

# 台南市私立瀛海中學 103 學年度第二學期三年級「英語」學習領域課程計畫

## 一、三年級下學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

## 二、三年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	2/23   2/27	2-2-5 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	L1 Erin Gruwell Helped the Students Who had Given Up on Hope	1.了解並閱讀一位難以忘懷的老師、並探討她的教學策略和她激勵學生的故事。 2.學會過去完成式的結構及用法。 3.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 4.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
三	3/2   3/6	1-2-3 1-2-4 2-2-4 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-3 7-2-1	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
四	3/9   3/13	2-2-4 3-2-5 3-2-7 3-2-9 4-2-2 5-2-3 6-2-2 7-2-1	L2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother	1.了解不同性格的特色與相處之道。 2.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 3.學會「Here + V + S (noun).」和「Here + S (pron.) + V.」的倒裝句。	【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
五	3/16   3/20	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4	L3 I' II Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	【家政教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
六	3/23   3/27	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L3 I' II Volunteer to Take Out the Garbage	1.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。 2.學會使用可分開與不可分開的雙字動詞。 3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。	【家政教育】 【人權教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
七	3/30   4/3	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。	【資訊教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	4/6   4/10	1-2-2 2-2-2 2-2-4 2-2-5 3-2-5 3-2-6 4-2-4 5-2-4	L4 Sharon Told Me She Had Seen Something Unbelievable	1.能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2.複習過去簡單式和現在完成式之間的關聯性。 3.複習過去簡單式和過去完成式之間的關聯性。 4.複習過去簡單式和過去進行式之間的關聯性。	【資訊教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
九	4/13   4/17	1-2-4 2-2-3 2-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-8	L5 Ann Is Listening to a program	1.觀摩他人成功歷程並養成正確的學習態度與方法。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗
十	4/20   4/24	1-2-4 2-2-5 3-2-6 3-2-7 4-2-4 5-2-3 6-2-2 6-2-8	L5 Ann Is Listening to a program	1.觀摩他人成功歷程並養成正確的學習態度與方法。 2.複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3.複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 4.複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十一	4/27   5/1	1-2-4 2-2-6 3-2-8 4-2-3 4-2-5 5-2-11200 5-2-5	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.口說測驗 3.聽力測驗 4.紙筆測驗

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十一	5/4   5/8	1-2-4 2-2-6 3-2-8 3-2-9 4-2-3 4-2-5 5-2-11200 5-2-5 6-2-2 6-2-5	L6 We need to Thank Many People for Adding Color to Our School Life	1.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。 2.複習使役、感官、連綴等動詞。	【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十三	5/11   5/15	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 1	1.複習 Book 1 主題：職業、童玩、國籍與年齡、人或物的外觀、公共場合禮儀、休閒活動、位置與時間、旅遊	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十四	5/18   5/22	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 2	1.複習 Book 2 主題：親屬：能力、運動、學科、動物作息、時間；星期、校慶活動、食物、數量、昔日校園生活	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十五	5/25   5/29	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 3	1.複習 Book 3 主題：暑假活動、感冒照護與親情、名人故事與勵志、夢與睡眠、關懷社會與愛護地球、飲食習慣與餐桌禮儀、健康生活習慣、月分與氣候、發掘潛能與立定志向	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十六	6/1   6/5	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 4	1.複習 Book 4 主題：各國的情人節、餐廳點餐、夜市小吃、旅遊、交通工具的搭乘、人或物的外觀、動物、風災、天災、校園霸凌、問路、小心詐騙行為	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十七	6/8   6/12	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 5	1.複習 Book 5 主題：幸運籤餅：飲食文化、世界海洋日、科技、迷信、青少年志向、名人、綠能、情緒與壓力	【資訊教育】 【生涯發展教育】	3	1.口語練習 2.聽力測驗 3.紙筆測驗 4.檔案評量
十八	6/15   6/19						
十九	6/22   6/26						
二十	6/29   6/30						