

# 台南市私立瀛海中學 105 學年度第一學期三年級「國文」學習領域課程計畫

## 一、三年級上學期之學習目標

- 1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識吳均、李文炤、李清照、辛棄疾、張岱、徐志摩、席慕蓉、張曼娟等重要作家，擴大閱讀層面。

## 二、三年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/28-9/3	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	一、一棵開花的樹	1.認識席慕蓉及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.聲調檢核 4.態度評量 5.紙筆測試
二	9/4-9/10	6-2-10-1 5-4-7-4 3-4-1-4 3-4-1-5 5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4 6-4-2-1	一、一棵開花的樹、二、宋詞選	1.在寫作時，能運用物象表達情意。 2.培養面對情愛的正確態度。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4.坦然面對離別，並能給予對方祝福。 5.認識詞的基本形式。 6.認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 7.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
三	9/11-9/17	3-4-1-4 6-4-6-2 5-4-7-3	二、宋詞選	1.能指出本課兩首詞中押韻的字 2.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。 3.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。 4.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。	【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.紙筆測試
四	9/18-9/24	5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3 5-4-5-1 5-4-3-2 6-4-1	三、鯨生鯨世選	1.認識廖鴻基及其寫作風格。 2.認識海洋文學。 3.認識本文所陳述鯨豚的生態習性。 4.學習記錄人與自然生物的互動。 5.體會人類與海洋的密切關係，保護海洋生態環境。	【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.觀察評量 4.紙筆測試
五	9/25-10/1	6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4	三、鯨生鯨世選、四、與宋元思書	1.能辨識並運用諧音雙關的修辭手法。 2.建立尊重生命的觀念，了解並善待自然生物。 3.認識吳均的文學成就。 4.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 5.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。 6.能分析本文先總敘再分述，最後合述的結構。	【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.紙筆測試
六	10/2-10/8	6-4-6-2 3-4-4-4 5-4-7-4 5-4-3-4 5-4-3	四、與宋元思書	1.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。 2.能將旅遊的所見所聞說出來與人分享。 3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。	【環境教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.仿作評量 4.觀察評量 5.紙筆測試

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
七	10/9-10/15	5-1-2 5-4-3-2 6-4-3-1 5-2-13-1	對聯	1.認識對聯的起源。 2.了解對聯的作法及用途。 3.能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。 4.欣賞對聯的文學、藝術之美。	【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.態度評量 6.紙筆測試
八	10/16-10/22	5-4-2-5 5-4-2-4 6-4-3-7	五、勤 訓	1.了解勤勞的重要。 2.了解本文所述「日新則不敝」的道理。 3.能以正反立說的方式寫作論說文。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.紙筆測試
九	10/23-10/29	6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-7-4 6-4-4-3	五、勤 訓、 六、麥帥為子祈禱文	1.能學習本文中的排比修辭手法，並於寫作時熟練應用。 2.培養愛惜光陰、勤勉不懈的態度。 3.認識麥帥的生平。 4.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。 5.認識麥帥所期許的待人處世原則。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十	10/30-11/5	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-7-4 6-4-4-3 6-2-7-2	六、麥帥為子祈禱文	1.能了解父母對子女的殷切期盼。 2.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 3.能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。 4.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 5.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。	【生涯發展教育】	5	1.口頭評量 2.習作評量 3.自我評量 4.態度評量 5.紙筆測試

