

台南市私立瀛海中學 102 學年度第二學期二年級「國文」學習領域課程計畫

一、二年級下學期之學習目標

- 1.在國中一年級及二上的基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識白靈、梁實秋、孟子、劉義慶、劉禹錫、羅貫中等重要作家，擴大閱讀層面。

二、二年級下學期之各單元內涵分析

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一 | 2/10 2/14 | 5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-2-6 6-4-6-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-8-1 5-4-5-1 | 一、新詩選 | <ol style="list-style-type: none"> 1.認識<u>蓉子</u>和<u>白靈</u>及其作品。 2.了解本課兩首詩的主題意涵。 3.認識傘所使用的譬喻手法，及風箏所使用的象徵手法，並加以運用。 4.能於寫作時運用想像，使文章生動。 5.能欣賞傘詩中描寫傘的各種意象。 6.了解風箏詩中，作者藉放風箏來寄託人生追求理想的用意。 7.能朗誦本課兩首詩，體會詩的節奏和韻律。 | 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 |
| 二 | 2/17 2/21 | 5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-2-6 3-4-1-4 6-4-2-1 6-4-6-2 2-4-2-9 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-5-2 | 一、新詩選、 二、樂府詩選 木蘭詩 | <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察日常事物，並在其中寄寓情感。 2.培養自在自適的生活態度。 3.培養積極的人生態度，勇於實踐理想。 4.認識樂府詩的由來及其特色。 5.了解<u>木蘭</u>代父從軍故事所顯示的意義。 6.了解本詩所反映的時代背景。 7.體會<u>木蘭</u>孝親的情操。 | 【環境教育】 【兩性教育】 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 |

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 三 | 2/24 2/27 | 5-4-3-2 5-4-3-1 5-4-2-6 3-4-1-4 6-4-2-1 6-4-6-2 2-4-2-9 5-4-5-1 5-4-7-4 5-4-5-2 | 二、樂府詩選 木蘭詩、三、 良馬對 | 1.聆聽詩歌吟唱卡帶或 CD，以增加學習效果。 2.以適當的語調朗誦本詩。 3.能運用詳簡得宜的敘事手法寫作。 4.能辨識並運用排比、頂真、誇飾等修辭技巧。 5.肯定女性的能力，重視兩性平權。 6.培養欣賞不同時代的民歌，增進對不同文化背景的理解。 7.認識岳飛的生平事蹟。 | 【兩性教育】 【家政教育】 | 5 | 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 |
| 四 | 3/3 3/7 | 5-4-3-1 5-4-5-1 6-2-7-2 6-3-1-1 6-4-6-2 5-4-7-4 | 三、良馬對 | 1.了解岳飛以馬比喻賢才，希望宋高宗重視賢才的用心。 2.學習藉事說理的技巧。 3.學習岳飛忠心為國的精神。 4.能運用對比的手法，凸顯文章主題。 5.體會賢才自重自愛的道理。 | 【生涯發展教育】 | 5 | 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 |
| 五 | 3/10 3/14 | 5-4-3-5 4-4-2 5-4-1 3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-4 | 三、良馬對、 四、鳥 | 1.培養不求表面，充實內涵的精神。 2.認識梁實秋的生平、散文風格和他在中國現代文學史上的地位。 3.能辨別本課中生難字詞的讀音。 4.能分辨本課中成語的意義並懂得應用。 5.能說出作者在本文中要表達的意涵。 6.認識並懂得應用「譬喻」、「轉化」、「摹寫」、「倒反」、「引用」的修辭技巧。 | 1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量 | 5 | 1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量 5.口頭評量 |

