

## 臺南市私立瀛海中學 105 學年度第一學期 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科博館老街探訪活動		
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	木柵動物園、淡水老街、六福村、世博台灣館產創園區、台中科學博物館、鹿港老街		
預估辦理時間	第 <u>02</u> 週， <u>105</u> 年 <u>09</u> 月 <u>08</u> 日至 <u>105</u> 年 <u>09</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	265
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	木柵動物園、淡水老街、六福村、世博台灣館產創園區、台中科學博物館、鹿港老街		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、藉由觀察和體驗，增加對環境的認知、生活環境的了解以及對團隊合作的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>二、重視環境教育，培養積極的參與態度和合作能力。</p> <p>三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>		
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動相關資料收集</li> <li>2. 行前說明會</li> </ol> <p>參訪規劃：</p>		

日期	時間	課程內容	主持/講座
09/08 (四)	07:30	集合整隊出發	
	07:50~	出發	
	11:00~	美食 Time	隊輔
	12:00~	木柵動物園	隊輔
	12:00	午餐時間	隊輔
	15:50~	淡水老街~	隊輔
	18:30~	福容三鶯館	
09/09 (五)	07:30~	起床盥洗	
	08:00~	早餐	隊輔
	10:00~	六福村主題樂園	隊輔
	17:00~	晚餐	
	18:20~	世博台灣產創園區	隊輔
	20:30	清新溫泉會館	
09/10 (六)	06:30~	晨喚	
	07:00~	早餐	
	09:00~	自然科學博物館	海生館協助支援 講師
	12:20~	午餐	海生館協助支援 講師
	13:10~	鹿港老街	
	15:00~	歸賦	
回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 進階成果報告（研究成果發表）			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：

校長核章：