

台南市私立瀛海中學 104 學年度第二學期一年級「數學」學習領域課程計畫

一、一年級下學期之學習目標

- 1.能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。
- 2.能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。
- 3.能理解平面直角坐標系。
- 4.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。
- 5.能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。
- 6.能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。
- 7.能熟練比例式的基本運算。
- 8.能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。
- 9.能認識函數。
- 10.能認識常數函數及一次函數。
- 11.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
- 12.能理解不等式的意義。
- 13.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。
- 14.能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。

二、一年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
----	----	---------	--------------	--------	------	----	---------

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二	2/15 2/19	7-a-01 7-a-02 7-a-06	1-1 二元一次方程式	1.能用符號算式記錄生活情境中的數學問題。 2.能以 x 、 y 等符號記錄生活情境中的數學式。 3.能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 4.能理解二元一次方程式及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次方程式。 5.能利用枚舉法或代入法檢驗或找出方程式的一些解。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
三	2/22 2/26	7-a-07 7-a-08	1-2 解二元一次聯立方程式	1.能列出二元一次聯立方程式。 2.能解二元一次聯立方程式。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
四	2/29 3/4	7-a-08	1-2 解二元一次聯立方程式	1.能解二元一次聯立方程式。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
五	3/7 3/11	7-a-07 7-a-08	1-3 應用問題	1.能列出二元一次聯立方程式。 2.能解二元一次聯立方程式。 3.能判別二元一次聯立方程式的解是否合乎題意。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
六	3/14 3/18	7-a-07 7-a-08	1-3 應用問題	1.能列出二元一次聯立方程式。 2.能解二元一次聯立方程式。 3.能判別二元一次聯立方程式的解是否合乎題意。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
七	3/21 3/25	7-a-11	2-1 直角坐標平面	1.由數線擴展至二維的直角坐標並介紹相關定義內容。 2.能理解平面直角坐標系。 3.能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4.介紹四個象限上的符號規則。 5.能理解四個象限上的符號規則。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	3/28 4/1	7-a-13	2-2 二元一次方程式的圖形	1.能了解二元一次方程式的圖形。 2.能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
九	4/4 4/8	7-a-13 7-a-14	2-2 二元一次方程式的圖形	1.能利用直角坐標平面一直線上相異兩點，求出二元一次方程式。 2.能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十	4/11 4/15	7-n-13	3-1 比例式	1.了解比與比值的性質。 2.能熟悉比與倍數的關係。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告
十一	4/18 4/22	7-n-13 7-n-14	3-1 比例式	1.能了解比的性質。 2.能了解比例式的性質。 3.能熟練比例式的基本運算。 4.能解決生活中有關比與比值及比例式的問題。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業 5.分組報告
十二	4/25 4/29	7-n-15	3-2 連比例	1.能理解連比的意義。 2.能理解連比例式的意義。 3.能理解連比例式的性質。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十三	5/2 5/6	7-n-15	3-2 連比例	1.能解決生活中有關連比例的問題。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十四	5/9 5/13	7-n-13	3-3 正比與反比	1.能理解正比的意義。 2.能解決生活中有關正比的問題。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十五	5/16 5/20	7-n-13	3-3 正比與反比	1.能理解反比的意義。 2.能解決生活中有關反比的問題。	【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十六	5/23 5/27	7-a-9 7-a-10	4-1 認識函數	1.透過數個對應關係的實例說明函數的意義。 2.判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 3.對函數、函數值做明確的定義。 4.能知道一次函數是一種特殊的對應關係。 5.介紹函數的表示法 $y=f(x)$ 。 6.學習求函數值。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十七	5/30 6/3	7-a-10 7-a-12	4-2 線型函數的圖形	1.能說出函數圖形的意義。 2.了解線型函數的圖形。 3.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 4.了解線型函數圖形的應用。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	6/6 6/10	7-a-15 7-a-16	5-1 認識一元一次不等式	1.能理解不等式的意義。 2.能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 3.能判斷一元一次不等式的解。 4.圖示一元一次不等式的解。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
十九	6/13 6/17	7-a-17	5-2 解一元一次不等式	1.不等式的運算規則。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
二十	6/20 6/24	7-a-17 7-a-18	5-2 解一元一次不等式	1.能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y = cx + d$ 的範圍，並在數線上圖示。 2.能解決與一元一次不等式有關的生活情境問題。 3.能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二十一	6/27 6/30	7-a-01 7-a-02 7-a-06 7-a-07 7-a-08 7-a-09 7-a-10 7-a-11 7-a-12 7-a-13 7-a-14 7-a-15 7-a-16 7-a-17 7-a-18 7-n-13 7-n-14 7-n-15	全冊總複習	1.全冊重點複習。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.實測 4.討論 5.作業 6.視察