

## 一年級課程進度總表

| 週次 | 期間                | 國文                       | 英語                                       | 數學                  | 自然         | 社會                                       | 健體  | 藝文                             | 綜合                                  |
|----|-------------------|--------------------------|--|---------------------|------------|--|---|--------------------------------|-------------------------------------|
| 二  | 2/23<br> <br>2/27 | 一、負荷 (1)<br>二、律詩選 (4)    | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things (3 節) | 1-2 解二元一次聯立方程式(4 節) | 第一章 生殖 (3) | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展<br>第 2 課 臺灣的產業 (一) (3) | 第 1 單元為青春開一扇窗<br>第 2 章克癮制勝                                    | 第一課 造形與創意 (2)<br>第二課 空間與構圖 (1) | 1-1-3 點「時」成金(1)<br>1-2-1 多元能力樣貌 (2) |
| 三  | 3/2<br> <br>3/6   | 二、律詩選 (4)                | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things (3 節) | 1-2 解二元一次聯立方程式(4 節) | 第一章 生殖 (4) | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展<br>第 3 課 臺灣的產業 (二) (3) | 第 1 單元為青春開一扇窗<br>第 3 章健康行動全紀錄<br>第 2 單元醫療消費面面觀<br>第 1 章傳染病的世界 | 第二課 空間與構圖 (3)                  | 1-2-2 學習風格(2)<br>1-2-3 學習百寶箱(1)     |
| 四  | 3/9<br> <br>3/13  | 三、下雨天，真好(5)              | Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? (3 節)   | 1-3 應用問題(4 節)       | 第一章 生殖 (3) | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展<br>第 4 課 聚落與交通 (3)     | 第 2 單元醫療消費面面觀<br>第 1 章傳染病的世界<br>第 2 單元醫療消費面面觀<br>第 2 章醫療新紀元   | 第二課 空間與構圖 (1)<br>第三課 版畫的藝術 (2) | 1-2-3 學習百寶箱(1)<br>2-1-1 穿越時空之門 (2)  |
| 五  | 3/16<br> <br>3/20 | 三、下雨天，真好(2)<br>四、賣油翁 (3) | Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? (3 節)   | 1-3 應用問題(4 節)       | 第二章 遺傳 (4) | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展<br>第 5 課 臺灣的區域特色(3)    | 第 2 單元醫療消費面面觀<br>第 3 章醫藥世界<br>第 3 單元永保安康新主張<br>第 1 章環境安全大體檢   | 第三課 版畫的藝術 (3)                  | 2-1-2 領導與被領導 (2)<br>2-2-1 有話好說(1)   |

| 週次 | 期間                | 國文                          | 英語   | 數學                  | 自然            | 社會                                      | 健體   | 藝文                          | 綜合                                  |
|----|-------------------|-----------------------------|--|---------------------|---------------|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 六  | 3/23<br> <br>3/27 | 四、賣油翁(5)                    | Lesson 3 What Does He Teach? (3 節)                   | 2-1 直角坐標平面(4 節)     | 第二章 遺傳(4)     | 第一單元 臺灣的人文環境與區域發展<br>第 6 課 臺灣區域發展的差異(3) | 第 3 單元永保安康新主張<br>第 1 章環境安全大體檢<br>第 3 單元永保安康新主張<br>第 2 章現代安全新策略     | 第四課 多管弦事(3)                 | 2-2-2 真好！你懂我的心(1)<br>2-3-1 班級向前行(2) |
| 七  | 3/30<br> <br>4/3  | 語文天地一、文字構造介紹(5)             | Lesson 3 What Does He Teach? (2 節)<br>Review 1 (1 節) | 2-2 二元一次方程式的圖形(4 節) | 第三章 演化(3)     | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第 1 課 日治時期的政治發展(3)     | 第 3 單元永保安康新主張<br>第 3 章防暴你我他一實戰防身術                                  | 第四課 多管弦事(2)<br>第五課 傳統新韻(1)  | 2-3-2 愛班總動員(2)<br>3-1-1 成長回顧(1)     |
| 八  | 4/6<br> <br>4/10  | 五、背影(4)                     | Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? (3 節) | 2-2 二元一次方程式的圖形(4 節) | 第三章 演化(3)     | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第 2 課 日治時期的經濟發展(3)     | 第 3 單元永保安康新主張<br>第 3 章防暴你我他一實戰防身術<br>第 4 單元健康自主有活力<br>第 1 章彈跳之間一桌球 | 第五課 傳統新韻(3)                 | 3-1-2 戀戀真情(3)                       |
| 九  | 4/13<br> <br>4/17 | 五、背影(1)<br>六、你自己決定吧(4)      | Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? (3 節) | 3-1 比例式(4 節)        | 第四章 地球上的生物(4) | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第 3 課 日治時期的社會與文化(3)    | 第 4 單元健康自主有活力<br>第 1 章彈跳之間一桌球<br>第 4 單元健康自主有活力<br>第 2 章變化自如一羽球     | 第五課 傳統新韻(1)<br>第六課 音樂調色盤(2) | 3-1-3 珍藏的愛(3)                       |
| 十  | 4/20<br> <br>4/24 | 六、你自己決定吧(1)<br>七、王冕的少年時代(4) | Lesson 5 Who Has Any Good Ideas? (3 節)               | 3-1 比例式(4 節)        | 第四章 地球上的生物(4) | 第二單元 臺灣的歷史(下)<br>第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(3)     | 第 4 單元健康自主有活力<br>第 2 章變化自如一羽球                                      | 第六課 音樂調色盤(3)                | 3-2-1 幸福的滋味(1)<br>3-2-2 家庭事件簿(2)    |

