

臺南市私立瀛海中學 105 學年度第一學期 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	虎頭埤~~自然探索營		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	虎頭埤		
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週， <u>105</u> 年 <u>12</u> 月 <u>16</u> 日	預估參與人數	270
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30 學校集合→07:50 清點人數出發→前往虎頭埤風景區→ 09:00-09:30 抵達園區(基本訓練及精神教育)→09:30-11:30 大地遊戲、團隊競賽→11:30-14:00 野炊(烤肉)→ 14:00-16:00 虎頭埤巡禮→16:30 回程 約 17:15 抵達學校		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對團隊合作的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育，培養積極的參與態度和合作能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 活動相關資料收集 2. 行前說明會		

	參訪規劃：			
	日期	時間	課程內容	
	12/16 (五)	07:30~07:50	報到—喜相逢	主持/講座
		07:50~09:00	快樂移動中	
		09:00~09:30	基本訓練及精神教育	小隊輔
		09:30~11:30	大地遊戲、團隊競賽	小隊輔
		11:30~14:00	野炊	小隊輔、童軍
		14:00~16:00	虎頭埤巡禮	小隊輔、童軍
16:30		回程		
回顧省思： 1. 繳交書面報告及學習單 2. 進階成果報告（研究成果發表）				
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得			
備註				

註：一、請依據教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：學務主任 吳英利

校長核章：校長 陳金龍