<br>4.檔案評量<br>5.紙筆測驗<br>6.口說測驗<br>7.作業書寫 |
| 十二 | 11/13-11/19 | 1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-7<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-6<br>3-2-7<br>4-2-4<br>5-2-4<br>6-2-1<br>6-2-2<br>7-2-1<br>7-2-3 | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking Review 2 | 1.學會使用含有動名詞 V-ing 為主詞或受詞的句型。<br>2.能熟習「介系詞+ V-ing」的用法。<br>3.能分辨並正確念出連音。<br>4.透過歌曲，複習不定詞句型。<br>5.透過句型表格複習不定詞和動名詞及延伸討論 stop、remember加不定詞及動名詞的用法。 | 【人權教育】<br>【家政教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.聽力測驗<br>4.檔案評量<br>5.紙筆測驗<br>6.口說測驗<br>7.作業書寫 |

| 週次 | 期間              | 相對應能力指標  | 相對應能力指標之單元名稱                                   | 單元學習目標  | 重大議題   | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|-----------------|--|--|---|--------|----|--|
| 十三 | 11/20<br>-11/26 | 1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>3-2-4          | Lesson 7 How Often Do You Brush Your Teeth?    | 1.探討健康生活習慣的重要性。<br>2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。<br>3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。                                   | 【家政教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.聽力測驗<br>4.口說測驗                               |
| 十四 | 11/27<br>-12/3  | 2-2-5<br>2-2-6<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-6<br>3-2-7<br>5-2-5<br>6-2-2 | Lesson 7 How Often Do You Brush Your Teeth?    | 1.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。<br>2.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。<br>3.學會使役動詞的用法。<br>4.學會基本的分音節原則及念法                   | 【家政教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.口說測驗<br>3.聽力測驗<br>4.檔案評量<br>5.紙筆測驗<br>6.小組互動<br>7.作業書寫 |
| 十五 | 12/4<br>-12/10  | 2-2-8<br>4-2-2<br>6-2-7<br>7-2-3                                     | Lesson 8 What's the Weather Like in Australia? | 1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。<br>2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。 | 【環境教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.聽力測驗<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.作業書寫                     |

| 週次 | 期間              | 相對應能力指標   | 相對應能力指標之單元名稱  | 單元學習目標   | 重大議題     | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|-----------------|---|---|--|----------|----|--|
| 十六 | 12/11<br>-12/17 | 4-2-2<br>5-2-4<br>6-2-2<br>6-2-7<br>7-2-3                                     | Lesson 8<br>What's the<br>Weather Like in<br>Australia?       | 1.學會英文的四季名稱、天氣狀態及十二月份用語。<br>2.學會以 What's the weather like...? / How's the weather...? 詢問各地天氣狀態。<br>3.能分辨重音節及輕音節並正確唸出兩個音節以上的單字。 | 【環境教育】   | 3  | 1.口語練習<br>2.口說測驗<br>3.聽力測驗<br>4.檔案評量<br>5.紙筆測驗<br>6.小組互動<br>7.作業書寫<br>8.角色扮演 |
| 十七 | 12/18<br>-12/24 | 1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6                            | Lesson 9 What<br>Are You Going<br>to Do Tomorrow?             | 1.討論自身才能，了解天生我才必有用。<br>2.學會使用未來式will + V 及 be going to + V。  | 【生涯發展教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.聽力測驗<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.作業書寫                               |
| 十八 | 12/25<br>-12/31 | 3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-6<br>3-2-7<br>3-2-9<br>4-2-2<br>5-2-1<br>6-2-1<br>6-2-2 | Lesson 9 Lesson<br>9 What Are You<br>Going to Do<br>Tomorrow? | 1.學會使用未來式will + V 及 be going to + V。<br>2.能熟習以英文表達序數以及日期的說法。<br>3.能分辨並正確唸複合字。  | 【生涯發展教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.口說測驗<br>3.聽力測驗<br>4.檔案評量<br>5.紙筆測驗<br>6.小組互動<br>7.作業書寫<br>8.角色扮演 |

| 週次 | 期間        | 相對應能力指標   | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標  | 重大議題             | 節數 | 評量方式或備註  |
|----|-----------|---|--------------|---|------------------|----|--|
| 十九 | 1/1-1/7   | 1-2-1<br>2-2-2<br>3-2-8<br>3-2-10<br>5-2-3<br>6-2-1   | Review 3     | 1.複習使役動詞以及現在、過去、未來時態的比較。<br>2.透過歌曲，複習未來式句型。   |                  | 3  | 1.口語練習<br>2.聽力測驗<br>3.小組互動<br>4.紙筆測驗<br>5.作業書寫 |
| 廿十 | 1/8-1/14  | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8          |              | 1.學會過去簡單式（規則動詞）肯定句；過去式 wh- 問句及答句的用法。<br>2.學會過去簡單式（不規則動詞）；助動詞 did 的問句與答句；用連接詞because、so 表達因果關係。<br>3.學會連接詞 when、before、after 的用法。<br>4.學會過去進行式；用連接詞 when 連接兩件同時發生的動作或活動                          | 【環境教育】<br>【資訊教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.聽力測驗<br>4.紙筆測驗<br>5.口說測驗 |
| 廿一 | 1/15-1/21 | 3-2-3<br>3-2-4<br>3-2-5<br>3-2-6<br>3-2-7<br>3-2-8<br>3-2-9<br>4-2-2<br>5-2-3<br>5-2-5<br>6-2-2 |              | 1.學會不定詞當受詞或主詞；it 當虛主詞以代替不定詞<br>2.學會動名詞當受詞或主詞<br>3.學會頻率副詞；How often...? 的用法；使役動詞<br>4.學會What' s the weather like? 與How' s the weather? 的用法；rain 與 snow 當動詞的用法<br>5.學會未來式（will、be going to）與序數的說法 | 【環境教育】<br>【資訊教育】 | 3  | 1.口語練習<br>2.小組互動<br>3.聽力測驗<br>4.紙筆測驗<br>5.口說測驗 |