

台南市私立瀛海中學 104 學年度第一學期三年級「英語」學習領域課程計畫

一、三年級上學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

二、三年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/31 9/4	1-2-4 2-2-4 2-2-5 2-2-6	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 2. 能以英文說出幸運籤餅的特色。	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 紙筆測驗 5. 小組互動
二	9/7 9/11	3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-3 7-2-3	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?	1. 能以英文說出幸運籤餅的特色。 2. 學會現在完成式表已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。	【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 小組互動 5. 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
三	9/14 9/18	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 能以英文介紹中西方的飲食文化，讓學生了解文化差異。 2. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.小組互動
四	9/21 9/25	2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4 7-2-1	Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day?	1. 學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人的意見。 2. 學會以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物帶給他人的感受。 3. 學會使用字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞，描述對人或事物產生的內在感覺。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.小組互動 4.作業書寫
五	9/28 10/2	1-2-3 2-2-3 2-2-5	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do they?	1. 了解世界海洋日的背景及活動，以及海洋對於人與地球的重要性。 2. 學會使用附加問句。	【環境教育】 【海洋教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	10/5 10/9	1-2-4 2-2-7 3-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-1 6-2-2 6-2-5	Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do they? Review 1	1.學會使用附加問句。 2.學會運用 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。 3.透過歌曲複習現在完成式。 4.透過表格與習題複習一到三課的句型。	【性別平等教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
七	10/12 10/16	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 3-2-8	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
八	10/19 10/23	3-2-8 4-2-2 5-2-3 6-2-2 6-2-7 6-2-8	Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine	1.了解社群網站的功能及馬克佐伯格 (Mark Zuckerberg) 的生平。 2.學會被動語態的用法。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
九	10/26 10/30	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十	11/2 11/6	2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	Lesson 5 This Is How I Get Good Luck	1.了解東西方祈求好運的風俗習慣，進而了解自身努力才是成功的關鍵。 2.學會間接引述句的用法。 3.學會 wh- + to + V... 的用法。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十一	11/9 11/13	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School?	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。	【生涯發展教育】 【人權教育】	2	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十二	11/16 11/20	1-2-1 2-2-2 3-2-5 3-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-2 1-2-1 2-2-2 4-2-2 5-2-3 6-2-1	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School? Review 2	1.了解討論未來志向時的態度及想法。 2.學會使用含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。 3.學會使用 too... to 及 so... that... 的句構。 1.透過歌曲複習間接引述句句型。 2.透過表格與習題複習四到六課的句型。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十三	11/23 11/27	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十四	11/30 12/4	1-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-7 5-2-4 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart	1.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 2.學會介系詞片語作後位修飾的結構。 3.學會 something 加上形容詞的結構。	【生涯發展教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十五	12/7 12/11	1-2-4 2-2-4 2-2-5 4-2-2 5-2-3 6-2-2	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十六	12/14 12/18	3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	【環境教育】 【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十七	12/21 12/25	1-2-4 2-2-4 2-2-5 3-2-7 5-2-3	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	12/28 1/1	2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its Green Design	1.了解環境保護、節能減碳的重要性。 2.學會使用關係代名詞 who、which、that 的主格用法。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.檔案評量 4.紙筆測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十九	1/4 1/8	1-2-1 2-2-2 3-2-7 5-2-3 5-2-3 6-2-1	Review 3	1.透過歌曲複習關係代名詞句型。 2.透過活動與練習複習七到九課的句型。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.作業書寫
廿十	1/11 1/15	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8	Lesson 1-Lesson 9	1.學會現在完成式；並能使用現在完成式描述曾有過的經驗、已完成或未完成的動作。 2.學會以名詞子句描述對某件事的看法或轉述他人意見；以現在分詞當形容詞，描述外在人或事物產生的內在感受；使用字尾為-ed的過去分詞當形容詞。 3.學會使用附加問句；學會運用not only...but also...連接兩個同詞性的字詞或子句。 4.學會被動語態的用法。 5.學會間接引述句的用法；學會wh- + to +V的用法。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿一	1/18 1/22	3-2-3 3-2-4 3-2-5 3-2-6 3-2-7 3-2-8 3-2-9 4-2-2 5-2-3 5-2-5 6-2-2	Lesson 1-Lesson 9	6.學會使用含有whether或if的名詞子句表達對某事的疑問；學會使用too...to及so...that...的句構。 7.學會介係詞片語作後位修士的結構；學會something加上形容詞的結構。 8.學會使用關係代名詞who、which、that、的主格用法；認識關係代名詞所有格whose的用法。 9.學會使用關係代名詞who、which、that的受格用法。	【人權教育】 【性別平等教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.聽力測驗 4.紙筆測驗 5.口說測驗