| 週次 | 期間                | 國文                             | 英語  | 數學            | 自然                              | 社會   | 健體  | 藝文                                      | 綜合   |
|----|-------------------|--------------------------------|---|---------------|---------------------------------|--|---|---|--|
| 十一 | 4/27<br> <br>5/1  | 七、王冕的少年時代<br>(3)<br>八、五柳先生傳(2) | Lesson 5 Who Has<br>Any Good Ideas? (3<br>節)                              | 3-2 連比例(4節)   | 第四章 地球上的生<br>物(3)<br>第五章 生態系(1) | 第二單元 臺灣的歷<br>史(下)<br>第 5 課 戰後臺灣的<br>外交與兩岸關係(3) | 第 4 單元健康自主有<br>活力<br>第 3 章天生好手—棒<br>球   | 第七課 奇裝異服為<br>哪樁(3)                      | 3-2-3 家庭互動故事<br>(2)<br>3-3-1 家事一籬筐(1)  |
| 十二 | 5/4<br> <br>5/8   | 八、五柳先生傳(5)                     | Lesson 6 How Often<br>Do You Brush Your<br>Teeth? (3 節)                   | 3-2 連比例(4節)   | 第五章 生態系(4)                      | 第二單元 臺灣的歷<br>史(下)<br>第 6 課 戰後臺灣的<br>經濟與社會發展(3) | 第 4 單元健康自主有<br>活力<br>第 3 章天生好手—棒<br>球<br>第 5 單元團隊合作創<br>高峰<br>第 1 章男生女生配—<br>合作玩球 | 第七課 奇裝異服為<br>哪樁(2)<br>第八課 巧妝新藝象<br>(1)  | 3-3-2 生活小達人(1)<br>4-1-1 飲食大考驗(2)<br>4-1-2 外食報報(1)                                |
| 十三 | 5/11<br> <br>5/15 | 語文天地二、字體演<br>變與書法欣賞(5)         | Lesson 6 How Often Do<br>You Brush Your Teeth?<br>(2 節)<br>Review 2 (1 節) | 3-3 正比與反比(4節) | 第五章 生態系(3)                      | 第三單元 社會生活<br>第 1 課 個人與社會<br>(3)                | 第 5 單元團隊合作創<br>高峰<br>第 1 章男生女生配—<br>合作玩球<br>第 5 單元團隊合作創<br>高峰<br>第 2 章掌中妙技—籃<br>球 | 第八課 巧妝新藝象<br>(3)                        | 4-2-1 蔬果切切樂(2)<br>4-2-2 蔬果大拼盤(1)   |
| 十四 | 5/18<br> <br>5/22 | 九、謝天(5)                        | Lesson 7 Which Do<br>You Like, Papaya Milk<br>or Black Tea? (3 節)         | 3-3 正比與反比(4節) | 第六章 人類與環境<br>(4)                | 第三單元 社會生活<br>第 2 課 社會中的團<br>體(3)               | 第 5 單元團隊合作創<br>高峰<br>第 2 章掌中妙技—籃<br>球<br>第 5 單元團隊合作創<br>高峰<br>第 3 章雷霆萬鈞—排<br>球    | 第八課 巧妝新藝象<br>(1)<br>第九課 尋找詩的舞<br>臺呈現(2) | 4-3-1.2 最愛飲品、飲<br>調計畫擬訂(1)<br>4-3-3.4 飲品 D. I. Y.、<br>健康飲食宣誓(1)<br>5-1-1 別小看我(1) |
| 十五 | 5/25<br> <br>5/29 | 九、謝天(3)<br>十、分享(2)             | Lesson 7 Which Do<br>You Like, Papaya Milk<br>or Black Tea? (3 節)         | 4-1 認識函數(4節)  | 第七章 圖的妙用(4)                     | 第三單元 社會生活<br>第 3 課 社會規範(3)                     | 第 5 單元團隊合作創<br>高峰<br>第 3 章雷霆萬鈞—排<br>球   | 第九課 尋找詩的舞<br>臺呈現(3)                     | 5-1-2 好結推薦(1)<br>5-1-3 家有一繩(1)<br>5-2-1 SNG 現場(1)                                |

