

台南市私立瀛海中學 101 學年度第二學期三年級「英語」學習領域課程計畫

一、三年級下學期之學習目標

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

二、三年級下學期之各單元內涵分析

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
二	2/18 2/22	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	L1 I' d Like to Have Today' s Special	1.學會以英文點餐。 2.了解巧克力的歷史。	【家政教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量
三	2/26 3/1	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	L1 I' d Like to Have Today' s Special	1.學會以 so 及 neither 開頭的附和句。 2.學會以 used to 表達過去習慣性的行為。 3.學會「Here + V + S (名詞)」和「Here + S (代名詞) + V」的倒裝句。	【資訊教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
四	3/4 3/8	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-4	L2 When We Got to the Museum, It Had Already Closed	1.討論某一事件發生的先後過程。 2.了解鐵達尼號罹難者的故事。	【生涯發展教育】 【家政教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量
五	3/11 3/15	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-4	L2 When We Got to the Museum, It Had Already Closed	1.學會使用過去完成式。 2.複習頻率副詞合併句。	【生涯發展教育】 【家政教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量
六	3/18 3/22	1-2-4 2-2-6 3-2-9 3-2-10 6-2-1 6-2-4	L3 No Matter What You Write, Just Have Fun	1.能了解並欣賞不同的文學作品：英詩。	【人權教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
七	3/25 3/29	1-2-4 2-2-6 3-2-9 3-2-10 6-2-1 6-2-4	L3 No Matter What You Write, Just Have Fun	1.學會「No matter + 疑問詞」作連接詞的句構使用。 2.複習以前所學過的重要句構：不定詞、動名詞、與虛主詞。	【環境教育】	4	1.實作評量（發表） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（回答） 4.習作評量 5.紙筆評量
八	4/1 4/5	1-2-4 2-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-5	L4 If There's a Fire, the Robot Can Help Put It Out	1.能了解機器人發展現況及為人類生活所帶來的好處。	【資訊教育】	4	1.實作評量（發表） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（回答） 4.習作評量 5.紙筆評量
九	4/8 4/12	1-2-4 2-2-6 3-2-8 5-2-4 6-2-5	L4 If There's a Fire, the Robot Can Help Put It Out	1.會使用可分與不可分的雙字動詞。 2.複習以前所學過的代名詞，如：one...the other, some...others, one...another。	【資訊教育】	4	1.實作評量（發表） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（回答） 4.習作評量 5.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十	4/15 4/19	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-5	L5 We Can Have the Barbecue Next Sunday As Long As the Class Agrees	1.了解各種畢業典禮的型式。 2.學會以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。	【環境教育】 【生涯發展教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量
十一	4/22 4/26	1-2-3 1-2-4 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-6 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-1 6-2-5	L5 We Can Have the Barbecue Next Sunday As Long As the Class Agrees	1.學會以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。 2.學會使用副詞比較級。	【環境教育】 【生涯發展教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十二	4/29 5/3	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	L6 Are You Going to Buy a Gift for Amanda?	1.能了解東西方婚禮的文化差異。 2.認識傳統的西方婚禮習俗。	【性別平等教育】 【家政教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量
十三	5/6 5/10	1-2-2 2-2-6 3-2-5 3-2-7 4-2-2 5-2-4 6-2-4	L6 Are You Going to Buy a Gift for Amanda?	1.複習四大動詞：雙賓動詞、使役動詞、連綴動詞及感官動詞的用法。	【性別平等教育】 【家政教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量
十四	5/13 5/17	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 1	1.複習 Book 1 主題：問候、世界一家、常見物品、動作、場所、電話號碼	【人權教育】 【生涯發展教育】	4	1.實作評量(發表) 2.實作評量(朗讀) 3.實作評量(回答) 4.習作評量 5.紙筆評量

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十五	5/20 5/24	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 2	1.複習 Book 2 主題：運動與技能、時間、點餐、購物、日常習慣、邀請、計劃假期、數量與單位、談論過去的狀態	【人權教育】 【生涯發展教育】	4	1.實作評量（發表） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（回答） 4.習作評量 5.紙筆評量
十六	5/27 5/31	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 3	1.複習 Book 3 主題：過去的活動、約會、流行資訊、感恩節、氣候、月份和日期	【人權教育】 【性別平等教育】	4	1.實作評量（發表） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（回答） 4.習作評量 5.紙筆評量
十七	6/3 6/7	3-2-4 3-2-5 3-2-6 6-2-3	Book 4	1.複習 Book 4 主題：網上交友、學習英語的方法、籃球賽、看電影、公共場所禮儀、地震、奮戰病魔、認養動物	【人權教育】 【性別平等教育】	4	1.實作評量（發表） 2.實作評量（朗讀） 3.實作評量（回答） 4.習作評量 5.紙筆評量
十八	6/10 6/14						

週次	期間	相對應能力指標	相對應能力指標之單元名稱	單元學習目標	六大議題	節數	評量方式或備註
十九	6/17 6/21						
二十	6/24 6/28						