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	11/6-11/12	5-4-3-4 5-2-8-1 6-4-6-2 5-4-7-3 5-4-8-1 2-4-1-4	七、湖心亭看雪	1.認識張岱的生平與文學成就。 2.認識晚明小品文的性質。 3.了解本文中用量詞所造成的效果。 4.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 5.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	【環境教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
十二	11/13-11/19	2-4-2-4 6-4-1 6-4-4-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-3-1 5-4-5-1 5-4-3-2 5-4-7-2 5-4-3-4 3-4-4-6	七、湖心亭看雪、八、我所知道的康橋	1.能精鍊文字，創作言簡意賅的遊記。 2.培養審美的情趣及惜緣的態度。 3.認識徐志摩及其文學成就。 4.欣賞作者所描寫的康橋景物之美。	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.觀察評量 5.紙筆測試
十三	11/20-11/26	5-4-3 6-4-6-2 6-4-1 55-4-5 5-4-5-1 5-4-3-3 5-4-3-4	八、我所知道的康橋	1.認識排比、類疊的修辭技巧，並能加以運用。 2.瞭解本課以「你」為訴說對象，將讀者帶進文章情境的寫作手法。 3.能透過細膩的觀察，並融入豐富的情感，寫出情景交融的文章。 4.學習本文描繪風土人情的技巧。 5.誦讀本文以體會聲情之美。 6.培養遊賞自然風光的品味，豐富見聞。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.作文能力 4.仿作評量 5.紙筆測試

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/27-12/3	3-4-4-7 6-4-2-1 5-4-6 5-4-7-4 6-3-6-1 4-4-4-1 6-4-8-1 5-4-3	題辭、柬帖	1.練習寫作題辭、柬帖。 2.能運用寫作題辭的方式表達情意。 3.能善用書法寫作題辭，展現自己的風格。 4.能在生活中觀摩題辭的使用情形，與同學討論心得。 5.認識柬帖的格式與用途。	【家政教育】	5	1.仿作評量 2.紙筆測試
十五	12/4-12/10	5-4-7-4 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-2	九、座右銘	1.認識座右銘的性質及作用。 2.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。 3.能以白話文寫作座右銘來自我期勉。 4.體會修養的重要，重視品德。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量
十六	12/11-12/17	5-4-3 5-4-3-4 3-4-1-4 5-4-3-4 6-1-2-1 6-4-3-7	九、座右銘、 十、人間好時節	1.能藉他人的箴言，作為自己修養的準則。 2.體會修養的重要，以培養真才實學、高尚品德。 3.體認有恆的重要，在進德修業上持續不斷的努力。 4.認識張曼娟及其作品特色。 5.了解詩歌與人生的關係。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.習作評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.自我評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十七	12/18-12/24	5-3-4-3 5-4-7-4 5-4-7-3 5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2	十、人間好時節	1.能寫出閱讀古典詩歌的感受 2.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。 3.能掌握一年四季的特色，寫作散文。 4.體會人生中的美好事物，積極迎向未來。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.態度評量 4.紙筆測試 5.自我評量
十八	12/25-12/31	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 6-3-8-1 5-4-3-3	十一、青青子衿	1.認識《詩經》的內容及性質。 2.認識《詩經》的語言藝術。 3.了解本課所表達的思慕之情。 4.了解本課複沓句法的使用，並學習運用。 5.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	【生涯發展教育】 【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.說話能力 3.書寫能力 4.態度評量 5.紙筆測試
十九	1/1-1/7	6-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-3 5-4-3-1	十一、青青子衿、十二、草坡上	1.學習溫柔敦厚的表達方式。 2.真誠表達情意，以促進人際關係的和諧。 3.體會古典詩歌所寄寓的情意，以陶冶自己的性情。 4.認識鍾理和堅持創作的理念。 5.能從作者的用意及寫作技巧欣賞小說	【家政教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.紙筆測試 4.態度評量 5.自我評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿十	1/8-1/14	5-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-6-2 5-4-7-4 3-4-3-8	十二、草坡上	1.了解本文透過人與雞互動所表現出的含義。 2.能充分了解小說人物對話中所表達的情意。 3.能運用說話的技巧，模仿小說人物的說話口氣。 4.學習譬喻、擬人的修辭技巧，運用在寫作上。 5.體會親情的可貴，重視與家人相處的時光。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	1.閱讀能力 2.書寫能力 3.紙筆測試 4.態度評量 5.自我評量
廿一	1/15-1/21	【休業式】複習第五冊全			【生涯發展教育】 【家政教育】	2	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