| 週次 | 期間                | 國文                         | 英語  | 數學                 | 自然            | 社會                           | 健體   | 藝文                           | 綜合   |
|----|-------------------|----------------------------|---|--------------------|---------------|------------------------------|--|------------------------------|--|
| 十六 | 6/1<br> <br>6/5   | 十、分享(5)                    | Lesson 8 How Much Pork Do We Need? (3 節)                      | 4-2 線型函數的圖形(4 節)   | 第八章 鴻「圖」大展(3) | 第三單元 社會生活<br>第 4 課 社會中的文化(3) | 第 6 單元靈活自如好身手<br>第 1 章身心靈合一——<br>瑜伽  | 一 臺灣心 藝術情(3)                 | 5-2-2 活命的關鍵(1)<br>5-2-3 求生充電站(1)<br>5-3-1 居家防火牆(1) |
| 十七 | 6/8<br> <br>6/12  | 十一、記承天夜遊(4)                | Lesson 8 How Much Pork Do We Need? (3 節)                      | 5-1 認識一元一次不等式(4 節) | 第八章 鴻「圖」大展(3) | 第三單元 社會生活<br>第 5 課 社會變遷(3)   | 第 6 單元靈活自如好身手<br>第 2 章律動之美——地<br>板運動   | 一 臺灣心 藝術情(2)<br>二 臺灣心 音樂情(1) | 5-3-2 居家逃生計畫(1)<br>6-1-1 解開生火之謎(2)                 |
| 十八 | 6/15<br> <br>6/19 | 十一、記承天夜遊(3)<br>十二、吃冰的滋味(2) | Lesson 9 We Were In Different Classes(3 節)                    | 5-2 解一元一次不等式(4 節)  | 第八章 鴻「圖」大展(3) | 第三單元 社會生活<br>第 6 課 社會福利(3)   | 第 6 單元靈活自如好身手<br>第 2 章律動之美——地<br>板運動<br>第 6 單元靈活自如好<br>身手<br>第 3 章活靈活現——扯<br>鈴 | 二 臺灣心 音樂情(3)                 | 6-1-1 解開生火之謎(1)<br>6-1-2 火力全開(2)                   |
| 十九 | 6/22<br> <br>6/26 | 十二、吃冰的滋味(5)                | Lesson 9 We Were In Different Classes (2 節)<br>Review 3 (1 節) | 5-2 解一元一次不等式(4 節)  | 第八章 鴻「圖」大展(2) | 複習全冊                         | 第 6 單元靈活自如好<br>身手<br>第 3 章活靈活現——扯<br>鈴   | 二 臺灣心 音樂情(1)<br>三 臺灣心 表演情(2) | 6-1-2 火力全開(1)<br>6-2-1 野地舒適居(2)                    |
| 廿十 | 6/29<br> <br>6/30 | 複習課程(5)                    | Book 2 總複習(3 節)   | 總複習                | 總複習全冊         | 複習全冊                         | 複習全冊   | 三 臺灣心 表演情(3)                 | 6-2-2 請你跟我這樣搭(2)<br>6-2-3 步步為營(1)                  |