

臺南市私立瀛海中學 104 學年度第 2 學期校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天外奇蹟..童軍初體驗		
參與年級	<input type="checkbox"/> 七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	麻豆真理大學探索教育園區(暫定)		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週， <u>105</u> 年 <u>4</u> 月 <u>9</u> 日至 <u>105</u> 年 <u>4</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	362
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	瀛海中學—麻豆真理大學探索教育園區		
課程領域	數學、自然、健體、藝文、綜合、語文		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合綜合活動課程，學習並考驗野外生活技能，體驗露營生活，充實生活經驗，提倡正當休閒活動，藉寓教於樂，以擴充學生知識領域，增長見聞。 2. 運用童軍重視的探索教育，擴大學生學習場域，幫助學生習得生活知能，並了解群性的重要。 3. 透過活潑樂趣之課程，建立學生信心與毅力，並從做中學，建立合作樂群之精神。 4. 童軍理念融入九年一貫課程之各領域課程，落實體驗學習，並發展學生自我學習，找回學習樂趣，達到快樂學習目的。		
教學流程	教學準備：		

C10 校外教學課程計畫簡表

1. 綜合活動課程中先行講授營地搭設、野炊等相關注意事項 2. 結合自然科，於課堂中先行教授野外可食或有毒植物，以圖卡提供學生辨識。 參訪規劃：			
日期	時間	課程內容	主持/講座
4/9 (四)	10:10~10:30	報到—喜相逢	
	10:40~12:00	營地建設	探索教育教練群
	12:00~13:00	午餐時間	
	13:00~16:00	探索教育初體驗	探索教育教練群
	16:40~17:00	營火舞教學	探索教育教練群
	17:00~19:30	小組野炊實作	
	19:30~22:00	營火晚會 舞力四射	
	22:00	晚安曲，一夜好眠	
4/10 (五)	06:30~07:00	晨喚	
	07:00~07:30	早餐時間	
	08:30~11:30	野外探索(繩結教學)	探索教育教練群
	11:30~14:00	小組野炊實作	探索教育教練群
	14:00~15:00	拔營、裝備繳交	探索教育教練群
	15:00~16:00	結訓典禮	瀛海中學教師群
	16:20~17:30	賦歸	瀛海中學教師群
回顧省思： 1. 繳交學習單及心得寫作。 2. 班級回饋分享。			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章： 吳英利

校長核章： 校長張復國