

臺南市國民中學 104 學年度第一學期校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識台灣--自然生態之旅		
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input type="checkbox"/> 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 九年級
辦理地點			
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， 104年9月16日至104年9月18日	預估參與人數	340
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：臺北市立木柵動物園→淡水漁人碼頭→淡水老街(尋找馬偕博士的佈道醫療路—古蹟踏查) 第二天：野柳地質公園→朱銘美術館→六福村主題樂園 第三天：台中科博館→九二一地震教育園區		
課程領域	語文、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程 結合相關性 分析	一、藉由實際觀察和體驗巡禮，提供學生對動物生態的了解以及現今人為環境破壞對生態的威脅，增加學生對生態保育的重視，並從活動中提供學生對於人為開發與生態保育間如何取得平衡的反思。 二、透過古蹟踏查，帶領學生實際走過馬偕博士的醫療、辦學、佈道歷史，提供學生對於淡水發展一個身歷其境的體驗。 三、結合環境教育、海洋教育課程、地震斷層活動教育，引導學生透過親身體驗與觀察，並輔以文字說明與導覽講解，了解台灣地理環境的變化過程。 四、藉由多元學習，從各種不同學習活動中，結合各領域課程，並藉由實際操作，提供學生從做中學的機會。		
教學流程	教學準備：		

1. 科學講座
2. 活動相關資料收集
3. 研究報告書寫指導
4. 行前說明會

參訪規劃：

日期	時間	課程內容	主持/講座
9/16 (三)	12:30~15:00	木柵動物園	木柵動物園協助 支援導覽員
	16:00~17:00	淡水紅毛城	紅毛城館方協助 支援導覽人員
	17:00~17:20	淡水夕照	
	17:30~19:00	真理大學-淡江中學-馬偕街- 淡水禮拜堂-偕醫館-淡水老街	偕醫館協助支援 導覽人員
9/17 (四)	08:20~09:30	野柳地質公園生態探索	
	10:00~12:00	朱銘美術館 (作品賞析、實作體驗課程)	美術館館方導覽 人員
	14:00~18:00	六福村主題樂園	動物園部分由場 方安排導覽人員
9/18 (五)	09:00~11:00	國立自然科學博物館 (立體劇場、地球環境廳)	由館方人員支援 導覽員
	13:00~14:30	九二一教育地震園區 (車籠埔斷層保存館、地震工程教 育館、影像館、防災教育館)	由園方人員支援 導覽員

回顧省思：

1. 繳交書面報告及學習單
2. 學習心得投稿(校刊發表)
3. 課堂中小組進行分享

教學實施

學習單 學習手冊 學習心得

備註

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：



校長核章：