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------------------------------------|
| 六 | 3/17 3/21 | 3-4-1-8 5-4-3-4 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-7-45-4-3-2 6-4-4-2 5-4-2-1 3-4-4-2 5-4-6-2 5-4-2-6 | 四、鳥、語文天地一、讀書摘要與心得報告 | 1.能聆聽自然界的各種聲音，並抒發感受，寫作辭采豐美的抒情文。 2.體會愛物之情，增進護生之心。 3.學習與自然環境相處，重視自然保育。 4.認識讀書摘要與心得報告的意義與用途。 5.了解讀書摘要的寫作要領。 6.練習寫作讀書摘要。 | 【環境教育】 【人權教育】 | 5 | 1.實作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量 |
| 七 | 3/24 3/28 | 6-4-4-3 5-4-2-2 5-4-2-3 5-4-7-2 5-4-2-5 | 語文天地一、讀書摘要與心得報告、第一次評量週 | 1.能運用閱讀技巧掌握訊息，寫作閱讀心得，並作口頭發表。 2.能藉心得報告加強分析、評論的能力。 3.培養閱讀興趣及獨立研究精神。 4.增強思考、提升解決問題的能力。 | 【環境教育】 【人權教育】 | 5 | 1.實作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.口頭評量 |
| 八 | 3/31 4/3 | 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-4-1 5-4-7-4 | 五、孟子選 生於憂患死於安樂 | 1.認識孟子及其主要思想。 2.了解「憂患意識」的內涵。 3.能歸納史實以闡發事理。 4.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。 5.能明白說出人物事蹟對自己的啓示。 6.能於處困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰。 7.能於處順境時，知福惜福，力求上進。 | 【生涯發展教育】 | 5 | 1.習作評量 2.紙筆評量 3.自我評量 4.實作評量 5.口頭評量 |

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|------------------------------------------------|
| 九 | 4/7 4/11 | 5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-1-9 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3 | 五、孟子選 生於憂患死於安樂、六、世說新語選 | 1.認識劉義慶及其成就。 2.認識世說新語的內容。 3.認識世說新語的價值。 4.能揣摩文中人物的性情與優劣。 5.能欣賞短文的優點並加模仿。 6.能由人物言行舉止來刻劃人物的個性。 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量 |
| 十 | 4/14 4/18 | 6-4-3-7 6-4-1 5-4-7-3 5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 | 六、世說新語選、七、今夜看螢去 | 1.培養從生活中的小事判斷他人個性的能力。 2.培養思慮細密、處事周全的態度。 3.了解自己個性的優缺點並加以發揮或改進。 4.認識南方朔的創作歷程及其作品特色。 5.體認賞螢的美麗情懷與作者的懷舊心情。 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量 |
| 十一 | 4/21 4/25 | 5-4-3-5 5-4-7-2 5-4-3-1 6-4-3-7 6-4-6-2 5-4-7-4 5-4-2-5 5-4-5-1 | 七、今夜看螢去 | 1.認識抒情與記敘交融的寫作方法。 2.學習運用「引用」的修辭法。 3.能將新體驗與舊經驗結合。 4.能體會本課所蘊含的人文精神與對環境的關懷。 5.藉親近自然，豐富美感經驗。 | 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 5 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量 |
| 十二 | 4/28 5/2 | 5-4-3-5 5-2-8-2 6-4-6-2 6-4-4-2 | 八、買一條河 | 1.認識洪素麗及其作品風格。 2.了解水土保持的重要性。 3.能在寫作時運用譬喻和轉化的寫作技巧。 4.學習作者篩選題材、經營篇章的技巧。 | 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 5 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.習作評量 5.自我評量 |

