

台南市私立瀛海中學 102 學年度第二學期三年級「綜合」學習領域課程計畫

一、三年級下學期之學習目標

- 1.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力，並體認人與環境相互依存的關係。
- 2.了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。
- 3.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

二、三年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	2/10 2/14	4-4-1 4-4-3	臨危不亂	【第 1 單元】臨危不亂 1.察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。 2.能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並與環境作合宜的互動。	【環境教育】	3	1.態度評定 2.口語評量 3.團隊合作 4.實作評量
二	2/17 2/21	4-4-1 4-4-3	掌握方向 臨危不亂	【第 1 單元】臨危不亂 1.察覺在登山活動中可能發生的危機，並採取適當策略預防與因應。 2.能準備及善用登山裝備，確保野外活動安全，並與環境作合宜的互動。 【第 2 單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	【環境教育】	3	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量
三	2/24 2/27	4-4-3	掌握方向	【第 2 單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。	【環境教育】	3	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
四	3/3 3/7	4-4-3 4-4-4	選擇的課題 掌握方向	【第2單元】掌握方向 1.能運用方法尋找正確方向，以提升野外生活安全。 2.能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。 【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人爲開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人爲開發與自然生態平衡的方法。	【環境教育】	3	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.活動參與 5.團隊合作 6.觀察學生 7.口頭發表 8.團隊表現
五	3/10 3/14	4-4-4 2-4-6	永續校園 選擇的課題	【第1單元】選擇的課題 1.覺察過度人爲開發對大自然所造成的傷害。 2.探討人爲開發與自然生態平衡的方法。 【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。	【環境教育】	3	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作 5.口頭發表
六	3/17 3/21	4-4-5 2-4-6 4-4-4	珍愛大地 永續校園	【第2單元】永續校園 1.認識並觀察校園永續相關項目。 2.蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 3.分享參與改善環境的經驗與感受。 【第3單元】珍愛大地 1.體認人與環境相互依存的關係。 2.提升關懷意願，實踐永續行動。	【環境教育】	3	1.口頭發表 2.團隊表現 3.團隊合作 4.觀察學生 5.態度評定
七	3/24 3/28	4-4-4 4-4-5 2-4-1	選擇大不同 珍愛大地	【第3單元】珍愛大地 1.體認人與環境相互依存的關係。 2.提升關懷意願，實踐永續行動。 【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.團隊表現 3.態度評定 4.團隊合作

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
八	3/31 4/3	2-4-1	「金金」有「為」 選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。 【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告 5.口頭發表 6.自我檢核
九	4/7 4/11	2-4-1 2-4-4 2-4-5	共築家園 「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。 【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	【家政教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
十	4/14 4/18	2-4-4 2-4-5	共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	【家政教育】 【性別平等教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.作業撰寫
十一	4/21 4/25	2-4-1	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭分享 4.實作評量 5.討論參與 6.口頭報告

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十二	4/28 5/2	2-4-1 3-4-1	珍愛行動	<p>【第2單元】珍愛行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。 	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學生 2.態度評定 3.討論參與 4.填寫工作掌控記錄表 5.參與活動 6.口頭分享 7.填寫工作檢核表
十三	5/5 5/9	2-4-1 3-4-1	珍愛行動	<p>【第2單元】珍愛行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。 	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學生 2.態度評定 3.參與活動 4.口頭分享 5.填寫工作檢核表
十四	5/12 5/16	2-4-1 3-4-1 1-4-3	升級祕笈 珍愛行動	<p>【第2單元】珍愛行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。 <p>【第1單元】升級祕笈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。 	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察學生 2.態度評定 3.心得分享 4.小組評分 5.口頭發表 6.內省

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十五	5/19 5/23	1-4-3	升級祕笈	【第1單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。	【生涯發展教育】 【資訊教育】	3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.口頭發表 5.內省 6.多元報告
十六	5/26 5/30	1-4-3	升級祕笈	【第1單元】升級祕笈 1.增進對高校生活的認識。 2.思考高校生活的重要主題。 3.增進對各類型高校生活的了解。 4.做好銜接高校生活的準備。 【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。	【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表 6.內省
十七	6/3 6/6	1-4-3 3-4-2	時光翦影 預見未來	【第2單元】預見未來 1.思考自己在高校生活中要發展的能。 2.了解未來所需面對的世界及所需具備的競爭力。 3.能訂出自己的夢想清單及實踐計畫。 4.能統整活動所得，自我承諾願意在現在為未來所做的準備。 【第1單元】時光翦影 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省 7.小組分享 8.文字發表

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	6/9 6/13	1-4-1 3-4-2	時光剪影	【第1單元】時光剪影 1.整理國中生活中，班級的共同回憶與重要事件，探討其對班級與個人的意義與影響。 2.能適度表達自己對國中生活的感受。 3.省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。	【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	3	1.觀察學生 2.態度評量 3.小組評分 4.小組分享 5.口頭發表 6.文字發表
十九	6/16 6/20	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表
二十	6/23 6/27	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	傳愛·薪傳	【第2單元】傳愛·薪傳 1.省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。 2.整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟妹。 3.透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。	【生涯發展教育】 【家政教育】	3	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量