

台南市私立瀛海中學 104 學年度第二學期二年級「綜合」學習領域課程計畫

一、二年級下學期之學習目標

- 1.提升維護戶外活動安全的能力，並運用於日常生活中。
- 2.協助學生建立尊重、和諧、平等的性別關係。
- 3.宣示自我、迎接成長。

二、二年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二	2/15 2/19	2-4-6 3-4-4 3-4-5	發現地方美	1.欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.學習態度 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表 5.實作作品
三	2/22 2/26	2-4-6 3-4-4 3-4-5	發現地方美、行銷在地	【活動3】分享在地情 1.欣賞臺灣在地產業文化，分享故鄉特色。 【活動1】地方伴手禮 【活動2】伴手禮實作 1.透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷發表會展現成果。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.學習態度 2.實作作品 3.口頭發表 4.態度評定 5.書面計畫 6.小組參與 7.課堂參與
四	2/29 3/4	2-4-6 3-4-4 3-4-5	行銷在地	1.透過在地伴手禮的行銷企畫，學習行銷策略，並藉由行銷發表會展現成果。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.態度評定 2.課堂參與 3.實作作品 4.小組參與 5.口頭發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
五	3/7 3/11	2-4-6 3-4-4 3-4-5	在地消費「行」	1.透過在地食物的故事及食物里程的討論，思考對環境及農民的影響；藉由食物產地的紀錄，分析食材消費考量，並思考對土地有哪些具體作為。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.態度評定 2.課堂參與 3.小組參與 4.口頭發表
六	3/14 3/18	2-4-1 3-4-1	中菜密碼、「計」出好菜	【活動1】美味關係 【活動2】美食拼盤 1.增進中菜烹調的技能。 2.學習設計符合健康生活概念的菜單。 【活動1】菜單協奏曲 1.透過烹飪實習的準備過程，培養學生研擬與執行計畫的能力。 2.學習烹飪相關技能，提升解決飲食生活問題的能力。 3.增進分析計畫與實際執行落差的能力。	【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.填寫「常用烹調法及選擇理由」表 5.填寫「菜單設計考量因素」 6.實作表現
七	3/21 3/25	2-4-1 3-4-1	「計」出好菜	1.透過烹飪實習的準備過程，培養學生研擬與執行計畫的能力。 2.學習烹飪相關技能，提升解決飲食生活問題的能力。 3.增進分析計畫與實際執行落差的能力。	【家政教育】 【環境教育】 【海洋教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.內省 6.實作評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	3/28 4/1	2-4-1 3-4-1 1-4-1	「計」出好菜、性別議題大家談	<p>【活動 3】 美食記憶</p> <p>1.透過烹飪實習的準備過程，培養學生研擬與執行計畫的能力。</p> <p>2.學習烹飪相關技能，提升解決飲食生活問題的能力。</p> <p>3.增進分析計畫與實際執行落差的能力。</p> <p>【活動 1】 性別與我</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	3	<p>1.成品分享</p> <p>2.觀察學生</p> <p>3.態度評定</p> <p>4.價值澄清</p> <p>5.口頭發表</p> <p>6.內省</p>
九	4/4 4/8	1-4-1 2-4-2 2-4-4	性別議題大家談、愛情路上慢慢走	<p>【活動 2】 性別議題停看聽</p> <p>1.能寫出並說出自己對性別角色的看法。</p> <p>2.從外表的裝扮，檢核自己所抱持的性別刻板印象。</p> <p>3.能了解接納不同的性別角色。</p> <p>4.覺察自己在性別角色上受性別刻板印象影響的情形。</p> <p>5.能覺察性別刻板印象的限制，並學習合理的思考方式。</p> <p>【活動 1】 國中生愛情講堂</p> <p>1.學習性別交往的正確觀念與方法。</p> <p>2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。</p> <p>3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。</p> <p>4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。</p>	<p>【性別平等教育】</p>	3	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.多元評量</p> <p>4.整理實作</p> <p>5.多元報告</p> <p>6.口頭發表</p> <p>7.價值澄清</p> <p>8.小組演出</p> <p>9.內省</p>

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十	4/11 4/15	2-4-2 2-4-4	愛情路上慢慢走	1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。	【性別平等教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.價值澄清 4.口頭發表 5.小組演出 6.內省 7.小組報告
十一	4/18 4/22	2-4-2 2-4-4 1-4-1 2-4-6	愛情路上慢慢走、職業萬花筒	【活動4】性別大進擊 1.學習性別交往的正確觀念與方法。 2.能在性別交往過程中保護個人身體自主權。 3.學會面對性別交往中所遭遇的挫折時，以合宜的方式做好心理調適。 4.能統整活動中的經驗，形成個人對性別交往的看法。 【活動1】職業大不同 【活動2】看見趨勢，預見未來 1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.多元評量 4.競賽活動 5.口頭發表 6.活動參與 7.文字發表
十二	4/25 4/29	1-4-1 2-4-6	職業萬花筒	1.初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2.學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3.學習如何尋找並運用職業世界的資料。	【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作評量 4.活動參與 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	5/2 5/6	1-4-1 1-4-2	我的生涯密碼	1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.實作活動 3.態度評定 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量 7.自我檢核
十四	5/9 5/13	1-4-1 1-4-2 3-4-3	我的生涯密碼、服務的真諦	【活動 4】這就是我 1.了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2.了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3.發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 【活動 1】服務是什麼 1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	3	1.觀察學生 2.實作評量 3.態度評定 4.自我檢核 5.文字發表 6.口頭發表 7.實作表現
十五	5/16 5/20	3-4-3	服務的真諦	1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	【資訊教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.書面紀錄 5.實作表現

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十六	5/23 5/27	3-4-3 2-4-6	愛心加油站	1.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2.完成服務學習的各項準備。	【資訊教育】	3	1.小組參與 2.態度評定 3.實作評量 4.口頭發表 5.觀察學生 6.實作表現
十七	5/30 6/3	3-4-3 3-4-5	服務最樂	1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。	【人權教育】	3	1.觀察學生 2.實作表現 3.團隊合作 4.口頭發表
十八	6/6 6/10	3-4-3 3-4-5 2-4-3 2-4-6	服務最樂、休閒 MY WAY	【活動3】回饋與慶賀 1.確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2.反思服務意義，建立服務的人生觀。 【活動1】生活小憩 【活動2】休閒輕話題 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。	【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.態度評定 2.實作表現 3.口頭發表 4.觀察學生
十九	6/13 6/17	2-4-3 2-4-6 4-4-2	休閒 MY WAY、樂活休閒	【活動2】休閒輕話題 1.檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2..建構合宜的休閒觀，養成良好的休閒習慣。 【活動1】巧拼戶外休閒 1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表 5.文字發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二十	6/20 6/24	2-4-3 2-4-6 4-4-2	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表
二十一	6/27 6/30	2-4-3 2-4-6 4-4-2	樂活休閒	1.認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 2.規畫個人休閒活動，提昇休閒品質。 3.建立良好的終身休閒觀念。	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.實作表現 4.口頭發表