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|-----------------------------------------------------|
| 十三 | 5/5 5/9 | 5-4-5-1 5-4-7-4 5-1-2-2 5-4-3-2 3-4-2-1 | 八、買一條河、語文天地二、書信、便條、第二次評量週 | 1. 體會環保的重要，培養愛鄉土的情懷。 2. 養成隨手做環保的習慣。 3. 認識書信的意義與用途。 4. 認識書信的格式。 5. 了解書信形式的演變。 6. 明白便條與一般書信的不同。 7. 認識便條的格式、用途。 8. 練習寫作書信、便條。 9. 能閱讀傳統、現代書信作品。 10. 能藉電子郵件傳達訊息。 11. 樂於運用書信、便條與人溝通情意。 | 【環境教育】 【資訊教育】 | 5 | 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 自我評量 |
| 十四 | 5/12 5/16 | 5-4-2-5 6-4-4-2 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-4 | 九、空城計 | 1. 認識羅貫中，並能簡介三國演義的特色。 2. 了解空城計中孔明沉著應變，以智慧退敵的經過。 3. 欣賞作者巧設情節以塑造典型人物的創意。 4. 學習從外表與內在來刻畫人物的技巧。 5. 學習運用「對照」手法來描寫人物。 | 【生涯發展教育】 | 5 | 1. 紙筆評量 2. 自我評量 3. 口頭評量 |
| 十五 | 5/19 5/23 | 5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-7-4 5-4-3-2 5-4-3-1 | 九、空城計、十、陋室銘 | 1. 培養欣賞小說的能力與興趣。 2. 培養遇事能冷靜應對的膽識。 3. 認識劉禹錫及其文學成就。 | 【生涯發展教育】 | 5 | 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 自我評量 |

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------|
| 十六 | 5/26 5/30 | 5-4-3-2 5-4-3-1 3-4-3-8 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-3-4 5-4-7-4 | 十、陋室銘 | 1.認識「銘」的性質。 2.了解作者寫作本文以自我戒勉的用意。 3.能以適度的語調朗誦本文。 4.認識本文中所使用的類疊、對偶、借代、引用修辭技巧，並加以運用。 5.能參考本文，用白話練習寫作座右銘。 6.體會人生應以修德為重，追求精神的充實。 7.能以德業有成就的人作為自己的典範，興起見賢思齊之志。 | 【生涯發展教育】 | 5 | 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 |
| 十七 | 6/3 6/6 | 5-4-3-5 5-4-3-46-2-7-2 6-4-3-75-4-5-1 5-4-7-4 | 十一、畫的悲哀 | 1.認識國木田獨步及其文章風格。 2.了解本文「畫的悲哀」的意涵。 3.學習以追憶的筆法來敘述故事。 4.學習以對比的手法來描摹人物。 5.能珍惜師友情誼，與人和善互動。 6.了解人生的難以完美，能勇於面對挫敗，開展新局。 | 【生涯發展教育】 | 5 | 1.紙筆評量 2.自我評量 3.口頭評量 |
| 十八 | 6/9 6/13 | 5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-2-1 6-4-6-2 6-4-3-7 | 十一、畫的悲哀、十二、另一個春天 | 1.認識褚士瑩及其文章風格。 2.了解本文「另一個春天」的意涵。 3.認識本文側重人際關係及心靈提升的寫作特色。 4.學習多角度的細膩描摹人物。 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5 | 1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 |
| 十九 | 6/16 6/20 | 3-2-1-1 5-4-7-3 5-4-7-4 | 十二、另一個春天、第三次評量週 | 1.學習以對話來推展情節的寫作手法。 2.能口述自己在旅行中與人互動或對話的經驗。 3.能對人生懷抱熱情，保持積極活力。 4.能勇於面對挑戰、探索未來。 5.複習第七課~選讀課文重點。 6.期末總結性評量。 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5 | 1.口頭評量 2.自我評量 3.紙筆評量 |

| 週次 | 期間 | 相對應能力指標 | 相對應能力指標之單元名稱 | 單元學習目標 | 重大議題 | 節數 | 評量方式或備註 |
|----|-------------------|-------------------------|--------------|--------|--------------------|----|------------------|
| 二十 | 6/23 6/27 | 【複習課程】 複習全冊 【休業式】 | | 1.複習全冊 | 【生涯發展教育】 【家政教育】 | 5 | 1.自我評量 2.紙筆評量 |