

## 台南市瀛海中學本位課程之主題學習活動規劃表

學期	主題學習名稱	學習目標	呼應願景	備註
7 上	瀛海之美	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能發現學校的美，增進對校風的認同。</li> <li>2. 學習觀察與探索，增進對自然環境的了解。</li> <li>3. 能正確使用設備，發揮公德心。</li> </ol>	「關懷與服務」	
7 下	濕地考察	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用濕地生態環境教學，使學生瞭解環境與學習的關連性</li> <li>2. 加強學生對環保意識的認知</li> <li>3. 收集如何有效保育珍貴資源的資料並加以整理或抒發己見。</li> </ol>	「環境與生態」	
8 上	學習檔案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生對自我及生涯進程的探索與了解。</li> <li>2. 透過資料蒐集及檔案之製作，進行自我統合與生涯規劃。</li> <li>3. 透過相互觀摩，學習欣賞他人並增進製作生涯檔案之技巧。</li> </ol>	「多元與智慧」	
8 下	科學探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在做實驗中培養實事求是的精神。</li> <li>2. 能利用科學的方法解決生活中遇到的問題。</li> <li>3. 能勇於發現問題，並解決問題。</li> </ol>	「科技與人文」	
9 上	古蹟巡禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實地探訪踏查，加深孩子對課程的吸收與了解。</li> <li>2. 透過古蹟探訪與導覽，在歷史人文與建築藝術感染，潛移默化學生知性與感性發展。</li> <li>3. 引導孩子建立優質藝術休閒生活方式，培養孩子藝術品味、愛鄉情懷，增加認同。</li> </ol>	「環境與生態」 「多元與智慧」	
9 下	迎向未來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多樣化活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。</li> <li>2. 懂得收集及運用相關資訊，並學習決策技巧，以利於生涯規畫。</li> <li>3. 培養宏觀的生涯態度與信念與養成終身學習的好習慣。</li> </ol>	「多元與智慧」	