

台南市私立瀛海中學 104 學年度第一學期一年級「英語」學習領域課程計畫

一、一年級上學期之學習目標

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

二、一年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/31 9/4	1-1-12 1-1-9 2-1-12 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-6 4-1-1 4-1-3 4-1-7 5-1-12 5-1-2 6-2-4	Get Ready	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會寫英文26 個字母印刷體大小寫。 2. 會拼讀一般招呼用語的英文。 3. 會使用主格代名詞和所有格。 4. 會簡單的英文招呼用語。 5. 熟悉0-9 的英文數字，並應用於電話號碼的應答中。 6. 會利用字典查閱生字。 7. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。 	【性別平等教育】 【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
二	9/7 9/11	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 1 It's Wan-wan's Book	1. 能詢問、介紹職業或物品。 2. 學會 be 動詞單數句的用法。 3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
三	9/14 9/18	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-7 7-2-3	Lesson 1 It's Wan-wan's Book	1. 能詢問、介紹職業或物品。 2. 學會 be 動詞單數句的用法。 3. 學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。	生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	9/21 9/25	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 2 What Are Those?	1. 能詢問、介紹玩具或物品。 2. 學會指示代名詞 these / those 的用法。 3. 學會 be 動詞複數句的用法。 4. 學會單數與複數名詞所有格的用法。 5. 能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
五	9/28 10/2	1-2-2 1-2-4 2-2-5 2-2-6 2-2-8 3-2-5 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	Lesson 2 What Are Those?	1. 能詢問、介紹玩具或物品。 2. 學會指示代名詞 these / those 的用法。 3. 學會 be 動詞複數句的用法。 4. 學會單數與複數名詞所有格的用法。 5. 能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	10/5 10/9	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	Review 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習Get Ready 至第二課的單字與句型。 2. 能用簡單英語詢問、介紹人或物。 3. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。 	【性別平等教育】 【人權教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 角色扮演 4. 口說測驗
七	10/12 10/16	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	Lesson 3 Where Are You From?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問與回應有關年紀的話題。 2. 能詢問與回應有關國籍的話題。 3. 學會數字 10~19。 4. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。 	【性別平等教育】 【人權教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	10/19 10/23	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 7-2-1	Lesson 3 Where Are You From?	1. 能詢問與回應有關年紀的話題。 2. 能詢問與回應有關國籍的話題。 3. 學會數字 10~19。 4. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。	【性別平等教育】 【人權教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.小組互動 4.口說測驗 5.作業書寫
九	10/26 10/30	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	Lesson 4 Your School Is Very Big	1. 能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2. 學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3. 複習 Yes / No 問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十	11/2 11/6	1-2-3 2-2-2 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-6 7-2-2	Lesson 4 Your School Is Very Big	1. 能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 2. 學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。 3. 複習 Yes / No 問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /ɛ/ 的單字。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	11/9 11/13	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1. 能提供、回應指令或請求。 2. 了解公共場所應注意的禮節。 3. 學會祈使句的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十二	11/16 11/20	1-2-3 2-2-1 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-2 6-2-6	Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please	1. 能提供、回應指令或請求。 2. 了解公共場所應注意的禮節。 3. 學會祈使句的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。	【人權教育】 【家政教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫
十三	11/23 11/27	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	Review 2	1. 複習第三至五課的單字與句型。 2. 會用英語詢問並回答國籍及年齡。 3. 會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 4. 會用祈使句給他人命令或指示。 5. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。	【家政教育】 【人權教育】	3	1.檔案評量 2.口語練習 3.角色扮演 4.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/30 12/4	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	Lesson 6 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、描述正在進行的活動。 2. 學會現在進行式的用法。 3. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。 	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 角色扮演 3. 小組互動 4. 紙筆測驗 5. 聽力測驗 6. 口說測驗
十五	12/7 12/11	1-2-3 2-2-2 2-2-4 3-2-4 3-2-6 3-2-9 4-2-2 6-2-6	Lesson 6 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問、描述正在進行的活動。 2. 學會現在進行式的用法。 3. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 4. 能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。 	【家政教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 小組互動 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十六	12/14 12/18	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Where Are My Shoes?	1. 能詢問、描述人或物所在的位置。 2. 能詢問與回答時間。 3. 學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4. 學會數字 20~90。 5. 能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	【家政教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗
十七	12/21 12/25	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-2 5-2-2 6-2-3 7-2-1	Lesson 7 Where Are My Shoes?	1. 能詢問、描述人或物所在的位置。 2. 能詢問與回答時間。 3. 學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。 4. 學會數字 20~90。 5. 能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。	【家政教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗 6.作業書寫

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	12/28 1/1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	Lesson 8 There Are Many People Here	1. 能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2. 會使用 There is / There are.... 句型。 3. 學習複合名詞的概念。 4. 能分辨並正確念出含 /v/ 或 /w/ 的單字。	【家政教育】 【環境教育】	3	1.口語練習 2.角色扮演 3.小組互動 4.紙筆測驗 5.聽力測驗 6.口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十九	1/4 1/8	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-5 2-2-8 3-2-5 3-2-6 3-2-9 4-2-2 5-2-5 6-2-5 7-2-1	Lesson 8 There Are Many People Here	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問也會回答人與物和空間的關係。 2. 會使用 There is / There are.... 句型。 3. 學習複合名詞的概念。 4. 能分辨並正確念出含 /v/ 或 /w/ 的單字。 	【家政教育】 【環境教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 小組互動 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 口說測驗 6. 作業書寫
廿十	1/11 1/15	1-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-2-4 4-2-1 6-2-1 6-2-6	Review 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習第六課至第八課的單字與句型。 2. 會用簡單英語描述正在進行的活動。 3. 會描述人、物存在的位置與空間的關係。 4. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。 	【性別平等教育】	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 角色扮演 4. 口說測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿一	1/18 1/22	1-1-12 1-1-9 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-2-2 2-2-3 2-2-5 3-1-1 3-1-6 3-2-5 3-2-6 3-2-8 4-2-1 4-2-2 5-1-12 5-1-2 5-2-2 5-2-5 6-2-3 6-2-5 6-2-6 7-2-1 7-2-2	Book 1	1.能詢問及回答有關國籍及年齡的話題。 2.能適切的打招呼及問候他人。 3.能詢問他人的名字。 4.會自我介紹或介紹他人的名字、職業。 5.會用英語詢問並回答物品的名稱。 6.會用英語詢問並回答複數物品的名稱。 7.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 8.會用祈使句並回應他人的命令或指示。 9.複習現在進行式，用來詢問或回答正在進行的動作。 10.複習以 where、what time 為首的問句並回答此種問句。 11.會使用 There is / There are.... 句型。	【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.小組互動 3.紙筆測驗 4.聽力測驗 5.口說測驗