

台南市私立瀛海中學 102 學年度第一學期二年級「國文」學習領域課程計畫

一、二年級上學期之學習目標

- 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識陳冠學、余光中、劉鶚、白居易、陶淵明等重要作家，擴大閱讀層面。

二、二年級上學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
一	8/26 8/30	5-4-3-4 6-4-3-2 6-4-1 5-4-5-1	一、田園之秋選	1.認識陳冠學及其散文特色。 2.認識作者描寫大自然景象所隱含的旨趣。 3.了解日記的寫作要點，並練習寫作。 4.能仔細觀察大自然的特殊景象，並加以描寫。 5.能指出本文前後段之間的照應關係。 6.能指出本文內容前後呼應的地方。	【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
二	9/2 9/6	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1 5-4-5-1	一、田園之秋選 二、大明湖	1.學習文學與戲劇、音樂結合的寫作手法。 2.能說出自己親身體驗的特殊氣象，與人分享。 3.認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。 4.了解並學習自然與人文配合的寫法。 5.學習運用順敘法記遊。 6.能透過摹寫刻畫特殊的景物。 7.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 8.能說出自己對佳妙對聯的感受。 9.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 10.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
三	9/9 9/13	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2 3-4-1-9 6-4-1 5-4-5-1	二、大明湖	1.欣賞臺灣自然之美，陶冶愛護鄉土的情操。 2.體會大自然之神奇美妙，激發珍惜自然之心。 3.認識劉鶚的生平及老殘遊記的價值。 4.了解並學習自然與人文配合的寫法。 5.學習運用順敘法記遊。 6.能透過摹寫刻畫特殊的景物。 7.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 8.能說出自己對佳妙對聯的感受。	【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
四	9/16 9/20	5-4-3-5 6-4-6-2 5-4-3-3	二、大明湖 三、墾丁十九首選	1.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 2.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。 3.認識余光中的生平與詩作特點。 4.了解字句的複疊在詩歌中的效果。 5.能於朗誦詩歌時，表現節奏的美感。 6.能說出自己家鄉的特色。 7.能於寫作時，運用擬人、譬喻與對比的文學手法。 8.學習融合寫實與想像的寫作能力。	【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
五	9/23 9/27	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-8-1 3-4-1-4 3-4-1-8	三、墾丁十九首選 四、古體詩選	1.體會作者關愛本土的心情，培養愛護鄉土的情懷。 2.認識古體詩的基本形式和古詩十九首。 3.分辨古體詩與近體詩形式上的差異。 4.認識白居易的生平與詩歌特色。 5.聆聽不同動物的叫聲，並發揮想像力。 6.能以正確的語音、適度的語調朗讀本課兩首詩，並指出押韻的字。 7.能透過想像，將詩以完整的故事講述。 8.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。	【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
六	9/30 10/4	6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-2-5 6-4-2-1	四、古體詩選 語法（上）詞類介紹	1.能運用正反人物的鮮明對比，以凸顯文章主題。 2.能貼切的以物喻人，使文章活潑生動。 3.能體會親情的可貴，珍惜與親友相處的時光。 4.了解語法的重要性。 5.能分辨「字」與「詞」、「單詞」與「複詞」。 6.能指出語句裡實詞、虛詞的類別。	【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
七	10/7 10/11	5-4-2-5 6-4-2-1	語法（上）詞類介紹	1.能於寫作時靈活運用各種實詞、虛詞。 2.能適切運用虛詞表情達意。	【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
八	10/14 10/18	5-4-3-2 3-4-1-5 6-4-3-2 5-4-7-4	五、越縵堂日記選	1.了解本課三則日記的內容及表達技巧。 2.能按照日記的寫作要點書寫日記。 3.領略讀書樂趣，培養好學精神。 4.欣賞自然景物，以陶冶性靈。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
九	10/21 10/25	5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-3-5 5-4-3-1	五、越縵堂日記選 六、聲音鐘	1.能將閱讀與生活結合，培養安適自得的性情。 2.認識陳黎及其寫作風格。 3.了解本課所謂「聲音鐘」的旨意。 4.能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 5.能將生活中的人事物加以聯想比喻，作深刻的描繪。 6.能了解外來語的語言情境與特質。	【環境教育】 【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十	10/28 11/1	6-4-4-2 5-4-8-1 3-4-4-7 5-4-5-1	六、聲音鐘	1.能發掘生活中特殊的聲音，加以描摹及聯想，並提出來討論。 2.能靈活運用轉品的修辭技巧，使文章更生動。 3.能以有情的眼光看待生活中的事物，品味生活情趣。 4.了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	【環境教育】 【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十一	11/4 11/8	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-4-3 5-4-7-4	七、運動家的風度	1.認識羅家倫的生平及其成就。 2.了解「運動家的風度」所提示的道德意義和修養要點。 3.能引用名言、事例增加文章的說服力。	【環境教育】 【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十二	11/11 11/15	6-4-3-7 5-4-3-5 5-4-3-2 5-4-3-1 6-4-6-2	七、運動家的風度 八、張釋之執法	1.能在生活中實踐運動家的風度。 2.認識司馬遷及其成就。 3.認識史記的敘事的特質。 4.認識紀傳體的體裁。 5.能夠運用對話寫作，使作品更加生動。	【人權教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十三	11/18 11/22	5-4-7-4 6-4-2 6-4-2-2	八、張釋之執法語法（下）句型介紹	1.培養尊重司法的態度。 2.培養擇善固執的氣魄。 3.認識句子的種類。 4.能分析四種句型的結構。	【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十四	11/25 11/29	3-4-3-4	語法（下）句型介紹	1.能造出各種句型的句子。 2.運用適切的語句與人作良好的互動。	【家政教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量
十五	12/2 12/6	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-3-5	九、五柳先生傳	1.認識陶淵明及其文學成就。 2.了解作者假託五柳先生，以表自我的筆法。 3.能分別從個性、生活等各種角度描述人物的結構。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十六	12/9 12/13	5-4-7-4 6-4-15-4-3-5 5-4-3-1	九、五柳先生傳 十、虎克 愛上跳蚤的男人	1.培養崇尚簡樸、不愛慕虛榮的情操。 2.認識張文亮及其作品風格。 3.了解虎克對學研究的執著與貢獻。	【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量
十七	12/16 12/20	5-4-7-4	十、虎克 愛上跳蚤的男人	1.能以具代表性的事例刻畫人物。 2.培養勇於接受挑戰及克服逆境的精神。	【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
十八	12/23 12/27	5-4-7-4 6-4-6-2 6-4-4-2	十一、為學一首 示子姪	1.了解力學不倦才能有成的道理。 2.學習以對比的手法寫作。 3.能於寫作時舉用與題旨切合的故事作為例證。 4.培養面對艱難，勇於挑戰的勇氣。	【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十九	12/30 1/3	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	十一、為學一首 示子姪 十二、 項鍊	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.了解本文所要傳達的意涵。 3.能分析故事人物的心理及性格。 4.培養踏實自在的生活態度。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
廿	1/6 1/10	5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 3-4-1-9 5-4-2-5 5-4-7-3 5-4-7-4	十二、項鍊	1.認識莫泊桑及其文學成就。 2.了解本文所要傳達的意涵。 3.能分析故事人物的心理及性格。 4.培養踏實自在的生活態度。	【家政教育】 【生涯發展教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	重大議題	節數	評量方式或備註
廿一	1/13 1/17	【複習全冊】	(休業式)		【生涯發展教育】 【家政教育】	2	1.閱讀能力 2.說話能力 3.識字及構詞能力 4.書寫能力 5.作文能力 6.紙筆測驗